

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ**ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ****ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 19/2011****ΑΠΟΦΑΣΗ 075/2011**

Στην Καλαμάτα σήμερα, **την 23^η Νοεμβρίου 2011, ημέρα Τετάρτη και ώρα 13:00** στο Δημαρχιακό Κατάστημα της οδού Αριστομένους 28, συνέρχεται στην 19η/2011 συνεδρίαση η Επιτροπή Ποιότητας Ζωής του Δήμου Καλαμάτας, μετά την υπ' αριθμ. πρωτ. 67536/18-11-2011 πρόσκληση του κ. Προέδρου, που επιδόθηκε σύμφωνα με το νόμο.

Παραβρίσκονται στη συνεδρίαση αυτή ο κ. Χρήστος Ριζάς, Αντιδήμαρχος Καλαμάτας, Πρόεδρος της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής και από τα τακτικά μέλη οι κ.κ. 1) Αδαμόπουλος Ιωάννης, 2) Αθανασόπουλος Κων/νος, 3) Δικαιουλάκος Βασίλειος, 4) Καραγιάννης Ανδρέας, 5) Μανδηλάρης Ιωάννης και 6) Μωρακέας Σπυρίδων.

Δεν παραβρίσκονται αν και κλήθηκαν νόμιμα τα τακτικά μέλη κ.κ.: 1) Δημόπουλος Δημήτριος και 2) Νιάρχος Αναστάσιος.

Στη συνεδρίαση παραβρίσκεται επίσης το αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής κ. Γκλεγκλές Ιωάννης ο οποίος συμμετέχει στη συνεδρίαση αυτή, αναπληρώνοντας τον κ. Νιάρχο Αναστάσιο.

Αφού επιτυγχάνεται έτσι νόμιμη απαρτία, ο Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

.....
Στη συνέχεια εισάγεται από τον κ. Πρόεδρο για συζήτηση το εκτός ημερήσιας διάταξης θέμα που το Σώμα αποδέχθηκε να συζητηθεί μαζί με τα τακτικά θέματα λόγω του επείγοντος χαρακτήρα του, με τίτλο :

Τροποποίηση ρυμοτομικού σχεδίου Καλαμάτας του Νομού Μεσσηνίας στο Ο.Τ. 1080 ως προς την αλλαγή χρήσης από χώρο Δημοτικού Σχολείου σε χώρο Νηπιαγωγείου – Δημοτικού.

Η από 21-11-2011 εισήγηση του Τμήματος Πολεοδομικού Σχεδιασμού & Εφαρμογών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Καλαμάτας έχει αναλυτικά ως εξής:

«ΘΕΜΑ : *Τροποποίηση ρυμοτομικού σχεδίου Καλαμάτας του Νομού Μεσσηνίας στο Ο.Τ 1080 ως προς την αλλαγή χρήσης από Χώρο Δημοτικού Σχολείου σε Χώρο Νηπιαγωγείου – Δημοτικού Σχολείου*

ΣΧΕΤ. : *Το υπ. αριθμ. Πρωτ. 6018/14-11-2011 έγγραφο της Α΄Βαθμιας εκπαίδευσης Μεσσηνίας*

Το 11^ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας στεγάζεται σε ενοικιαζόμενο κτίριο (ισόγειο διωρόφου οικοδομής που βρίσκεται επί της οδού Κουτήφαρη 10 και δεν πληρεί τις προϋποθέσεις για σχολική μονάδα.

Ο νέος χώρος εγκατάσταση του 11^{ου} Νηπιαγωγείου είναι σε τμήμα οικόπεδου του Δήμου Καλαμάτας στη Βόρεια συνοικία και συγκεκριμένα στο Ο.Τ 1080 το οποίο έχει επιλεγεί με προγενέστερες αποφάσεις - έγγραφα :

- 1. Το υπ. αριθμ. πρωτ. 1762/9-4-2008 έγγραφο της Α΄Βαθμιας εκπαίδευσης Μεσσηνίας*
- 2. Τη σύμφωνη γνώμη της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας με την υπ. Αριθμ. 5/2008*
- 3. Την με αριθμ. πρωτ. 16491/11-7-2008 Βεβαίωση Προσβασιμότητας του Δημάρχου Καλαμάτας οικόπεδου στο Ο.Τ 1080*

Λόγω της άμεσης ανάγκης υποβολής του φακέλου του παραπάνω σχολείου στο χρηματοδοτικό πρόγραμμα ΕΣΠΑ Περιφέρειας Πελοποννήσου και δεδομένου ότι στο εγκεκριμένο σχέδιο το οικόπεδο έχει χρήση «Χώρος Δημοτικού Σχολείου», προκειμένου να εκδοθεί οικοδομική αδεία για την νέα χρήση (Χώρος Νηπιαγωγείου), πρέπει στο Ο.Τ 1080 να γίνει τροποποίηση και συμπεριληφθεί μικτή χρήση δηλαδή Χώρος Δημοτικού Σχολείου και Χώρος Νηπιαγωγείου

ΕΙΣΗΓΟΥΜΑΣΤΕ

Την τροποποίηση του Ρυμοτομικού Σχεδίου Καλαμάτας στο Ο.Τ 1080 ως προς την αλλαγή χρήσης από Χώρος Δημοτικού Σχολείου σε Χώρο Νηπιαγωγείου – Δημοτικού Σχολείου

Η εισηγήτρια

*Αφαλέα Νίκη
Τοπογράφος Μηχ.*

*Ο Προϊστάμενος
Τμήματος Πολ. Σχεδ.& Εφαρμογών*

*Ντόγκας Δημήτριος
Πολιτικός Μηχανικός*

Ο Δ. Τ.Υ Δήμου Καλαμάτας

*ΤΖΑΜΟΥΡΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
Πολιτικός Μηχανικός*

Συνημμένα :

1. Τα υπ.αρίθμ.πρωτ. 1762/9-4-2008 & 6018/14-11-2011 έγγραφα της Α΄Βαθμιας εκπαίδευσης Μεσσηνίας
2. Η σύμφωνη γνώμη της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας με την υπ. αριθμ 5/2008
3. Την με αριθμ.πρωτ. 16491/11-7-2008 Βεβαίωση Προσβασιμότητας του Δημάρχου Καλαμάτας οικοπέδου στο Ο.Τ 1080
4. Απόσπασμα σχεδίου πόλης»

Στη συνέχεια ακολουθεί διαλογική συζήτηση ως εξής:

ΡΙΖΑΣ: Είναι μία τυπική τροποποίηση που πρέπει να πάρουμε με βάση και αιτήματα, τόσο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης όσο και τη σύμφωνη γνώμη της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.

Ξεκινάμε την τροποποίηση του 1080 οικοδομικού τετραγώνου ως προς την αλλαγή χρήσης, γιατί μέσα στο ρυμοτομικό σχέδιο είναι αναγραμμένη η λέξη Δημοτικό Σχολείο. Το 11^ο Νηπιαγωγείο, το γνωρίζετε, είναι σε ένα άθλιο χώρο κ. συνάδελφοι, σε εισαγωγικά βέβαια, το οποίο δεν πληροί πλήρως τις προδιαγραφές όπως θα έπρεπε να είναι ένα σύγχρονο σχολείο, είναι σε ένα ενοικιαζόμενο χώρο, προτείνουμε εν' όψει της απαρχής των προγραμμάτων ΕΣΠΑ και επειδή έχουμε την μελέτη έτοιμη να μπορέσουμε να το βάλουμε σε αυτό το οικόπεδο, το οποίο είναι ένα οικόπεδο για να σας δώσω να καταλάβετε όπισθεν των οικοπέδων του Μαστρογιαννόπουλου κάπου εκεί είναι και είναι πάγιο αίτημα τόσο της πρωτοβάθμιας που έχουμε και το ανάλογο αίτημα τους ας πούμε εκεί πέρα να μεταφερθεί αλλά και την έγκριση της Επιτροπής Παιδείας όπως σας είπα.

Είναι μία μεγάλη ευκαιρία, νομίζω ότι θα πρέπει να κάνουμε την αλλαγή να βάλουμε παύλα Νηπιαγωγείο οπότε να είναι και αυτό μέσα στο οικοδομικό τετράγωνο και να προχωρήσουμε να βγάλουμε την άδεια και να το εντάξουμε αν είναι δυνατόν.

ΜΩΡΑΚΕΑΣ: Δηλαδή θέλετε αντί για Δημοτικό να κάνετε Νηπιαγωγείο;

ΡΙΖΑΣ: Όχι, θα είναι και οι δύο χρήσεις. Εμείς θέλουμε αυτή τη στιγμή Νηπιαγωγείο.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Ο στόχος είναι να γίνει και ένα Νηπιαγωγείο και ένα Δημοτικό αργότερα.

ΡΙΖΑΣ: Αν θα χρειαστεί.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Μπορεί να είναι λειτουργική η τοποθέτηση και των δύο πραγμάτων σε ένα χώρο ο οποίος ήταν δεσμευμένος για μία χρήση; Δηλαδή μήπως, επειδή στο παρελθόν, σε μικρούς χώρους, κλείσαμε δρόμους, έχουμε κάνει διάφορα πράγματα, τα βλέπετε στην πόλη χαμηλά, δηλαδή κοντά στο πάρκο έχουμε δημιουργήσει αναθέματα, στη Βύρωνος χαμηλά ο δρόμος πάει...

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ: Συμμετείχατε και εσείς όμως τότε.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Ναι συμμετείχαμε και είναι λάθος.

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ: Έτσι μπράβο, διότι έτσι αφήνετε να εννοηθεί ότι φταίμε εμείς.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Όχι, είπα, έχουμε σα Δήμος.

Λοιπόν ήθελα να πω, σε μία λογική μιζέριας, έχουμε ένα οικόπεδο, δεν έχουμε λεφτά, να βάλουμε δύο πράγματα. Μπορεί να τα βάλουμε και να είναι και τα δύο στενάχωρα. Η στεναχώρια έχει πάρει το όνομα η λέξη και η έννοια από τον στενό χώρο.

ΡΙΖΑΣ: Καταρχήν όπως καταλαβαίνετε τόσο το Νηπιαγωγείο όσο και το Δημοτικό είναι δύο κτήρια ομοειδή και αν θέλετε και είναι και συμβατά μεταξύ τους αυτό είναι το πρώτο.

Το δεύτερο που θέλω να πω ότι αυτή τη στιγμή έχουμε μία μελέτη, την οποία μπορούμε άμεσα να την προχωρήσουμε, διότι μετά την συζήτηση που είχαμε στη διαχειριστική αρχή της Περιφέρειας Πελοποννήσου, "φέρτε μου μελέτες", "φέρτε μου μελέτες" και επειδή εμείς είμαστε έτοιμοι, έχουμε το αίτημα της πρωτοβάθμιας και έχουμε και την σύμφωνη γνώμη από το 2008 για Νηπιαγωγείο και έχουμε από το 2008 γνώμη της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας

ΜΩΡΑΚΕΑΣ: Θα κατασκευαστεί ένα Νηπιαγωγείο στη θέση που με βάση το ρυμοτομικό προβλέπεται Δημοτικό Σχολείο.

ΡΙΖΑΣ: Ναι αλλά δε θα καταργήσουμε και τη χρήση του Δημοτικού, είναι μεγάλο το οικόπεδο.

ΜΩΡΑΚΕΑΣ: Πόσο είναι το οικόπεδο;

ΡΙΖΑΣ: Το οικόπεδο είναι περίπου τα 3 στρέμματα, είναι μεγάλο το οικόπεδο. Όταν λοιπόν θα καταληφθούν 300-350 μέτρα καταλαβαίνετε ότι έχουμε χώρο.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ: Εγώ δεν έχω πρόβλημα να γίνουν και τα δύο σχολεία.

ΡΙΖΑΣ: Αν θα χρειαστεί και Δημοτικό. Τώρα χρειαζόμαστε αυτό.

Η Επιτροπή Ποιότητας Ζωής με την ολοκλήρωση της διαλογικής συζήτησης, αφού λαμβάνει υπόψη της τα προαναφερόμενα,

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι Ο Μ Ο Φ Ω Ν Α

Εισηγείται στο Δημοτικό Συμβούλιο την τροποποίηση του Ρυμοτομικού Σχεδίου Καλαμάτας στο Ο.Τ 1080, ως προς την αλλαγή χρήσης, από Χώρος Δημοτικού Σχολείου σε Χώρο Νηπιαγωγείου – Δημοτικού Σχολείου, για τους λόγους που αναφέρονται στην από 21-11-2011 εισήγηση του Τμήματος Πολεοδομικού Σχεδιασμού & Εφαρμογών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Καλαμάτας, η οποία αναλυτικά καταχωρείται στο ιστορικό της απόφασης αυτής.

Έτσι συντάσσεται αυτό το απόσπασμα πρακτικού το οποίο υπογράφεται όπως ακολουθεί :

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Χρήστος Ριζάς

ΤΑ ΜΕΛΗ

1. Αδαμόπουλος Ιωάννης

2. Αθανασόπουλος Κων/νος
3. Γκλεγκλές Ιωάννης
4. Δικαιουλάκος Βασίλειος
5. Καραγιάννης Ανδρέας
6. Μανδηλάρης Ιωάννης
7. Μωρακέας Σπυρίδων

Ακριβές Απόσπασμα
Καλαμάτα 28 Νοεμβρίου 2011
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΙΖΑΣ
(ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ)