



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 36/2011

ΑΠΟΦΑΣΗ 602/2011

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 21^η Δεκεμβρίου 2011, ημέρα Τετάρτη και ώρα 8:00 μ.μ., στο Αμφιθέατρο «Αλέξανδρος Κουμουνδούρος», συνέρχεται στην 36η/2011 συνεδρίαση, το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καλαμάτας, μετά την υπ' αριθμ. πρωτ. 73731/16-12-2011 πρόσκληση του κ. Προέδρου, η οποία επιδόθηκε σύμφωνα με το νόμο.

Παραβρίσκονται στη συνεδρίαση από τα μέλη του Σώματος οι κ.κ. : 1) Γουρδέας Ανδρέας, Πρόεδρος του Σώματος, 2) Αδαμόπουλος Ιωάννης, 3) Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, 4) Αναζίκος Ιωάννης, 5) Ανδρεάκος Κωνσταντίνος, 6) Βασιλόπουλος Αθανάσιος, 7) Γκλεγκλές Ιωάννης, 8) Δημόπουλος Δημήτριος, 9) Διασάκος Νικόλαος, 10) Δικαιουλάκος Βασίλειος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 600 απόφαση), 11) Ηλιόπουλος Αθανάσιος, 12) Καμβυσιδής Ιωάννης, 13) Καραγιάννης Ανδρέας, 14) Καρβέλης Γεώργιος, 15) Κουδούνης Αργύριος, 16) Μανδηλάρης Ιωάννης, 17) Μαρινάκης Σαράντος, 18) Μιχαλόπουλος Κωνσταντίνος, 19) Μπάκας Ιωάννης, 20) Μπασακίδης Νικόλαος, 21) Μπεχράκης Σταμάτης, 22) Μπουζιάνης Παύλος, 23) Μπούρας Ιωάννης, 24) Μπούχαλης Δημήτριος, 25) Μπρεδήμας Θεόδωρος, 26) Μωραγιάννης Κωνσταντίνος, 27) Μωρακέας Σπυρίδων, 28) Νιάρχος Αναστάσιος, 29) Νταγιόπουλος Γεώργιος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 593 απόφαση), 30) Ντίντα Παναγιώτα, 31) Πολίτης Δημήτριος, 32) Πουλόπουλος Δημήτριος, 33) Ριζάς Χρήστος, 34) Στασινάκης Διονύσης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 575 απόφαση), 35) Στασινόπουλος Στυλιανός, 36) Φαββατάς Δημήτριος, 37) Φωτέας Νικόλαος και 38) Χριστόπουλος Ιωάννης.

Δεν παραβρίσκονται, αν και κλήθηκαν νόμιμα οι δημοτικοί σύμβουλοι κ.κ.: 1) Βασιλόπουλος Παναγιώτης, 2) Μιχαλόπουλος Σωτήριος και 3) Οικονομάκου Μαρία.

Στη συνεδρίαση κλήθηκε νόμιμα η Πρόεδρος του Συμβουλίου της Δημοτικής Κοινότητας Καλαμάτας κα Λιακουνάκου Βενετία επειδή στην ημερήσια διάταξη υπάρχουν θέματα που αφορούν στην εν λόγω Κοινότητα, η οποία όμως δεν παραβρίσκεται.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν και παραβρίσκονται:

οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών Κοινοτήτων: Ασπροχώματος κ. Ζαγαρέλος Ηλίας, Αλαγονίας κ. Μπαλίκος Ιωάννης, Λείκων κ. Τσαούσης Αθανάσιος και Αρφαρών κ. Φέστας Κωνσταντίνος,

οι Εκπρόσωποι των Τοπικών Κοινοτήτων: Αγρίλου κ. Δημόπουλος Ευστάθιος, Βελανιδιάς κα Κοτταρίδη Διαμαντούλα, Πηγών κ. Μαρκόπουλος Απόστολος, Σταματινού κ. Μωραγγιάννης Ιωάννης και Νέδουσας κ. Σούμπλης Κων/νος,

επειδή στην ημερήσια διάταξη υπάρχουν θέματα που αφορούν στις εν λόγω Κοινότητες.

Αφού επιτυγχάνεται έτσι νόμιμη απαρτία, απουσία του Δημάρχου Καλαμάτας κ. Παναγιώτη Ε. Νίκα, ο οποίος κλήθηκε νόμιμα αλλά δεν παραβρίσκεται στην έναρξη της συνεδρίασης και προσήλθε σ' αυτή κατά τη διάρκεια της συζήτησης του 1ου θέματος με την επιστροφή του από την Αθήνα, όπου είχε μεταβεί για προγραμματισμένες συναντήσεις εργασίας στα Υπουργεία Εσωτερικών και Οικονομικών, ο κ. Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

Στη συνέχεια εισάγεται από τον κ. Πρόεδρο για συζήτηση το 34ο θέμα της ημερήσιας διάταξης με τίτλο :

Μετονομασία αποχαρακτηρισμένων Πειραματικών Σχολείων.

Στο φάκελο του θέματος ήταν το υπ' αριθμ. 73555/16-12-2011 έγγραφο του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μεσσηνίας κ. Βασιλόπουλου Κων/νου, το οποίο έχει ως εξής:

«ΘΕΜΑ: «Μετονομασία αποχαρακτηρισμένων Πειραματικών Σχολείων»

- 1) Την αριθμ. 122084/Δ4/25-10-2011 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2546)
- 2) Το αριθμ. 141545/Δ4/8-12-2011 έγγραφο του ΥΠΔΒΜΘ
- 3) Το αριθμ. 10553α/9-12-2011 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης α/θμιας και β/θμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου

Ύστερα από τον αποχαρακτηρισμό του Πειραματικού Γυμνασίου Καλαμάτας και τα ανωτέρω σχετικά που σας αποστέλλουμε συνημμένα, προτείνουμε την μετονομασία του Πειραματικού Γυμνασίου Καλαμάτας, με κωδικό survey3601043, σε 7^ο Γυμνάσιο Καλαμάτας και παρακαλούμε να μας στείλετε μέχρι 20-12-2011 τη γνωμοδότηση του Δημοτικού Συμβουλίου προκειμένου να τη διαβιβάσουμε στην Περιφερειακή Δ/ση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου

**Ο Διευθυντής
Διεύθυνσης Δ. Ε. Ν. Μεσσηνίας
Κωνσταντίνος Γ. Βασιλόπουλος»**

Στη συνέχεια ακολουθεί διαλογική ως εξής:

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχω κάνει μία προσπάθεια για το Πειραματικό Σχολείο. Αυτό το οποίο έγινε στη συνεδρίαση του συλλόγου είναι παραλογικό, όπως παραλογικός είναι και ο νόμος που δίνει σε υπαλλήλους το δικαίωμα να αποφασίζουν για την πορεία ενός σχολείου και για την μοίρα του και γι αυτό θα αλλάξει ο νόμος. Το Πειραματικό Σχολείο είναι αναγκαίο για την λειτουργία της εκπαίδευσης στην πόλη μας, είναι αναγκαίο για την λειτουργία του Πανεπιστημίου.

Το Δημοτικό Συμβούλιο απόψε, εισηγούμαι να μην γνωμοδοτήσει για την κατάργηση του τίτλου "Πειραματικό Σχολείο Καλαμάτας". Έτσι κι αλλιώς την γνώμη του θα πει και η γνώμη του θα πρέπει να είναι υπέρ του σχολείου. Ας το αποφασίσουν εκείνοι που έχουν την αποφασιστική αρμοδιότητα. Γίνεται μία προσπάθεια σε επίπεδο Υπουργείου, Πειραματικό Σχολείο να λειτουργήσει στην πόλη και να είναι το έβδομο Πειραματικό Σχολείο όπως επιμένει ο σύλλογος των γονέων. Όσοι έχουν παρακολουθήσει την πορεία του 7^{ου} Γυμνασίου, το οποίο είχε μείνει με ελάχιστα παιδιά, την ενδυνάμωσή του ως Πειραματικό Σχολείο, μπορούν να μιλήσουν γι αυτό.

Υπήρξε πρόταση από την Υφυπουργό Παιδείας να γίνει Πειραματικό Σχολείο άλλο σχολείο της πόλης, όπου υπήρχαν και καθηγητές, με σύμφωνη άποψη να λειτουργήσει ως Πειραματικό Σχολείο και μου τέθηκε υπόψη και είπα όχι. Αυτό το σχολείο το οποίο λειτουργεί στην περίμετρο της πόλης και έχει τόσο αναβαθμιστεί ως Πειραματικό Σχολείο πρέπει να συνεχίσει να είναι το Πειραματικό Σχολείο της Καλαμάτας.

Λυπούμαι πάρα πολύ γιατί κάποιοι από την εκπαιδευτική κοινότητα συντέλεσαν να καταργηθεί το σχολείο στην πράξη για κάποιο μικρό χρονικό διάστημα, σε αντίθεση με άλλους συναδέλφους τους ανά την Ελλάδα οι οποίοι ψήφισαν τα σχολεία τους να συνεχίσουν να λειτουργούν ως Πειραματικά και αισθάνομαι ειλικρινά σε πολύ δύσκολη θέση όταν λειτουργούν τόσα πειραματικά ανά την Ελλάδα με το νέο πλαίσιο και ζητείται να κλείσει το Πειραματικό Σχολείο Καλαμάτας, δηλαδή να λειτουργεί ένα υποβαθμισμένο 7^ο Γυμνάσιο όπως λειτουργούσε.

Στην εκπαίδευση πρέπει να αλλάξουν πολλά πράγματα. Έχουν γίνει διάφορα τα οποία έχουν διαλύσει δυστυχώς την συγκεκριμένη διαδικασία, ας ελπίσουμε, έχει γίνει η συγκεκριμένη πρόταση ότι το Πειραματικό θα ξαναλειτουργήσει στην Καλαμάτα, όπως το θέλουν οι γονείς, γιατί τα παιδιά είναι των γονιών τους, είναι της πόλης και είναι της πατρίδος, δεν είναι οποιασδήποτε ομάδας η οποία είναι σε κάποιο σχολείο και αυτό θα λήξει ότι και να γίνει. Εγώ θα δώσω όλες μου τις δυνάμεις ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, με την Υφυπουργό Εύη Χριστοφιλοπούλου, η οποία δείχνει εξαιρετική ευαισθησία για το θέμα, να τροποποιηθεί ο νόμος και να λειτουργήσει το σχολείο όπως το θέλει η πόλη και όχι όπως επιβάλλουν 4-5 άνθρωποι.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Σε εκείνα τα Πειραματικά Σχολεία που οι σύλλογοι των εκπαιδευτικών έκαναν φάκελο και ψήφισαν να γίνει πρότυπο το σχολείο λειτουργούν τώρα πειραματικά; Δεύτερη ερώτηση, πόσα Πειραματικά Σχολεία λειτουργούσαν πριν το τελευταίο νόμο της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ που τα κατέργησε και στη θέση τους έφτιαξε τα πρότυπα και πόσα λειτουργούν τώρα;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λειτουργούν λιγότερα, 20 λιγότερα.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Σχολεία που οι σύλλογοι αποφάσισαν να κάνουν φάκελο, λειτουργούν όλα ως πρότυπα ή ορισμένα έχουν καταργηθεί;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Την καταλαβαίνω με την πρώτη την ερώτηση δεν χρειάζομαι επεξήγηση, αγαπητέ φίλε.

Η απαραίτητη προϋπόθεση είναι ο φάκελος. Είναι αλήθεια ότι σχολεία υπέβαλλαν φάκελο και δεν λειτουργούν ως Πειραματικά. Είναι λιγότερα κατά πολύ τα Πειραματικά σε σχέση με αυτά τα οποία λειτουργούσαν, αλλά η αναγκαία προϋπόθεση είναι ο φάκελος. Όταν το σχολείο δεν έχει φάκελο είναι βέβαιο ότι δεν θα λειτουργήσει ως Πειραματικό, δεν έχει επιχειρήματα. Δεν έχω επιχειρήματα εγώ για να πάω να παλέψω διότι 5 άνθρωποι είπαν ότι εμείς δεν γουστάρουμε Πειραματικό Σχολείο στην πόλη, δεν πάει να λέει ο Δήμαρχος, το Δημοτικό Συμβούλιο, εμείς είμαστε εδώ και δυστυχώς υπάρχει πρόβλημα με το νόμο που δίνει αυτή τη δυνατότητα, δυστυχέστατα.

Εγώ στο ερώτημά σου είμαι ευθύς, είναι λιγότερα τα Πειραματικά 20 λιγότερα, 35 νομίζω, 15, αλλά δεν έχεις επιχειρήματα να πας να πεις γιατί σε μία πόλη με ένα μεγάλο αριθμό σχολείων, με 12.000 παιδιά, να μην έχουμε ένα σχολείο στο οποίο να γίνονται πειράματα από το Πανεπιστήμιο; Τότε πως στηρίζομε το Πανεπιστήμιο; Δεν έχω επιχειρήματα να πάω στο Υπουργείο να πω γιατί; Εγώ είμαι στους 20 που δεν λειτουργεί Πειραματικό Σχολείο, διότι 5 άνθρωποι είπαν όχι να μην σταλεί φάκελος, να μην αξιολογηθεί. Θα σας πω εγώ στην συνέχεια τι θα γίνει με το 7^ο σχολείο. Αγωνιζόμαστε με ενέσεις να το κρατήσουμε με 80 και με 90 παιδιά. Είναι βαθύτατα εκπαιδευτικό ζήτημα, εγώ ξέρω τις διαφορετικές απόψεις, είναι λάθος όμως η πόλη να μην έχει Πειραματικό Σχολείο, είναι μεγάλο λάθος. Πειραματικό Σχολείο σημαίνει πειραματική διδασκαλία, οι νέες μέθοδες διδασκαλίας. Δεν μπορεί λοιπόν να το παλέψει, γι' αυτό προτείνω, γνωμοδότηση κάνομε, να μην βγει από δω μέσα απόφαση κατάργηση τίτλου Πειραματικού Σχολείου και 7^ο Γυμνάσιο Καλαμάτας. Αυτοί που αποφασίζουν ας την πάρουν και να πω και κάτι άλλο. Ο αγώνας θα συνεχιστεί για να ανοίξει του χρόνου και

να λειτουργήσει Πειραματικό Σχολείο, το 7^ο, διότι υπάρχουν σχολεία στην Καλαμάτα που θέλουν να λειτουργήσουν ως Πειραματικά, να φτιάξουν φάκελο, να το ξέρετε αυτό.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Πρόεδρε γνωρίζουμε ότι για τη λειτουργία ενός Πειραματικού Σχολείου χρειάζεται κατάθεση φακέλου και η απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Στο συγκεκριμένο σχολείο χωρίς να θέλουμε να δικαιολογήσουμε τους συναδέλφους αλλά και η περιρρέουσα ατμόσφαιρα με την εφεδρεία και όλα αυτά γιατί έχει και σχέση με τις οργανικές θέσεις, θεώρησαν ότι δεν θα πρέπει να καταθέσουν το φάκελο. Επομένως δεν μπορούμε να τους το επιβάλλουμε όπως υπάρχει το θεσμικό πλαίσιο το συγκεκριμένο τώρα. Σε ότι μας αφορά, εμείς συμφωνούμε στη λειτουργία του Πειραματικού Σχολείου γιατί έχει άμεση σχέση με το Πανεπιστήμιο, με το τμήμα φιλολογίας. Σε ότι αφορά τους γονείς, στο Πειραματικό Σχολείο φοιτούν παιδιά από όλη την πόλη, επομένως οι γονείς που θέλουν να φοιτήσουν τα παιδιά τους στο Πειραματικό Σχολείο μπορεί να έρχονται από την Αγία Τριάδα, μπορεί να έρχονται από την Ναυαρίνου, από όλη την πόλη. Επομένως τους γονείς αυτό που τους ενδιαφέρει πρώτιστα είναι να λειτουργήσει Πειραματικό Σχολείο στην Καλαμάτα. Σε αυτή την κατεύθυνση συμφωνούμε εμείς.

Πιστεύω, χωρίς να είμαστε αντίθετοι με την πρόταση του Δημάρχου, και εφόσον ο σύλλογος διδασκόντων ο συγκεκριμένος δεν θέλει να το λειτουργήσει, μπορούμε να τους το επιβάλλουμε; Μήπως αδυνατείς να μην επιμένουμε εμείς στο συγκεκριμένο; Εμείς συμφωνούμε ότι θα πρέπει να λειτουργήσει, να διεκδικήσουμε να λειτουργήσει, Πειραματικό Σχολείο στην πόλη μας. Αν υπάρχει συνάδελφοι σε άλλο σχολείο που επιθυμούν και είναι άμεσα να καταθέσουν φάκελο προκειμένου να λειτουργήσει άμεσα το σχολείο, συμφωνούμε σε αυτή τη λύση και ας πάμε σε αυτό το σχολείο. Έτσι και έτσι ο σύλλογος γονέων που διεκδικεί να λειτουργήσει τα παιδιά τους θα μεταφερθούν σε αυτό το σχολείο. Μετακινούνται τώρα οι γονείς και τα πηγαίνουν με ιδίους εξόδους στο συγκεκριμένο σχολείο το 7^ο Πειραματικό Σχολείο Καλαμάτας.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, κ. συνάδελφοι ακούσαμε εδώ τον κ. Δήμαρχο και το συνάδελφο εδώ το Γιάννη, επανειλημμένα θα είπαν 10 φορές, 15 φορές, Πειραματικό Σχολείο στη πόλη. Την ονομασία την πραγματική δεν την ανέφεραν, γιατί; Εγώ διαβάζω εδώ την εφημερίδα της Κυβερνήσεως «Χαρακτηρισμός Σχολικών Μονάδων ως Προτύπων Πειραματικών Σχολείων». Γιατί παραλείπετε συνέχεια το Πρότυπο και επαναλαμβάνετε το Πειραματικό; Δεν πήρατε χαμπάρι ότι τα Πειραματικά Σχολεία με τον προηγούμενο νόμο της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ καταργηθήκανε; Δεν καταργηθήκαν επειδή αποφάσισε ο σύλλογος των εκπαιδευτικών. Τα Πειραματικά Σχολεία καταργηθήκανε και στην θέση τους θα δημιουργηθούν 15 Πρότυπα Σχολεία, Γυμνάσια θα πάνε κάθετα, τα Νηπιαγωγεία και θα φτάνουν μέχρι το Λύκειο και με εξετάσεις. Και μιλάμε για πειραματικές νέες μέθοδες, ότι πρέπει δηλαδή να γίνονται πειράματα είπε ο κ. Δήμαρχος, με ειδικά επιλεγμένους μαθητές, με ειδικά επιλεγμένους εκπαιδευτικούς, με ειδικά επιλεγμένα μαθήματα και ειδικό πρόγραμμα και αυτά τα πειράματα σε ποια σχολεία θα εφαρμόζονται μετά;

Σήμερα η κατεύθυνση από τη Δημοτική Αρχή, όχι ότι θα άλλαζε τίποτα, ότι δεν θα καταργείται, ότι θα γινότανε εδώ πρότυπο αν είχε μία διαφορετική θέση, αλλά ότι η κατεύθυνση είναι λάθος, είναι φανερό αυτό, δεν νομίζω να αμφισβητείται το ότι η Δημοτική Αρχή έβαζε τις σχολικές επιτροπές να αποφασίσουν αν θέλουν τα πρότυπα σχολεία και δεν έλεγε ότι δεν θέλουμε εμείς να καταργηθούν τα Πειραματικά, γιατί εδώ πέρα έχουμε Πανεπιστήμιο, γι αυτό το λόγο, να μην καταργηθούν να γίνουν περισσότερα. Στο Νόμο δηλαδή και στην κατεύθυνση που υπάρχει δεν αντιδρά καθόλου, άρα από αυτήν την άποψη έχει ευθύνη για την κατάργηση του Πειραματικού Σχολείου και ξέρετε κάτι; Πέρα από το προϋπολογισμό, λειτουργικές δαπάνες, τις μηδενίζει στα σχολεία, πέρα από τις συγχωνεύσεις σχολείων, αν θέλετε τους μισθούς, τους εκπαιδευτικούς, το χάσιμο των θέσεων εργασίας κλπ. αυτό που σήμερα γίνεται και με ταχύ ρυθμό έχει αποφασιστεί πριν από χρόνια σε συνόδους

κορυφής των Υπουργών Παιδείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και σήμερα πάει να εφαρμοστεί με μεγάλη ταχύτητα με αφορμή την κρίση, ουσιαστικά μιλάει για διαφοροποίηση των σχολείων.

Σήμερα φτιάχνονται διαφορετικά προγράμματα για σχολεία, ζώνες ειδικής εκπαιδευτικής προτεραιότητας, όπως είναι οι ειδικές ζώνες οικονομικής απασχόλησης, με μισά μεροκάματα κλπ. Κάτι τέτοιο προωθούν και στην παιδεία. Σήμερα αλλάζουν τα αναλυτικά προγράμματα διαφοροποιούνε τα προγράμματα μέσα σε όλα τα σχολεία και για το κερασάκι στην τούρτα φτιάχνουν και τα πρότυπα σχολεία.

Και βεβαία πρέπει σε άλλη κατεύθυνση να πάει η παιδεία, δεν το συζητάμε αυτό, αλλά πέρα από αυτό, τα πειραματικά σχολεία καταργηθήκανε και έπρεπε να πάμε κόντρα και σαν Δημοτική Αρχή σε αυτήν την απόφαση που πήρανε και τα καταργήσανε και να μην λοιδορούμε τους συλλόγους των εκπαιδευτικών, δεν ευθύνεται ο σύλλογος των εκπαιδευτικών επειδή τους δόθηκε η δυνατότητα να εκφράσουνε μία άποψη για τα πρότυπα σχολεία, όχι τα πειραματικά, τα πρότυπα.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Θέλω να βάλω μία άποψη σε σχέση με τη λειτουργία του Δήμου, επειδή ολοένα και παίρνει αρμοδιότητες σε σχέση με το χώρο της παιδείας. Το θεωρώ ότι θέλει μεγάλη προσοχή, γιατί πραγματικά δεν υπάρχει και η κουλτούρα η αντίστοιχη στα αιρετά στελέχη, στους Δημοτικούς Συμβούλους που χειρίζονται διάφορα θέματα και υπάρχει πάρα πολύ κίνδυνος ο κόσμος να μας χρεώσει πράγματα τα οποία πρέπει να είμαστε πάρα πολύ προσεχτικοί. Δηλαδή είναι μερικές πλευρές που χρειάζονται ψάξιμο και δεν μπορούμε ας πούμε να τα χρησιμοποιούμε επικοινωνιακά. Οποιαδήποτε συζήτηση και παρέμβαση που πρέπει να γίνεται σε αυτό το χώρο, πρέπει να γίνεται πάντα σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τους συλλόγους. Δεν υπάρχει άλλος τρόπος να λειτουργήσει η εκπαίδευση εκτός από αυτό. Υπάρχουν ειδικά θέματα τα οποία χρειάζονται συζήτηση, είναι μία στιγμή που η Τοπική Αυτοδιοίκηση παίρνει στα χέρια της πλευρές τις οποίες δεν έχει ξανακουμπήσει και υπάρχει σοβαρός κίνδυνος να γελοιοποιηθούμε στο τέλος όλοι μαζί ομαδικά σαν Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Όταν λέμε Πειραματικά σε καμία περίπτωση δεν γίνονται πειράματα με την έννοια των πειραματικών διατάξεων, αλλά γίνονται προσπάθειες, στα Πειραματικά γινόντουσαν προσπάθειες, διδασκαλίας νέων βιβλίων ή νέων παιδαγωγικών μεθόδων τα οποία συμπυκνώνονται και υποτίθεται ότι αυτά θα γραφτούν τα καινούρια σχολικά συγγράμματα, ότι θα βγουν συμπεράσματα από αυτό και θα γίνουν νέες μέθοδοι διδασκαλίας. Με αυτή την έννοια αυτά είναι τα ουσιαστικά Πειραματικά Σχολεία. Τώρα τα Πρότυπα έχουν προκύψει με μία άλλη κουλτούρα και με άλλη φιλοσοφία. Πραγματικά εφόσον ο σύλλογος των διδασκόντων έχει μία συγκεκριμένη θέση είναι άκομψο να βγαίνει και ο Δήμαρχος και να λέει κόντρα σε αυτούς, δηλαδή επικοινωνιακά. Μπορεί να κερδίζεις με την έννοια ότι ο Δήμαρχος θέλει το καλό των παιδιών αλλά δεν είναι έτσι. Ο Δήμος έχει να διαχειριστεί τα θέματα της παιδείας και θέλει πολύ μεγάλη προσοχή και να καλλιεργεί τις σχέσεις του. Άλλο σχολείο, άλλος σύλλογος διδασκόντων αν υπάρχει και θέλει, να το αναλάβει δεν καταλαβαίνω την επιμονή ή το 7^ο ή τίποτα.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Ως εκπαιδευτικός και τουλάχιστον στο Γυμνάσιο Παραλίας έχουν έρθει παιδιά από το Πειραματικό Σχολείο, πιστεύω ότι η ουσία και η φιλοσοφία της λειτουργίας αυτού του σχολείου θα είναι θετική κυρίως για τα παιδιά μας και θα υπάρχει μία σύνδεση από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι την τριτοβάθμια λόγω Πανεπιστημίου.

Κύριε Δήμαρχε πιστεύω προσωπικά με την εμπειρία που έχουμε στον χώρο της εκπαίδευσης, πριν καταθέσω έναν προβληματισμό, πιστεύω ότι οι σχολικές επιτροπές και της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας, οι πρώτες εξετάσεις που δώσανε είναι θετικές, με τον τρόπο που διαχειρίστηκαν θέματα παιδείας και θέλω να πιστεύω προσωπικά ότι θα μπει και καλύτερο νοικοκύρεμα και με λιγότερο χρήμα θα έχουμε την καλύτερη δυνατή προσφορά στην καθημερινή λειτουργία των σχολείων και αυτό οφείλεται και σε όλες τις σχολικές επιτροπές και στους Προέδρους και σε όλα τα μέλη.

Κύριε Δήμαρχε πιστεύω και ως εκπαιδευτικός δεν πρέπει να επιμένουμε για το 7^ο σχολείο. Δεν κατακρίνουμε κανέναν συνάδελφο είναι σεβαστή κάθε άποψη. Ως εκπαιδευτικός διαφωνώ με αυτή την άποψη, πιστεύω ότι στις επαφές που θα έχετε πρέπει να υπάρχει εναλλακτική πρόταση και αν υπάρχει σχολείο στην Καλαμάτα, γιατί και αυτό που είπε ο Γιάννης ο Χριστόπουλος ότι τα παιδιά έρχονται απ' όλο το Δήμο της Καλαμάτας, να γίνει ευπρόσδεκτο, προσωπικά εκτιμώ αρκεί να λειτουργήσει Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο. Αυτό που είπατε σχετικά με την χωροταξική κατανομή των παιδιών με βρίσκεται σύμφωνο, από την στιγμή όμως που κάποιοι συνάδελφοι για κάποιους λόγους καθαρά εργασιακούς πήραν αυτήν την απόφαση δεν μπορούμε αν υπάρχει άλλο σχολείο να στερήσουμε από την Καλαμάτα και γενικότερα από την Μεσσηνία την λειτουργία ενός Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου. Γι' αυτό σας παρακαλώ να κάνετε πίσω και στις επαφές που θα έχετε σε αυτήν την απολυτότητα για το 7^ο σχολείο ή όχι. Ευχαριστώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ δεν είμαι απόλυτος. Να σας πω κάποιες παραμέτρους του θέματος.

Το ότι πρέπει να λειτουργήσει σε μία πόλη με 12-13.000 παιδιά Πειραματικό Σχολείο, Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο, αυτό είναι εκ των ων ουκ άνευ. Άλλο το θέμα πως πρέπει να λειτουργεί, πως πρέπει να κάνουν τα παιδιά κλπ, κλπ, έτσι; Εάν δεν είναι το 7^ο σχολείο Πειραματικό, εσύ Κώστα που ζεις και από διοικητικές θέσεις τα ζητήματα τις εκπαίδευσης χρόνια, θα γίνει μία τέτοια μετακίνηση προσωπικού και διδακτικού προσωπικού και μαθητικού δυναμικού που θα αναστατώσει την πόλη. Πρέπει να μετακινηθούν κάποιες εκατοντάδες παιδιά να φύγουν από κει να πάνε στο Πειραματικό, να φύγουν τα παιδιά από το νέο Πειραματικό να διοχετευτούν προς άλλες κατευθύνσεις, να αλλάξει και το διδακτικό προσωπικό, να γίνει μία ολόκληρη γύρα. Μιλάμε για μία αναστάτωση που δεν είναι υπέρ των παιδιών. Όταν έχει τους γονείς οι οποίοι ομοφωνούν στο συγκεκριμένο θέμα, γιατί αλήθεια οι πέντε εκπαιδευτικοί, το λέω με καλή διάθεση δεν το λέω με κακή, πρέπει να έχουν σημαντικότερο λόγο από τους γονείς; Δικά τους είναι τα παιδιά; Να έχουνε σημαντικότερο λόγο από τη δημοτική έκφραση ή από τους φορείς της πόλης.

Δέστε το θέμα σας παρακαλώ πάρα πολύ στην σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καλέστε κ. Πρόεδρε το σύλλογο γονέων, το σύλλογο των εκπαιδευτικών, εν πάση περιπτώσει τους φορείς που έχουν λόγο για την μόρφωση των παιδιών μας, δέστε τις παραμέτρους όλες του ζητήματος, αλλά εγώ δεν μπορώ να πάω στην Υπουργό και πάλι με απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου, καταργημένο το Πειραματικό Σχολείο και στη θέση του 7^ο Σχολείο Καλαμάτας. Θεωρώ ότι είναι ένα όπλο για να ξαναλειτουργήσει το σχολείο στην πόλη.

Αν η εκπαιδευτική κοινότητα θεωρεί ότι ας φύγει από κει πάνω σε μία περιοχή η οποία έχει προβλήματα και ας πάει στο Γυμνάσιο Παραλίας, που είναι ο Κώστας Διευθυντής, αν το θέλει η εκπαιδευτική κοινότητα να πάει, αλλά όσοι έχουν ασχοληθεί με τα εκπαιδευτικά πράγματα θα δημιουργήσει τέτοια αναταραχή και τέτοιο κύκλο προβλημάτων που θα είναι χωρίς προηγούμενο και είναι αστείο να λέμε ένα σχολείο τέτοιο να μην λειτουργήσει, που το ζήτησε σχεδόν όλη η Ελλάδα, επειδή 5 εκπαιδευτικοί φοβούνται ότι ενδεχομένως θα χάσουν την οργανική τους θέση. Να φροντίσουν να μην την χάσουν ρε παιδιά. Να μην έχουμε ένα τέτοιο σχολείο και από την άλλη να λέμε στηρίζουμε το Πανεπιστήμιο;

Είναι ιδεολογική προσέγγιση το Πειραματικό να μην είναι έτσι, να μην λειτουργεί έτσι; Την δέχομαι ως προσέγγιση, αλλά είναι δυνατόν; Εγώ το θέλω ως όπλο αυτό να πάω στην Υπουργό και να πω, να εμείς είπαμε δεν καταργούμε τον τίτλο, την γνώμη μας λέμε δυστυχώς, δεν αποφασίζουμε εμείς. Αν αποφασίζαμε εμείς θα ήταν διαφορετικά τα πράγματα.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Συμφωνούμε με την πρόταση του κ. Δημάρχου που λέει η σχολική επιτροπή δευτεροβάθμια να καλέσει τη σχολική κοινότητα αλλά όμως θα πρέπει να αφήσουμε παράθυρο αν αυτοί συνεχίζουν να αποδέχονται και κατατεθεί φάκελος από άλλο σχολείο να υιοθετήσουμε το άλλο σχολείο, να μην κλείσουμε το 7^ο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ δέχομαι, κάντε διαβούλευση στην σχολική επιτροπή, αλλά προφανώς θα εξετάσετε όλες αυτές τις παραμέτρους, μιλάμε για μετακίνηση εκατοντάδων..

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Και τώρα μετακινούνται κ. Δήμαρχε και τώρα μετακινούνται προς το 7^ο.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Δυο λόγια θα θέλαμε να πούμε.

Πρώτον. Λέτε να καλέσετε τους γονείς για να πάρουν θέση. Ποιους γονείς; Ο νόμος λέει ότι στα Πειραματικά Σχολεία θα πηγαίνουν με εξετάσεις οι μαθητές. Που γνωρίζετε ποια παιδιά θα είναι στο Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο για να καλέσετε τους γονείς;

Δεύτερον. Αν νομίζετε ότι η κοινωνία της Καλαμάτας, να το πάρουμε διαφορετικά, να το πούμε από την θέση της δική σας, ότι η κοινωνία της Καλαμάτας αντέχει ένα σχολείο που θα πάνε 150-200-300 αριστούχοι μαθητές. Δηλαδή θα έχουμε ένα σχολείο αν θέλετε καλό με ένα σωρό άλλες επιπτώσεις και υποβαθμισμένα όλα τα άλλα σχολεία της πόλης,. Αυτό θα είναι το αποτέλεσμα.

Και κάτι άλλο. Είπε ο κ. Δήμαρχος ότι φοβούνται οι εκπαιδευτικοί ότι θα χάσουν τις οργανικές τους θέσεις. Τώρα θα τις χάσουν τις οργανικές τους θέσεις, γιατί έχει 10-15 τμήματα το Πειραματικό και το 7^ο θα έχει 5. Άρα δεν είναι αυτός ο λόγος.

Εμείς λέμε ότι πρέπει το Δημοτικό Συμβούλιο να εκφράσει την αντίθεσή του στην κατάργηση των Πειραματικών Σχολείων, την αντίθεσή του στο Νόμο που κατάργησε τα Πειραματικά Σχολεία και στη θέση του ιδρύει τα Πρότυπα Πειραματικά. Να εκφράσουμε την αντίθεσή μας σε αυτό το νόμο.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Εμείς επισημαίνουμε ξανά το θέμα ότι έχει πολύ σοβαρό παιδαγωγικό περιεχόμενο η κίνηση για το Πρότυπο. Ουσιαστικά πρόκειται για αποψίλωση όλων των σχολείων από καλούς μαθητές που υπάρχουν, πρέπει να το δεχτείτε αυτό. Υπάρχουν παιδαγωγικές αντιλήψεις που λένε ότι όταν κάνεις αυτό καταστρέφεις δεκάδες άλλα σχολεία, γι αυτό σας είπα προηγουμένως να μην γελοιοποιηθούμε με τις απόψεις μας, γιατί δεν το ξέρουμε το θέμα σε βάθος. Γι' αυτό εμείς δεν είμαστε σύμφωνοι χωρίς να γίνει συζήτηση σε αυτό το πράγμα. Είμαστε με μεγάλη επιφύλαξη για τα Πρότυπα, δεν έχουν σχέση με τα Πειραματικά, πρόκειται ουσιαστικά για αποψίλωση. Την ίδια στιγμή που εδώ πέρα φαίνεται ότι υπερασπίζουμε έναν θεσμό δίνουμε ένα ειδικό σχολείο στην πόλη, την ίδια στιγμή θα δεχθούμε δεκάδες επιθέσεις στο μέλλον διαχρονικά, εάν προχωρήσουμε σε μια τέτοια θέση σαν Δήμος. Γι' αυτό νομίζω ότι πρέπει να το αφήσουμε το θέμα να μην προχωρήσουμε για να γίνει πρότυπο, να κουβεντιάσουμε στην σχολική επιτροπή, να το ψάξετε και εσείς το θέμα, αν το ξανασυζητήσουμε. Άρα ψηφίζουμε ΚΑΤΑ.

Το Δημοτικό Συμβούλιο με την ολοκλήρωση της διαλογικής συζήτησης, αφού λαμβάνει υπόψη του τα προαναφερόμενα με τους παρόντες, κατά τη διάρκεια της ψηφοφορίας, δημοτικούς συμβούλους να τάσσονται ως εξής:

ΥΠΕΡ οι σύμβουλοι της πλειοψηφίας και των δημοτικών παρατάξεων "ΑΛΛΑΓΗ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ" & "ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ" και

ΚΑΤΑ οι σύμβουλοι των δημοτικών παρατάξεων "ΛΑΪΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ" & "ΔΙΚΤΥΟ ΕΝΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ",

κατά πλειοψηφία,

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι

Δεν γνωμοδοτεί θετικά στον αποχαρακτηρισμό και στην κατάργηση του Πειραματικού Γυμνασίου Καλαμάτας, με κωδικό survey 3601043, και στην μετονομασία του σε 7^ο Γυμνάσιο Καλαμάτας.

Έτσι συντάσσεται αυτό το απόσπασμα πρακτικού το οποίο υπογράφεται όπως ακολουθεί :

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Γουρδέας Ανδρέας

ΤΑ ΜΕΛΗ

1. Αδαμόπουλος Ιωάννης
2. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος
3. Αναζίκος Ιωάννης
4. Ανδρέακος Κωνσταντίνος
5. Βασιλόπουλος Αθανάσιος
6. Γκλεγκλές Ιωάννης
7. Δημόπουλος Δημήτριος
8. Διασάκος Νικόλαος
9. Ηλιόπουλος Αθανάσιος
10. Καμβυσίδης Ιωάννης
11. Καραγιάννης Ανδρέας
12. Καρβέλης Γεώργιος
13. Κουδούνης Αργύριος
14. Μανδηλάρης Ιωάννης
15. Μαρινάκης Σαράντος
16. Μιχαλόπουλος Κωνσταντίνος
17. Μπάκας Ιωάννης
18. Μπασακίδης Νικόλαος
19. Μπεχράκης Σταμάτης
20. Μπουζιάνης Παύλος
21. Μπούρας Ιωάννης
22. Μπούχαλης Δημήτριος
23. Μπρεδήμας Θεόδωρος
24. Μωραγιάννης Κωνσταντίνος
25. Μωρακέας Σπυρίδων
26. Νιάρχος Αναστάσιος
27. Ντίντα Παναγιώτα
28. Πολίτης Δημήτριος

29. Πουλόπουλος Δημήτριος
30. Ριζάς Χρήστος
31. Στασινόπουλος Στυλιανός
32. Φαββατάς Δημήτριος
33. Φωτέας Νικόλαος
34. Χριστόπουλος Ιωάννης

Ακριβές Απόσπασμα
Καλαμάτα, 23 Δεκεμβρίου 2011
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΟΥΡΔΕΑΣ