

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ****ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ****ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 7/2012****ΑΠΟΦΑΣΗ 99/2012**

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 16^η Μαρτίου 2012, ημέρα Παρασκευή και ώρα 8:00 μ.μ., στο Αμφιθέατρο «Αλέξανδρος Κουμουνδούρος», συνέρχεται στην 7η/2012 συνεδρίαση, το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καλαμάτας, μετά την υπ' αριθμ. πρωτ. 13243/12-3-2012 πρόσκληση του κ. Προέδρου, η οποία επιδόθηκε σύμφωνα με το νόμο.

Παραβρίσκονται στη συνεδρίαση από τα μέλη του Σώματος οι κ.κ. : 1) Γουρδέας Ανδρέας, Πρόεδρος του Σώματος, 2) Αδαμόπουλος Ιωάννης, 3) Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, 4) Αναζίκος Ιωάννης, 5) Ανδρεάκος Κωνσταντίνος, 6) Βασιλόπουλος Αθανάσιος, 7) Βασιλόπουλος Παναγιώτης, 8) Γκλεγκλές Ιωάννης, 9) Δημόπουλος Δημήτριος, 10) Ηλιόπουλος Αθανάσιος, 11) Καμβυσίδης Ιωάννης, 12) Καραγιάννης Ανδρέας, 13) Καρβέλης Γεώργιος, 14) Κουδούνης Αργύριος, 15) Μανδηλάρης Ιωάννης, 16) Μαρινάκης Σαράντος, 17) Μιχαλόπουλος Κωνσταντίνος, 18) Μιχαλόπουλος Σωτήριος, 19) Μπάκας Ιωάννης, 20) Μπασακίδης Νικόλαος (προσέλευση στην υπ' αριθμ. 94 απόφαση), 21) Μπεχράκης Σταμάτης, 22) Μπούρας Ιωάννης, 23) Μπούχαλης Δημήτριος, 24) Μπρεδήμας Θεόδωρος, 25) Μωραγιάννης Κωνσταντίνος, 26) Μωρακέας Σπυρίδων 27) Νιάρχος Αναστάσιος, 28) Νταγιόπουλος Γεώργιος (αποχώρηση κατά τη διάρκεια της συζήτησης των προ ημερήσιας διάταξης θεμάτων), 29) Ντίντα Παναγιώτα, 30) Πολίτης Δημήτριος, 31) Πουλόπουλος Δημήτριος, 32) Ριζάς Χρήστος, 33) Στασινόπουλος Στυλιανός, 34) Φαββατάς Δημήτριος, 35) Φωτέας Νικόλαος και 36) Χριστόπουλος Ιωάννης.

Δεν παραβρίσκονται, αν και κλήθηκαν νόμιμα οι δημοτικοί σύμβουλοι κ.κ.: 1) Διασάκος Νικόλαος, 2) Δικαιουλάκος Βασίλειος, 3) Μπουζιάνης Παύλος, 4) Οικονομάκου Μαρία και 5) Στασινάκης Διονύσης

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν επίσης:

- Η Πρόεδρος του Συμβουλίου της Δημοτικής Κοινότητας Καλαμάτας κα Λιακουνάκου Βενετία, η οποία και παραβρίσκεται.

- Οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών Κοινοτήτων: 1) Ασπροχώματος, 2) Πηδήματος, 3) Μικρομάνης, 4) Θουρίας, 5) Άριος, 6) Σπερχογείας, 7) Αριοχωρίου, 8) Πλατέος, 9) Λεικών και 10) Αρφαρών.

Παραβρίσκονται οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών Κοινοτήτων: 1) Ασπροχώματος κ. Ζαγαρέλος Ηλίας, 2) Μικρομάνης κ. Κουτσοουρόπουλος Χαράλαμπος, 3) Θουρίας κα Λιάππα Χρυσή, 4) Άριος κ. Μπρούμας Αθανάσιος, 5) Σπερχογείας κ. Περρωτής Παναγιώτης, 6) Αριοχωρίου κ. Σκούρας Παναγιώτης, 7) Πλατέος κ. Τζαβάρας Γεώργιος, 8) Λεικών κ. Τσαούσης Αθανάσιος και 9) Αρφαρών κ. Φέστας Κωνσταντίνος, ενώ δεν παραβρίσκεται ο Πρόεδρος Συμβουλίου Τοπικής Κοινότητας Πηδήματος κ. Κάργας Γεώργιος.

- Οι Εκπρόσωποι Τοπικών Κοινοτήτων: 1) Αλωνίων, 2) Βρομόβρυσης, 3) Ασπροπουλιάς, 4) Άμμου, 5) Ανεμόμυλου και 6) Καρβελίου.

Παραβρίσκονται οι Εκπρόσωπο Τοπικών Κοινοτήτων: 1) Βρομόβρυσης κ. Καμαρινόπουλος Βασίλειος, 2) Ασπροπουλιάς κ. Κατσιμαγκλής Παναγιώτης, 3) Άμμου κ. Κοσμόπουλος Νικόλαος και 4) Καρβελίου κ. Μαραβάς Δημήτριος, ενώ δεν παραβρίσκονται οι Πρόεδροι Αλωνίων κ. Γκρέτσας Γεώργιος και Ανεμόμυλου κ. Μαθιός Νικόλαος.

Αφού επιτυγχάνεται έτσι νόμιμη απαρτία, ο Πρόεδρος του Σώματος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης, παρουσία του Δημάρχου Καλαμάτας κ. Παναγιώτη Ε. Νίκα.

Στη συνέχεια εισάγεται από τον κ. Πρόεδρο για συζήτηση το 7ο θέμα της ημερήσιας διάταξης με τίτλο :

Ίδρυση Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου, με έδρα την Καλαμάτα.

Στο φάκελο του θέματος για την ενημέρωση του Σώματος βρίσκονται:

- το υπ' αριθμ. πρωτ. 20/2/2012 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Μεσσηνίας,
- το υπ' αριθμ. πρωτ. 1212/21-2-1012 (αριθμ. πρωτ. Δήμου 9428/21-2-2012) έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μεσσηνίας,
- το από 2 Μαρτίου 2012 απόσπασμα πρακτικών της Σχολικής Επιτροπής Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Καλαμάτας και
- την υπ' αριθμ. 2/1-3-2012 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δήμου Καλαμάτας.

Εισηγούμενος το θέμα ο δημοτικός σύμβουλος και πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Καλαμάτας κ. Καρβέλης, αναφέρει τα εξής:

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι καλούμεθα σήμερα να γνωμοδοτήσουμε θετικά στην ίδρυση του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου στην Καλαμάτα. Υπάρχει θετική εισήγηση από τον Προϊστάμενο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τον κ. Βασιλόπουλο. Το θέμα πέρασε ομόφωνα από τη Σχολική Επιτροπή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας.

Όσον αφορά το θέμα της στέγης, δεν λέμε ότι είναι η καλύτερη λύση αλλά σε συνεργασία με τους διευθυντές του 6^{ου} Λυκείου και του 4^{ου} ΕΠΑΛ κ.κ. Καραγιώργη και Μπίτσικα, έχουμε εξασφαλίσει τρεις αίθουσες και μία αίθουσα για τους καθηγητές και τον διευθυντή του σχολείου και η σχολική επιτροπή επίσης διαβεβαιώνει ότι μπορεί να καλύψει τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου αυτού.

Υπάρχουν σχολεία σε όλη τη βόρεια Ελλάδα αυτού του τύπου, στην Πελοπόννησο έχουμε μόνο στην Πάτρα και στην Περιφέρεια της Πελοποννήσου υπάρχει σχολείο μόνο στην Κόρινθο. Το θέμα εισηγείται ο Προϊστάμενος του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Μεσσηνίας κ. Σαραβελάκης.

Ακολούθως ο λόγος δίνεται στον αναπληρωτή Προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Μεσσηνίας κ. Σαραβελάκη, ο οποίος αναφέρει τα εξής:

ΣΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, κύριε Δήμαρχε, κυρίες και κύριοι, σαν υπηρεσία μέσα στις υποχρεώσεις μας είναι και οι προτάσεις για ιδρύσεις σχολείων ειδικής εκπαίδευσης. Υπάρχει ένα έλλειμμα στην περιοχή μας, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σχετικά με Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ). Αξιολογώντας μαθητές τα τελευταία χρόνια στην περιοχή της Μεσσηνίας, βλέπουμε ότι είναι πολλά τα παιδιά τα οποία αποφοιτούν από το δημοτικό σχολείο και δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του γενικού γυμνασίου με αποτέλεσμα αφενός κάποια απ' αυτά να οδηγούνται στο να αποχωρήσουν από το σχολείο, να μην μπορούν να παρακολουθήσουν, να μην μπορούν να ολοκληρώσουν το γυμνάσιο και κάποια απ' αυτά να οδηγούνται στο Ειδικό Επαγγελματικό Εργαστήριο, το Ε.Ε.Ε.Κ. της Καλαμάτας ή των Φιλιατρών, κάπου που δεν τους καλύπτει. Αυτό ήταν που μας οδήγησε και σε συνεργασία και με τον διευθυντή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να προτείνουμε την ίδρυση ενός ειδικού επαγγελματικού γυμνασίου.

Θα ήθελα μόνο να πω κάτι σε σχέση με τη στέγαση. Θεωρούμε ότι τα παιδιά αυτά μέσα σε έναν τόσο αχανή χώρο όπως είναι το παλιό πολυκλαδικό, θα χαθούν. Εμείς έχουμε να κάνουμε μία άλλη πρόταση. Υπάρχει στην περιοχή του Κορδία το παλιό 25^ο Δημοτικό Σχολείο το οποίο είναι εγκαταλειμμένο. Είναι ένα βαρέως τύπου παλιό δημοτικό σχολείο το οποίο είναι αναξιοποίητο και το οποίο νομίζουμε ότι είναι ιδανικό για στέγαση τέτοιου τύπου ειδικού επαγγελματικού γυμνασίου. Νομίζω ότι πρέπει να το δείτε σαν Δήμος και ίσως είναι το καταλληλότερο.

Ακολουθεί διαλογική συζήτηση ως εξής:

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Κε Πρόεδρε είναι αλήθεια ότι όπως εύστοχα εισηγήθηκε και ο κ. Καρβέλης και ο κ. Σαραβελάκης ο προϊστάμενος της ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Μεσσηνίας, υπάρχει ένα μεγάλο έλλειμμα σε σχέση με τη φοίτηση των μαθητών που αποφοιτούν από τα δημοτικά και δεν μπορούν να μπουν στις δομές του ΕΕΕΕΚ γιατί οι περιπτώσεις εκεί είναι ποιο βαριές και μένουν ουσιαστικά έξω από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Θέλω να εξάρω λοιπόν την πρωτοβουλία του προϊσταμένου του ΚΕΔΔΥ Μεσσηνίας και την πρωτοβουλία που πήρε και παρότι υπήρχε για μεγάλο χρονικό διάστημα αυτό το πρόβλημα, εισηγήθηκε σε δύσκολους καιρούς μια τέτοια δομή προς όφελος των μαθητών που αποφοιτούν από το δημοτικό σχολείο και δεν μπορούν να ενταχθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Παρότι είναι αρχή, κάθε αρχή είναι το ήμισυ του παντός, βλέπουμε ότι υπάρχουν μεγάλες δυσκολίες. Οι δυσκολίες είναι σε σχέση με τη στέγαση και το δεύτερο έχει να κάνει και με τη μεταφορά μαθητών και το μεγάλο αυτό πρόβλημα της μεταφοράς των μαθητών που υπάρχουν και σε άλλες περιοχές της Μεσσηνίας γιατί είναι αλήθεια ότι εκεί, σε ένα τέτοιο γυμνάσιο θα φοιτούν και από τις άλλες περιοχές της Μεσσηνίας.

Σε σχέση με τη στέγαση η πρόταση του κ. Προέδρου της Σχολικής Επιτροπής για το πολυκλαδικό αν κατάλαβα καλά, έχει τα θετικά ότι θα στεγαστεί προσωρινά. Το αρνητικό είναι ότι εκεί ένα μία περιοχή που φοιτούν μαθητές πολύ μεγαλύτερης ηλικίας και δεν ξέρω εάν μπορεί να γίνει η ένταξη. Αυτό θα πρέπει να το δούμε και με μια επιστημονική προσέγγιση.

Η πρόταση του κ. Σαραβελάκη για το 15^ο Δημοτικό που είναι στον Κορδία και όχι το 25^ο, που εδώ και χρόνια έχει κλείσει, πιστεύω ότι είναι μια καλή πρόταση. Και θέλω να προσθέσω και μια τρίτη πρόταση, να το δούμε σε συνεργασία με το Λαγωνικάκειο Ίδρυμα. Μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα θα φύγει το Μουσικό Σχολείο από το κτήριο που στεγάζεται του Λαγωνικάκειου Ίδρυματος στην παραλία και θα μεταφερθεί σε νέα σύγχρονα κτήρια. Επομένως εκεί μπορούμε να τα δούμε σε συνεργασία με την εκκλησία, με τον Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη μας αν μπορούμε εκεί, είναι ένας ιδανικός χώρος για τη στέγαση επειδή συστεγάζεται το 10^ο Δημοτικό και έχω ίδια γνώση, αν μπορεί να στεγαστεί εκεί.

Όμως αυτό που πρέπει να κάνουμε, τάχιστα να προχωρήσουμε σ' αυτή τη δομή γιατί βλέποντας αυτές τις δύο παραμέτρους τη στέγαση και τη μεταφορά. Είναι μεγάλο πρόβλημα η μεταφορά πρέπει να δούμε εάν δεν ενταχθεί στη συνολική αντιμετώπιση μεταφοράς και άλλων μαθητών που φοιτούν και στο ειδικό σχολείο και σε τάξεις ένταξης και όλο αυτό το πλαίσιο.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κι εγώ σας ευχαριστώ. Κε Νιάρχο.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Συνάδελφοι κάποτε αναγκαία μόρφωση ήτανε να ξέρει κανείς να γράφει, να διαβάζει και να λογαριάζει. Γνώσεις υπαγορευμένες από τις ανάγκες του εμπορίου. Οι σύγχρονοι μεγαλύτεροι προσθέτουν στις στοιχειώδεις αυτές δεξιότητες, την ικανότητα υπολογισμών και επικοινωνίας μέσα από τον ηλεκτρονικό λόγο, άντε και μια ξένη γλώσσα και να η σύγχρονη βασική εκπαίδευση. Μια εκπαίδευση που νομοτελειακά οδηγεί σε πρόωρη και

ληξιπρόθεσμη επαγγελματική διοίκηση, πρόσφορο πρόσχημα για την απόλυση και την ανεργία. Άλλωστε εάν θυμόσαστε και πριν από δύο – τρία χρόνια, ήταν και το θέμα που είχαν βάλει έκθεση στις πανελλαδικές εξετάσεις που έλεγε πως ένας εργαζόμενος δεν θα πλήξει κατά τη διάρκεια του εργασιακού του βίου αφού θα χρειαστεί να απολυθεί και να ξαναβρεί δουλειά πέντε – έξι – επτά – δεκαεπτά φορές.

Σήμερα εμείς λέμε ότι η εξέλιξη της επιστήμης, η πληθώρα των γνώσεων και των μέσων κάνει επιτακτική την επέκταση της καθοριστικής για τη μετέπειτα πορείας του ανθρώπου βασικής εκπαίδευσης. Βασική εκπαίδευση πρέπει να θεωρείται η δωδεκάχρονη και να είναι υποχρεωτική. Και όταν λέμε υποχρεωτική, δεν επιζητούμε απλά μια νομοθετική θέσπισή της. Γνωρίζουμε ότι και τη σημερινή εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση την έχει εγκαταλείψει ένας τους πέντε μαθητές, τα μηνύματα για τα δύο τελευταία χρόνια είναι χειρότερα, ότι εγκαταλείπουν πολύ περισσότεροι την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.

Εμείς λέμε για ενιαίο δωδεκάχρονο υποχρεωτικό σχολείο όπου παράλληλα θα παίρνονται μέτρα που σχετίζονται με την απαγόρευση της παιδικής εργασίας και την οικονομική ενίσχυση της φτωχής οικογένειας. Μέχρι τα δεκαεπτά του χρόνια το παιδί σήμερα θα πρέπει να μορφώνεται και να παίρνει γενική ολοκληρωμένη βασική παιδεία, μετά σύγχρονες δημόσιες επαγγελματικές σχολές και όσοι θέλουν να επιλέξουν ενιαία ανώτατη εκπαίδευση.

Δεν συμφωνούμε μετά το Δημοτικό Σχολείο και δεν ξέρουμε γιατί εσείς συμφωνείτε, να πηγαίνουν τα παιδιά σε επαγγελματικό σχολείο. Εμείς λέμε ότι πρέπει να δημιουργηθεί ειδικό σχολείο γενικής παιδείας. Για τα παιδιά που αποφοιτούν το δημοτικό, να πηγαίνουν σε ειδικό γυμνάσιο γενικής παιδείας και μετά σε επαγγελματικό γυμνάσιο.

Θα πούμε και κάτι άλλο. Πέρυσι λέγαμε εδώ με την ευκαιρία των συγχωνεύσεων *“ακριβώς ότι σήμερα σε συνδυασμό με τη μεταρρύθμιση στην τοπική αυτοδιοίκηση, προωθείται η διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα της εκπαίδευσης, διαφοροποίηση στα προγράμματα σπουδών, τα σχολεία θα μπουν σε κατηγορίες, οι δήμοι θα επωμισθούν τη λειτουργία τους, τη μεταφορά, από μόνα τους θα πρέπει τα σχολεία να εξασφαλίζουν πόρους για τα διάφορα προγράμματα, θα υπάρχει ελάχιστη κρατική χρηματοδότηση.*

Και ενώ σήμερα εδώ έχουμε ότι όλοι συμφωνούν για την ανάγκη και τη λειτουργία γυμνασίου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, περιγράφονται εδώ στις εισηγήσεις απ’ όλους τους φορείς, ταυτόχρονα τι έχουμε; Λέει ότι *“παρακαλούμε το συντομότερο δυνατόν για τη γνωμοδότηση του Δημοτικού Συμβουλίου και τη χορήγηση βεβαίωσης από την οποία να προκύπτει η δυνατότητα του Δήμου για τη στέγαση και την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του”*. Θα έλεγα στον προηγούμενο συνάδελφο ότι το πρόβλημα δεν έχει να κάνει με τη στέγαση και τη μεταφορά των μαθητών, το πρόβλημα έχει να κάνει με μια πολιτική που ασκείται και είναι συγκεκριμένη.

Δηλαδή να ξέρουμε. Είναι βασική υποχρέωση της πολιτείας η παιδεία ή δεν είναι; Θα πρέπει να την αναλάβουν οι δήμοι ή δεν θα πρέπει; Ποια είναι η γνώμη σας τελικά, ποια είναι η θέση σας επάνω σ’ αυτά τα ζητήματα; Η μεταφορά των μαθητών είναι αρμοδιότητα που επανειλημμένα όπως έχει πει ο Δήμαρχος δεν τη θέλουν οι δήμοι ή τώρα τη θέλουν και μπορούν και να τη καλύψουν κιόλας για τη δημιουργία του ειδικού γυμνασίου και τη στέγαση; Δηλαδή αν για τις ανάγκες του Δήμου πρέπει να φτιαχτεί κάποιο σχολείο, τι πρέπει να κάνει ο Δήμος, να το χτίσει, να είναι υποχρεωμένο να έχει όλες του τις λειτουργικές ανάγκες να πληρώνει ή είναι υποχρέωση της πολιτείας;

Εμείς λέμε ότι είναι βασική υποχρέωση της πολιτείας να δίνει βασική παιδεία σε όλα τα παιδιά μέσα από δωδεκάχρονο ενιαίο υποχρεωτικό σχολείο και βέβαια στο συγκεκριμένο ζήτημα εμείς λέμε να γίνει ειδικό γυμνάσιο γενικής παιδείας και όχι επαγγελματικό γυμνάσιο. Το επαγγελματικό γυμνάσιο το καταψηφίζουμε γιατί η θέση μας είναι βασική γενική βασική παιδεία πρώτα ολοκληρωμένη και μετά επαγγελματικό...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κε Νιάρχο. Κε Μπεχράκη;

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Θα θέλαμε κε Πρόεδρε να βάλουμε μια πλευρά που αφορά και άλλα θέματα βέβαια και όχι μόνο αυτό, για το θέμα της προετοιμασίας των θεμάτων που έρχονται στο Δημοτικό Συμβούλιο όχι με την έννοια της τεχνικής μόνο προετοιμασίας αλλά και της ουσιαστικής συζήτησης και προεργασίας. Αυτή τη στιγμή συζητάμε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αυτό να το δούμε εάν θέλετε σε μια σύσκεψη που μπορούμε να κάνουμε στο γραφείο μου...

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Δεν μιλάω για το τεχνικό μέρος αλλά μιλάω για την πολιτική συζήτηση που πρέπει να αναπτυχθεί...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ας μείνουμε στην ίδρυση του ειδικού επαγγελματικού σχολείου αν έχετε την καλοσύνη.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Μιλάμε για την πολιτική προεργασία που χρειάζεται να γίνει σε μια πρόταση από τις παρατάξεις του Δημοτικού Συμβουλίου για να προσεγγίσουμε το θέμα. Και νομίζω ότι πρέπει και στον εσωτερικό κανονισμό που θα συζητήσουμε για το Δημοτικό Συμβούλιο, να μπει η δυνατότητα ώστε οι παρατάξεις να συμμετέχουν όσοι δεν έχουν εκπρόσωπο, και να μπορούν να έχουν και μια δυνατότητα γνώμης.

Πάμε στο συγκεκριμένο θέμα. Να σας εξηγήσω τώρα κε Πρόεδρε πως ακριβώς το βλέπουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θα τα δούμε στην επιτροπή, είναι διαφορετικό το θέμα.
Κε Μπεχράκη ας μείνουμε στο θέμα μας εάν έχετε την καλοσύνη.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Το θέμα μας έχει το εξής ερώτημα λοιπόν. Ποιος θα καλύψει τα λειτουργικά έξοδα; Ποιος θα καθορίσει το πρόγραμμα σπουδών; Το εκπαιδευτικό προσωπικό; Που καταλαβαίνετε ότι είναι ένα πολύ σοβαρό. Επίσης ο κ. Σαραβελάκης έβαλε ένα θέμα, ότι υπάρχει και αυτό το κτήριο του 15^{ου} Δημοτικού Σχολείου. Και γι' αυτό θα μπορούσε να έχει γίνει επεξεργασία και μια συγκεκριμένη πρόταση σήμερα αν όλα τα είχαμε βάλει και τα είχαμε συζητήσει.

Επί ουσίας τώρα, πραγματικά υπάρχει ένα θέμα το πώς το κράτος καλύπτει αυτόν τον ευαίσθητο τομέα. Είναι γεγονός ότι αυτός ο τομέας λείπει από την πόλη μας, είναι ένας εξοπλισμός κοινωνικού χαρακτήρα της πόλης μας που είναι απαραίτητος να υπάρχει, ιδιαίτερα πρέπει να αισθανόμαστε κοντά στους γονείς που ζουν τέτοια προβλήματα και θέλουν να βοηθήσουν τα παιδιά τους με όλες τους τις δυνάμεις και δεν υπάρχει ένας τέτοιος χώρος ο οποίος εξοπλίζει για κοινωνικές ανάγκες την πόλη και της δίνει και μια σωστή κοινωνική λειτουργία και σ' αυτόν τον τομέα. Όμως πρέπει να συζητήσουμε και να διερευνήσουμε αυτές τις πλευρές.

Με αυτή την έννοια λοιπόν εμείς νοιώθουμε ότι δεν μπορούμε σήμερα να πάρουμε μια θέση η οποία να έχει ουσία και να μπορούμε να συμβάλουμε με αυτόν τον τρόπο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κε Μπεχράκη. Εκ μέρους της "Πρωτοπορίας";

ΓΚΛΕΓΚΛΕΣ: Κε Πρόεδρε εμείς συμφωνούμε με τη ίδρυση του ειδικού επαγγελματικού γυμνασίου και απλά θέλουμε και εμείς να προσθέσουμε ότι θα πρέπει από τη στιγμή που συμφωνούμε και θα ιδρυθεί αυτό, να γίνει μια ποιο σοβαρή συζήτηση σχετικά με τον χώρο, στις εγκαταστάσεις, έτσι ώστε αυτή η προσπάθεια να έχει το καλλίτερο δυνατό αποτέλεσμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ κε Ανδρεάκο.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Κε Πρόεδρε συζητήσαμε το συγκεκριμένο θέμα και νομίζω ότι το αν προσφέρουμε αγάπη και ευαισθησία σ' αυτά τα παιδιά, δεν γίνεται μέσα από ρητορικές εξάρσεις, γίνεται μέσα πρακτικά τι παρέχουμε στα παιδιά και μέσα από τον δρόμο της παροχής προσφοράς αυτά αντλούν αυτό το οποίο πρέπει να κάνουμε. Ούτε θα τα αντιμετωπίσουμε ως παιδιά ιδιαίτερα ή παιδιά με προβλήματα.

Επειδή το συζητήσαμε το συγκεκριμένο θέμα, νομίζω ότι απόψε μιλάμε για την ίδρυση του σχολείου. Για την ίδρυση του σχολείου πιστεύω ότι δεν διαφωνεί κανένας.

Το δεύτερο βήμα είναι σχετικά με τη λειτουργία. Επειδή μας προβληματίσε η λειτουργία και το συζητήσαμε στη Σχολική Επιτροπή, το θέμα της στέγης κε Πρόεδρε δεν το κλείσαμε, είπαμε είναι ανοικτό. Το θέμα του πολυκλαδικού είναι εντελώς ακατάλληλο όπως είπαμε εκεί πέρα για να στεγαστούν αυτά τα παιδιά διότι όταν σε έναν χώρο υπάρχουν μεγαλύτερα παιδιά και ας μην ξεχνάμε έχω ιδιαίτερη αγάπη σ' αυτό που θα πω στα παιδιά και αναφέρομαι στα βιολογικά τα παιδιά τα δικά μου. Τα παιδιά έχουν το στοιχείο ότι είναι πιράνχας. Και τι εννοώ με αυτό. Αν μπω σε μια δεξαμενή εγώ και είναι και η γυναίκα μου και είναι και ο Νικόλας και η Κατερίνα, κάποια στιγμή ίσως μας φάνε όλη τη σάρκα και μείνουν τα οστά. Τι εννοώ για να μην παρεξηγηθώ.

Τα παιδιά αυτά κε Πρόεδρε όπως συζητήσαμε, πρέπει να βρεθούν σε έναν χώρο διότι στον συγκεκριμένο χώρο είναι πολύ επικίνδυνο το ρατσιστικό στοιχείο όχι από κακία, κάποια στιγμή τα παιδιά λειτουργούν με τέτοιο τρόπο που θα έχει αρνητικότερη επίδραση στα παιδιά.

Προσωπικό όπως συζητήσαμε εκτιμώ, δεν ξέρω εάν αυτό που ακούστηκε για το Δημοτικό είναι κατάλληλο, πιστεύω ότι εάν υπάρχει δυνατότητα εξασφάλισης έστω μιας ή δύο αιθουσών σε κάποιο γυμνάσιο όπως είχαμε κάνει και στο παρελθόν με την ίδρυση νέων γυμνασίων ή λυκείων διότι τα παιδιά τα μικρότερα είναι ποιο ελεγχόμενα. Το χωροταξικό του πολυκλαδικού σχολείου είναι εντελώς ακατάλληλο, το μοναδικό σημείο το οποίο έχει είναι ότι έχει τα εργαστήρια.

Εκτιμώ όμως επειδή πρέπει και ο Δήμαρχος ως εκπαιδευτικός και όλοι οι Δημοτικοί Σύμβουλοι και εμείς οι εκπαιδευτικοί έχουμε ιδιαίτερη ευαισθησία, επισημαίνω και υπογραμμίζω ότι πρέπει να βρεθεί άλλος χώρος, θα είναι πιστεύω χώρος στέγασης ενός έτους ή το πολύ δύο. Αυτό που συζητήσαμε και με τον κ. Πολίτη και με σας κε Πρόεδρε κε Καρβέλη, το Μουσικό Σχολείο είναι το κατάλληλο, πιστεύω ο κ. Δήμαρχος αύριο αν είναι δυνατόν να έχει μία επικοινωνία με τον Σεβασμιώτατο και αν υπάρχει το θετικό φως επειδή το Μουσικό Σχολείο απ' ότι φαίνεται σε ένα χρόνο τελειώνει, πιστεύω ότι πρέπει να εξασφαλισθεί μία προσωρινή λύση σ' ένα γυμνάσιο και πλέον.

Εάν ο Σεβασμιώτατος έχει μια θετική, που πιστεύω ότι θα την έχει και ειδικά γι' αυτές τις περιπτώσεις των παιδιών, πιστεύω ότι είναι ο κατάλληλος χώρος και ο εξοπλισμός ο οποίος χρειάζεται για ένα τέτοιο γυμνάσιο θα είναι απλός διότι μέσα από το δρόμο της δημιουργίας αυτά τα παιδιά θα αναγεννώνται σε καθημερινή μέρα, αυτό έχει και θα διαφωνήσω με αυτό διότι εγώ προσωπικά όταν μιλάω για επαγγελματικό γυμνάσιο, θεωρώ ως δεδομένο ότι παρέχεται η γενική παιδεία στα παιδιά και ειδικά σ' αυτά τα παιδιά και από κει και πέρα μέσα από τον δρόμο της εξειδίκευσης, μέσα από τον δρόμο της δημιουργίας είναι ο καλλίτερος τρόπος τουλάχιστον να ξεχνούν και τα ίδια και οι οικογένειές τους αυτό που δυστυχώς τους έδωσε η ίδια η ζωή. Άρα κε Δήμαρχε πιστεύω ότι πρέπει να το αντιμετωπίσουμε με αυτόν τον τρόπο. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κε Ανδρεάκο. Κε Δήμαρχε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να πω κι εγώ δυο κουβέντες αν και πιστεύω αυτό το θέμα δεν έπρεπε να συζητηθεί καν. Δηλαδή όταν έχουμε ομόφωνες αποφάσεις της Σχολικής Επιτροπής, της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, δηλαδή των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας, ένα τέτοιο θέμα μόνο τυπική διαδικασία μπορεί να είναι μέσα στο Δημοτικό Συμβούλιο.

Είμαστε μία πόλη η οποία έχει αξιοζήλευτες αξιοζήλευτες δομές όσον αφορά τα ελληνικά δεδομένα για την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες. Να μην αναφερθώ και στους κρατικούς χώρους και σε χώρους που ουσιαστικά διαχειρίζονται γονείς όπως είναι η δομή για τα αυτιστικά παιδιά κλπ, κλπ.

Υπάρχει ανάγκη για την ίδρυση ενός ειδικού επαγγελματικού σχολείου. Πολύ καλά τα λένε οι γονείς των παιδιών, οι σύλλογοι γονέων ή η ομάδα των εκπαιδευτικών και των γονιών που έχουν συμπήξει σε έναν σύλλογο και έχουν πολύ μεγάλη προσφορά για το συγκεκριμένο ζήτημα, το σχολείο αυτό πρέπει να γίνει και να μην μακρολογούμε περί αυτού. Υπάρχει η αγωνία της αποκατάστασης και της ένταξης στην κοινωνία αυτών των παιδιών.

Το ζήτημα το κτηριακό. Χρειαζόμαστε άμεσα ένα κτήριο που να έχει τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις. Δεν υπάρχει άλλο σχολείο από το πολυκλαδικό. Να μην πω ότι θα είναι εκεί μόνιμα αλλά μπορούμε να δούμε εναλλακτικές λύσεις. Εναλλακτική λύση δεν είναι το πρώην νηπιαγωγείο στην περιοχή Κορδία διότι επισκευάζεται με τη μία αίθουσά του για να γίνει νηπιαγωγείο και να λειτουργήσει από του χρόνου. Είναι τα παιδιά τα οποία φοιτούν σε ένα νηπιαγωγείο μέσα στην αεροπορική βάση, πρέπει να πάνε εκεί, από τον Σεπτέμβριο θα λειτουργήσει. Και κενό να ήταν, δεν μπορούσε να είναι γι' αυτό το σχολείο διότι αυτό το σχολείο θέλει πάρα πολλούς ειδικούς χώρους, θέλει εργαστήρια, θέλει καλλίτερη προσβασιμότητα. Ο χώρος για την άμεση λειτουργία του γιατί είναι ανάγκη για άμεση λειτουργία, είναι το πολυκλαδικό. Από κει και πέρα μπορούμε με μεγαλύτερη άνεση να δούμε εναλλακτικές λύσεις είτε είναι το μουσικό σχολείο, είτε είναι ένας άλλος χώρος αλλά να ξέρετε ότι ακόμα και η πόλη της Καλαμάτας χάνει σε παιδιά και σχεδόν σε όλα τα σχολεία έχουμε άδειες αίθουσες και άδειους χώρους. Αυτή είναι η πραγματικότητα. Να δούμε λοιπόν τη βέλτιστη λύση γιατί δεν είναι δυνατόν να έχουμε κενές αίθουσες σε σχολεία και να αναζητούμε ιδιαίτερα σ' αυτή την περίοδο, κτήρια άλλα.

Θέλω λοιπόν να πω το εξής: Να συναποφασίσουμε σήμερα για να ξεκινήσουμε αυτό το σχολείο, να εισηγηθούμε στο Υπουργείο Παιδείας. Είμαι βέβαιος ότι θα είναι μία πραγματικότητα. Από κει και ο σύλλογος κε Σαραβελάκη που έχει την ειδική ευαισθησία και ξέρετε και τον χάρτη των κτηρίων εδώ της εκπαίδευσης και η Σχολική Επιτροπή και η Επιτροπή Παιδείας, θα μας προτείνει τη βέλτιστη λύση, υπάρχει το ζήτημα βέβαια των εργαστηρίων που είναι πολύ σοβαρό ζήτημα και δεν είναι δυνατόν η πόλη να έχει εργαστήρια εκεί, εργαστήρια στο πολυκλαδικό, εργαστήρια παραπέρα, να βρούμε τη βέλτιστη λύση ώστε να έχουμε έναν χώρο για τα παιδιά αυτά τα οποία είναι παιδιά της κοινωνίας τελικά δεν είναι παιδιά των γονιών τους μόνο, είναι παιδιά όλων μας.

Και να κάνω και μία επισήμανση στο τέλος, ότι κατά τον Σωκράτη ο άνθρωπος είναι καλός και γεννιέται καλός. Και τα παιδιά είναι καλά, στην πορεία η κοινωνική ζωή και η κοινωνία διαστρέφει τους ανθρώπους και διαστρέφει όλους μας. Βεβαίως υπάρχει το ένστικτο, γι' αυτό το σχολείο, ένας από τους βασικούς λόγους που λειτουργεί είναι ο έλεγχος του ενστίκτου. Δεν έρχονται με κακίες οι άνθρωποι στον κόσμο, οι κακίες είναι επίκτητες. Η έλλειψη της παιδείας, δημιουργεί σε τέτοιες καταστάσεις, δηλαδή κοινωνικής συμπεριφοράς αρνητικής.

Σήμερα είδα μία εικόνα σε μια εφημερίδα, τους μικρούς εφήβους του Βελγίου, τους είδατε και στην τηλεόραση, τον σπαραγμό τους για τα παιδιά τα οποία χάθηκαν και θυμόμαστε και τα δικά μας τα παιδιά στα Τέμπη. Ο άνθρωπος είναι καλός με τη γέννησή του, η κοινωνία τον κάνει κακό και νομίζω σ' αυτό πρέπει να συμφωνήσουμε όλοι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κε Δήμαρχε.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Κε Πρόεδρε μου επιτρέπεις μία κουβέντα;

Κε Δήμαρχε και κε Πρόεδρε τα εργαστήρια του πολυκλαδικού δεν είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν απ' αυτά τα παιδιά επειδή μίλησα και με κάποιους εκτός Καλαμάτας. Σας ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ας ξεκινήσουμε.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Είμαι μαζί, να ξεκινήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ως η εισήγηση, η πλειοψηφία υπέρ. Η "Αλλαγή";

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Συμφωνούμε κε Πρόεδρε να ξεκινήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η "Αλλαγή" υπέρ.

Κε Νιάρχο κάντε μια δευτερολογία σύντομη και αιτιολογείστε και την ψήφο εάν έχετε την καλοσύνη.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Επειδή ακούμε ότι και δεν έπρεπε και να συζητηθεί το θέμα, είπε ο κ. Δήμαρχος και για ομόφωνες αποφάσεις και διάφορα τέτοια, έχομε την εντύπωση ότι μιλάμε σε ώτα μη ακουόντων, γιατί βάλαμε δύο ζητήματα. Το πρώτο ήταν γιατί μετά τα δώδεκα τα παιδιά να πάνε σε ειδικό επαγγελματικό γυμνάσιο; Έχουν ολοκληρώσει τη γενική βασική τους παιδεία; Γιατί ειδικό επαγγελματικό γυμνάσιο και όχι ειδικό γυμνάσιο γενικής παιδείας, η πρόταση που κάνουμε εμείς; Και δεν απαντάτε, δεν τοποθετείται κανένας πάνω σ' αυτό το ζήτημα όπως και στο άλλο, οι λειτουργικές ανάγκες των σχολείων είναι υποχρέωση της πολιτείας, ναι ή όχι;

Εμείς θα ψηφίσουμε την πρότασή μας που λέει "Ειδικό Γυμνάσιο Γενικής Παιδείας" και σε αυτό σας καλούμε να τοποθετηθείτε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ πολύ, ο κ. Νιάρχος ψηφίζει δική του πρόταση. Κε Μπεχράκη;

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Εμεί νομίζουμε ότι πρέπει να πάρουμε απόφαση ίδρυσης τέτοιου και ζητάμε από το Υπουργείο Παιδείας να το δημιουργήσει. Τώρα εάν εμείς άτυπα...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κε Μπεχράκη τι ψηφίζετε;

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Υπέρ.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Εισήγηση κάνουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και η "Πρωτοπορία" υπέρ.

Το Δημοτικό Συμβούλιο αφού λαμβάνει υπόψη του τα προαναφερόμενα, τις διατάξεις των νόμων 2817/2000 και 3699/2008, καθώς και το αποτέλεσμα της σχετικής ψηφοφορίας σύμφωνα με το οποίο,

- ΥΠΕΡ τάσσονται παρόντες οι σύμβουλοι της πλειοψηφίας, των δημοτικών παρατάξεων "ΑΛΛΑΓΗ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ", "ΔΙΚΤΥΟ ΕΝΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ" & "ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ" & η Πρόεδρος του Συμβουλίου της Δημοτικής Κοινότητας Καλαμάτας κ. Λιακουνάκου,

- ΚΑΤΑ τάσσονται οι παρόντες σύμβουλοι της δημοτικής παράταξης "ΛΑΪΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ",
κατά πλειοψηφία,

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι

Συμφωνεί με την ίδρυση Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου, στην πόλη της Καλαμάτας, το οποίο θα στεγαστεί προσωρινά στο πρώην Πολυκλαδικό Λύκειο Καλαμάτας, με τη σύμφωνη γνώμη των Διευθυντών των Σχολείων που στεγάζονται εκεί, και τα λειτουργικά έξοδα του οποίου θα αναλάβει η Σχολική Επιτροπή των Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έτσι συντάσσεται αυτό το απόσπασμα πρακτικού το οποίο υπογράφεται όπως ακολουθεί :

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Γουρδέας Ανδρέας

ΤΑ ΜΕΛΗ

1. Αδαμόπουλος Ιωάννης
2. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος
3. Αναζίκος Ιωάννης
4. Ανδρεάκος Κωνσταντίνος
5. Βασιλόπουλος Αθανάσιος
6. Βασιλόπουλος Παναγιώτης
7. Γκλεγκλές Ιωάννης
8. Δημόπουλος Δημήτριος
9. Ηλιόπουλος Αθανάσιος
10. Καμβυσίδης Ιωάννης
11. Καραγιάννης Ανδρέας
12. Καρβέλης Γεώργιος
13. Κουδούνης Αργύριος
14. Μανδηλάρης Ιωάννης
15. Μαρινάκης Σαράντος
16. Μιχαλόπουλος Κωνσταντίνος
17. Μιχαλόπουλος Σωτήριος
18. Μπάκας Ιωάννης
19. Μπασακίδης Νικόλαος
20. Μπεχράκης Σταμάτης
21. Μπούρας Ιωάννης
22. Μπούχαλης Δημήτριος
23. Μπρεδήμας Θεόδωρος
24. Μωραγιάννης Κωνσταντίνος
25. Μωρακέας Σπυρίδων
26. Νιάρχος Αναστάσιος

27. Ντίντα Παναγιώτα
28. Πολίτης Δημήτριος
29. Πουλόπουλος Δημήτριος
30. Ριζάς Χρήστος
31. Στασινόπουλος Στυλιανός
32. Φαββατάς Δημήτριος
33. Φωτέας Νικόλαος
34. Χριστόπουλος Ιωάννης

Ακριβές Απόσπασμα
Καλαμάτα, 19 Μαρτίου 2012
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΟΥΡΔΕΑΣ