

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ****ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ****ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 25/2013****ΑΠΟΦΑΣΗ 545/2013**

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 10η Δεκεμβρίου 2013, ημέρα Τρίτη και ώρα 8:00 μ.μ., στο Αμφιθέατρο «Αλέξανδρος Κουμουνδούρος», συνέρχεται στην 25η/2013 συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καλαμάτας, μετά την με αριθμ. πρωτ. 72143/5-12-2013 πρόσκληση του κ. Προέδρου, η οποία επιδόθηκε σύμφωνα με το νόμο.

Παραβρίσκονται στη συνεδρίαση από τα μέλη του Σώματος οι κ.κ. : 1) Πολίτης Δημήτριος, Πρόεδρος του Σώματος, 2) Αδαμόπουλος Ιωάννης, 3) Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, 4) Ανδρεάκος Κωνσταντίνος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 5) Βασιλόπουλος Αθανάσιος, 6) Βασιλόπουλος Παναγιώτης, 7) Γκραίκης Παύλος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 8) Γουρδέας Ανδρέας, 9) Δημόπουλος Δημήτριος, 10) Διασάκος Νικόλαος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 11) Ηλιόπουλος Αθανάσιος, 12) Καμβουσιδης Ιωάννης, 13) Καραγιάννης Ανδρέας, 14) Καρβέλης Γεώργιος, 15) Κελλαράκος Ευστράτιος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 16) Κουδούνης Αργύριος, 17) Μανδηλάρης Ιωάννης, 18) Μαρινάκης Σαράντος, 19) Μιχαλόπουλος Κωνσταντίνος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 20) Μιχαλόπουλος Σωτήριος, 21) Μπάκας Ιωάννης, 22) Μπασακίδης Νικόλαος, 23) Μπεχράκης Σταμάτης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 24) Μπουζιάνης Παύλος, 25) Μπούρας Ιωάννης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 26) Μπούχαλης Δημήτριος, 27) Μπρεδήμας Θεόδωρος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 28) Μωραγιάννης Κωνσταντίνος, 29) Μωρακέας Σπυριδων (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 30) Νιάρχος Αναστάσιος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 31) Ντίντα Παναγιώτα, 32) Οικονομάκου Μαρία, 33) Πουλόπουλος Δημήτριος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 34) Ριζάς Χρίστος, 35) Φαββατάς Δημήτριος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση), 36) Φωτέας Νικόλαος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση) και 37) Χριστόπουλος Ιωάννης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 554 απόφαση).

Δεν παραβρίσκονται, αν και κλήθηκαν νόμιμα οι δημοτικοί σύμβουλοι κ.κ.: 1) Αναζίκος Ιωάννης, 2) Δικαιουλάκος Βασίλειος, 3) Νταγιόπουλος Γεώργιος και 4) Στασινόπουλος Στυλιανός.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν επίσης:

- Η Πρόεδρος της Δημοτικής Κοινότητας Καλαμάτας κα Λιακουνάκου Βενετία η οποία παραβρίσκεται στη συνεδρίαση.
- Οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών Κοινοτήτων:
 - 1) Αρτεμισίας κα Βασιλάκη Γεωργία, 2) Ασπροχώματος κ. Ζαγαρέλος Ηλίας, 3) Ελαιοχωρίου κ. Μάλαμας Στυλιανός, 4) Αντικαλάμου κ. Μανωλόπουλος Παναγιώτης, 5) Μπελόγιαννη – Θεοδωρακοπούλου Αναστασία (Αγίου Φλώρου), 6) Άριος κ. Μπρούμας Αθανάσιος, 7) Σπερχογείας κ. Περρωτής Παναγιώτης, 8) Πλατέος κ. Τζαβάρας Γεώργιος, και 9) Αρφαρών κ. Φέστας Κωνσταντίνος, οι οποίοι παραβρίσκονται στη συνεδρίαση, καθώς και οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών Κοινοτήτων Μικρομάνης κ. Κουτσουρόπουλος Χαράλαμπος και Αμφείας κ. Φαββατάς Γεώργιος οι οποίοι δεν παραβρίσκονται στη συνεδρίαση.
- Οι Εκπρόσωποι των Τοπικών Κοινοτήτων:
 - 1) Λαδά κ. Αντωνόπουλος Μιχαήλ και 2) Νέδουσας κ. Σούμπλης Κων/νος οι οποίοι παραβρίσκονται στη συνεδρίαση.

Αφού επιτυγχάνεται έτσι νόμιμη απαρτία, ο Πρόεδρος του Σώματος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης παρουσία του Δημάρχου Καλαμάτας κ. Παναγιώτη Ε. Νίκα.

Στη συνέχεια εισάγεται από τον Προεδρεύοντα της συνεδρίασης, Αντιπρόεδρο του Σώματος κ. Πουλόπουλο Δημήτριο, για συζήτηση το 1ο θέμα της ημερήσιας διάταξης με τίτλο :

Μεταβολές Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2014-2015.

Στη συνεδρίαση κατά τη συζήτηση του θέματος αυτού έχουν προσκληθεί, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 72350/6-12-2013 πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου, προκειμένου να καταθέσουν τις απόψεις του σχετικά, ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, από τους οποίους ανταποκρίθηκε και παραβρίσκεται ο Διευθυντής της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Νικόλαος Π. Κλάδης.

Αναφορικά με το ανωτέρω θέμα:

1. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μεσσηνίας με το με αριθμ. πρωτ. 8759/20-11-2013 (αριθμ. πρωτ. Δήμου 69282/21-11-2013) έγγραφό της διαβιβάζει στο Δήμο Καλαμάτας πρότασή της, παρακαλώντας για θετική γνωμοδότηση επ' αυτής, για συγχώνευση του 26^{ου} 6/θεσίου Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας (με 117 εγγεγραμμένους μαθητές) με το 10^ο 6/θεσιο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας (με 142 εγγεγραμμένους μαθητές), με τη νέα σχολική μονάδα που θα προκύψει από τη συγχώνευση αυτή να αναβαθμίζεται στην οργανικότητα και να ονομάζεται 10^ο 12/θεσιο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας (με προβλεπόμενο μαθητικό δυναμικό 285 μαθητές) το οποίο θα λειτουργήσει από το σχολικός έτος 2014-2015 στο νέο κτήριο που ανεγείρεται για το σκοπό αυτό στην οδό Κρήτης.
2. Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας με το με αριθμ. πρωτ. 7587/13-11-2013 (αριθμ. πρωτ. Δήμου 68333/18-11-2013) έγγραφό της, αποστέλλει στο Δήμο Καλαμάτας
 - τη με αριθμ.πρωτ. 7586/13-11-2013 (αριθμ. πρωτ.Δήμου 68331/18-11-2013) εισήγηση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας κ. Ιωάννη Π. Πλατάρου
 - τη με αριθμ. πρωτ. 564/11-11-2013 (αριθμ. πρωτ. Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας 7556/12-11-2013 – αριθμ. πρωτ. Δήμου 68364/18-11-2013) εισήγηση του Διευθυντή του 1^{ου} ΕΠΑΛ Καλαμάτας κ. Δημητρίου Βρυώνη
 - τη με αριθμ. πρωτ. 881/11-11-2013 (αριθμ. πρωτ. Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας 7554/12-11-2013 – αριθμ. πρωτ. Δήμου 68355/18-11-2013) εισήγηση της Διευθύντριας του 2^{ου} ΕΠΑΛ Καλαμάτας, κας Θεοδωρακάκου Ελένης,
 - τη με αριθμ. πρωτ. 25/11-11-2013 (αριθμ. πρωτ. Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας 7557/12-11-2013 – αριθμ. πρωτ. Δήμου 68366/18-11-2013) εισήγηση του Διευθυντή του 1^{ου} Εργαστηριακού Κέντρου Καλαμάτας (ΣΕΚ), κ. Νικητάκη Ευσταθίου
 - τη με αριθμ. πρωτ. 7/8-11-2013 (αριθμ. πρωτ. Δήμου 68354/18-11-2013) εισήγηση του Δ.Σ. της Ένωσης Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Λ.Τ.Ε.Ε.) Ν. Μεσσηνίας, δια του Προέδρου του κ. Κεχαγιά Στέφανου,για:
 - α) Την ίδρυση «Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου» στο κτήριο του συγκροτήματος του 1^{ου} και 2^{ου} ΕΠΑ.Λ. Καλαμάτας (Ρήγα Φεραίου και Κρήτης).
 - β) Την προσθήκη της «ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων» στο 2^ο ΕΠΑ.Λ. Καλαμάτας
 - γ) Την προσθήκη του «Τομέα Περιβάλλοντος και φυσικών πόρων» στο 1^ο ΕΠΑ.Λ. Καλαμάτας.

Επί των ανωτέρω προτάσεων συζήτησε η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, η οποία κατά την υπ' αριθμ. 10/2013 συνεδρίασή της στις 3-12-2013,

- Με την υπ' αριθμ. 18/2013 ομόφωνη απόφασή της εισηγείται στο Δημοτικό Συμβούλιο Καλαμάτας τη συγχώνευση του 26^{ου} δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας με το 10 Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας.
- Με την υπ' αριθμ. 13/2013 ομόφωνη απόφασή της εισηγείται στο Δημοτικό Συμβούλιο Καλαμάτας την ίδρυση "Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Καλαμάτας"
- Με την υπ' αριθμ. 14/2013 ομόφωνη απόφασή της εισηγείται στο Δημοτικό Συμβούλιο Καλαμάτας την προσθήκη:
 - α) στο 2^ο ΕΠΑ.Λ. Καλαμάτας
την «Ομάδα Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων»
Τομέας Πλοιάρχων
Τομέας Μηχανικών και
 - β) στο 1^ο ΕΠΑ.Λ. Καλαμάτας,
στην Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών
τον «Τομέα Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων»

Επί του θέματος διεξάγεται διαλογική συζήτηση ως εξής:

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Παρακαλώ τον κύριο Κλάδη να τοποθετηθεί για να διαμορφώσουμε άποψη για το θέμα. Αν θέλετε κ. Κλάδη, αν δεν θέλετε ...

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κύριε Πρόεδρε έχουμε τρεις περιπτώσεις, η μια είναι της Πρωτοβάθμιας και οι δυο είναι της Δευτεροβάθμιας. Ο κ. Κλάδης εμπλέκεται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Δεν έχουμε εκπρόσωπο από τη δευτεροβάθμια απ' ό,τι βλέπω, δεν είναι εδώ. Έχουμε εκπρόσωπο της Δευτεροβάθμιας; Δεν έχουμε.

Λέω κύριε Πρόεδρε, αφού την εισήγηση την έχουν διαβάσει, να μην αναφερθείτε στην εισήγηση, να μπούμε κατευθείαν...

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Καλώς, καλώς, εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Για την οικονομία του χρόνου και μόνο, για τίποτε άλλο.

Εάν ο κύριος Κλάδης δεν θέλει, να μπούμε στις τοποθετήσεις των επικεφαλής.

Ωραία.

Κύριε Μπρεδήμα έχετε το λόγο.

ΜΠΡΕΔΗΜΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, να ακούσουμε τον εισηγητή.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Κύριε Πρόεδρε ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ορίστε.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Δεν σας ακούω. Ο κ. Κλάδης είπα
Ωραία, ωραία κ. Κλάδη, ορίστε ελάτε.

ΜΩΡΑΚΕΑΣ: τον αποθαρρύνετε όμως (δεν ακούγεται)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριοι συνάδελφε δεν θα μου υποδείξετε τι κάνω, εγώ κάλεσα πρώτος τον κ. Κλάδη να έρθει στο βήμα. Μόνος του ...
Σας παρακαλώ, δεν θέλω υποδείξεις, κ. Μωρακέα σας παρακαλώ.

ΜΩΡΑΚΕΑΣ: Συγγνώμη.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, επί της διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ορίστε, ναι.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Όταν λέτε τοποθετήσεις, πρώτα απ' όλα παρακάμπετε τις ερωτήσεις. Δεν θα γίνει εισήγηση, δεν θα γίνουν ερωτήσεις...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Έχετε ερωτήσεις;

ΝΙΑΡΧΟΣ: Βεβαίως και έχουμε ερωτήσεις, άμα δεν γίνει εισήγηση...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ωραία. Με συγχωρείτε κ. Κλάδη.

ΝΙΑΡΧΟΣ: ... πως θα πάμε στις τοποθετήσεις. Θα γίνει εισήγηση.

ΦΑΒΒΑΤΑΣ: Κύριε Πρόεδρε επί της διαδικασίας. Πρώτα θα προηγηθεί η εισήγηση από τη μεριά της πλειοψηφίας, οι ερωτήσεις και μετά ο κύριος Κλάδης θα μας πει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριε Φαββατά είπα για την οικονομία του χρόνου, επειδή την εισήγηση την έχετε όλοι, την έχετε διαβάσει... Αλλά αφού θέλετε να καθυστερείτε... Ορίστε κύριε συνάδελφε, κάνετε την εισήγηση.

ΝΙΑΡΧΟΣ: (δεν ακούγεται)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ναι κ. Νιάρχο, θα ακούσετε την εισήγηση και θα κάνετε τις ερωτήσεις σας.
Ορίστε κ. Πρόεδρε.

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, έχουμε τρεις περιπτώσεις μεταβολών των σχολικών μονάδων. Να τις πιάσουμε μία – μία.

Η πρώτη αφορά την συγχώνευση του 26^{ου} Δημοτικού σχολείου Καλαμάτας με το 10^ο Δημοτικό Σχολείο και τα οποία θα συστεγαστούν στο καινούριο 10^ο Δημοτικό Σχολείο, το οποίο κατασκευάζεται στην Κρήτης. Ο αριθμός των μαθητών είναι 117 - 142, το καινούριο 12/θέσιο σχολείο θα έχει δυναμικό 285 μαθητές και η εισήγηση έρχεται από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, συμφωνούν οι δύο Διευθυντές, οι Σύλλογοι Γονέων Κηδεμόνων, οι Σύλλογοι Διδασκόντων, με το σχόλιο να μην υπάρξει αλλαγή στη χωροταξία των δύο Δημοτικών Σχολείων. Αυτή είναι η εισήγηση. Είναι ομόφωνη η απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Υπάρχουν ερωτήσεις; Κύριε Νιάρχο έχετε ερώτηση; Λοιπόν τι θέλατε να προκαλέσετε; Θέλατε να υποδείξετε στο Προεδρείο...

ΝΙΑΡΧΟΣ: Έχω ερώτηση ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ωραία, κάντε την ερώτηση.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Κοιτάξτε να δείτε και μη βιάζεστε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κάντε την ερώτηση.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Έχω ερώτηση στο πρώτο θέμα που το πρώτο θέμα είναι η δημιουργία του ΕΠΑΛ. Αυτό είναι το πρώτο θέμα στην εισήγηση. Σ' αυτό το θέμα έχω ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ωραία.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Και μη βιάζεστε να τα βάζετε με τη σειρά που είναι μέσα στην εισήγηση τα θέματα και να μην κάνετε παρατηρήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Συζητείται όλο το θέμα κύριε συνάδελφε, μπορείτε να κάνετε την ερώτηση τώρα.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Αν συζητηθεί όλο το θέμα να γίνει η εισήγηση και επί των τριών θεμάτων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ορίστε κ. Πρόεδρε.

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Η δεύτερη περίπτωση είναι η ίδρυση και η λειτουργία Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Καλαμάτας. Η πρόταση έχει έρθει από τον Διευθυντή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από έγγραφο του Συλλόγου των Καθηγητών της Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Αφορά δύο Ομάδες Προσανατολισμού, η μια είναι Τεχνολογικών Εφαρμογών με τους τομείς Πληροφορικής, Μηχανολογίας Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και τον τομέα Δομικών Έργων και η Ομάδα με Προσανατολισμό τη Διοίκηση και Οικονομία.

Προτείνεται να πληρώσει το κενό το οποίο αφήνει στην Τεχνική Εκπαίδευση η καταργούμενη 1η ΕΠΑΣ. Ήδη καταργήθηκαν οι δύο τάξεις και στην καινούρια σχολική χρονιά θα καταργηθεί ολόκληρη.

Δεν υπάρχει πρόβλημα στέγασης, θα στεγαστεί στα κτίρια του 1^{ου} – 2^{ου} ΕΠΑΛ, τα εργαστήρια θα καλύπτονται από το 1ο ΣΕΚ, υπάρχουν έγγραφα, και για όσον αφορά τα έξοδα λειτουργίας είναι αυτά δαπανά ο Δήμος και η Σχολική Επιτροπή για την 1η ΕΠΑΣ, τις καθαρίστριες κλπ, υπάρχει όλο το προσωπικό.

Είναι αναγκαιότητα να γίνει στην ευρύτερη περιοχή της Μεσσηνίας, υπάρχει σε πολλές πόλεις της Ελλάδος.

Είναι ομόφωνη η απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής.

Και το τρίτο είναι η προσθήκη δυο καινούριων Ομάδων Προσανατολισμού, στο 2^ο ΕΠΑΛ, είναι η ομάδα με τα Ναυτιλιακά Επαγγέλματα με σκοπό να περάσουν οι μαθητές στις σχολές Πλοιάρχων και Μηχανικών του Εμπορικού Ναυτικού και στο 1ο ΕΠΑΛ η Ομάδα Προσανατολισμού στις Τεχνολογικές Εφαρμογές στον τομέα Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

Πάλι έρχεται από την Ένωση των Εκπαιδευτικών της Τεχνικής Εκπαίδευσης. Υπάρχει βεβαίωση από τους Διευθυντές του 1^{ου} και 2^{ου} ΕΠΑΛ ότι υπάρχουν οι χώροι και από το Διευθυντή του ΣΕΚ τον κύριο Νικητάκη ότι θα στεγάζονται στα εργαστήρια.

Είναι σχολές οι οποίες λείπουν από την Τεχνική Εκπαίδευση.

Υπάρχει ομόφωνη απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριε Νιάρχο, ερωτήσεις.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Θέλω να κάνω δυο ερωτήσεις. Η μια έχει σχέση με τις λειτουργικές ανάγκες για τις δαπάνες, για τις λειτουργικές ανάγκες του νέου σχολείου, όπου εδώ στην εισήγηση λέγεται ότι βεβαιώνεται ότι οι λειτουργικές δαπάνες για την περίοδο..., στα επόμενα χρόνια δηλαδή για τη μεταφορά των μαθητών θα πρέπει να επιβαρύνουν το Δήμο... Εντάξει, αυτό είναι γενικότερο ζήτημα, αλλά θα ήθελα να ρωτήσω τι γίνεται με τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων που λειτουργούν σήμερα στην πόλη μας. Γιατί η επιχορήγηση που έγινε και είναι επόμενο θέμα, έχει σχέση με τις λειτουργικές δαπάνες που λέει εδώ, ότι, εξασφαλίζουμε τις λειτουργικές ανάγκες για το σχολείο που θα προτείνουμε να ιδρυθεί για τον επόμενο χρόνο. Να δούμε τι γίνεται με τις λειτουργικές ανάγκες των ήδη λειτουργούντων σχολείων. Γιατί τα καλοριφέρ σήμερα στα σχολεία του Δήμου μάλλον διακοσμητικό ρόλο έχουν με την επιχορήγηση που έχει έρθει από το κράτος για τις σχολικές μονάδες και γι' αυτό πρέπει κάτι να κάνει ο Δήμος.

Ένα είναι αυτό και ένα δεύτερο, μέσα στην εισήγηση λέει ότι έχουν εξασφαλιστεί οι εκπαιδευτικοί που θα επανδρώσουν το καινούριο επαγγελματικό εσπερινό λύκειο, όταν σήμερα, και βέβαια αυτό θα ήταν καλό εδώ να είναι και ο Διευθυντής της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για να απαντήσει, στην ΕΠΑΣ που όλη την προηγούμενη εβδομάδα οι μαθητές είχαν κατάληψη, δεν έχει γίνει ούτε μια ώρα μάθημα. Δηλαδή, δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί σήμερα στην ΕΠΑΣ, ενώ φτάνουμε στα Χριστούγεννα και λέμε εμείς εισηγητικά ότι θα ικανοποιήσουμε το σχολείο που θα ιδρύσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριε Νιάρχο, αυτό είναι ερώτηση ή τοποθέτηση; Να καταλάβω, πέστε μου είναι ερώτηση αυτό η τοποθέτηση;

ΝΙΑΡΧΟΣ: Είναι ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Λοιπόν σας παρακαλώ να περιορίσετε τις ερωτήσεις.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Γιατί είναι λίγο οξύμωρο να λέμε ότι θα έχουμε εκπαιδευτικούς για το σχολείο που θα λειτουργήσει του χρόνου, όταν δεν έχουμε εκπαιδευτικούς για το σχολείο που λειτουργεί φέτος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Σας ακούσαμε κύριε Νιάρχο.
Έχετε το λόγο.

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Αγαπητέ συνάδελφε, οι λειτουργικές δαπάνες θα είναι αυτές που δαπανούσε ο Δήμος για τη λειτουργία της 1ης ΕΠΑΣ. Τώρα όσον αφορά το προσωπικό ο κ. Πλατάρος διαβεβαιώνει ότι υπάρχει πλεονάζον προσωπικό και μπορεί να καλύψει τη λειτουργία του σχολείου αυτού.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Τοποθετήσεις.
Ερώτηση, εντάξει κ. Ανδρεάκο.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Εκτιμώ ότι ο κ. Πλατάρος σίγουρα έχει διερευνήσει το θέμα, διότι εκείνο που είναι το ζητούμενο είναι να δημιουργήσουμε το σχολείο και το σχολείο να έχει κ. Πρόεδρε μαθητές για να μπορούμε να τους προσφέρουμε. Αυτό είναι το ζητούμενο και εκτιμώ ότι ο συνάδελφος έχει κάνει αυτό το πράγμα.

Γι' αυτό το θέμα κύριε Πρόεδρε, μήπως έχετε μιλήσει με τον κύριο Πλατάρο;

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Υπάρχει έγγραφο του κ. Πλατάρου που διαβεβαιώνει ότι ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε κύριε Ανδρεάκο.
Τοποθετήσεις.

Επιμένω, αν ο κύριος Κλάδης θέλει να τοποθετηθεί καλώς. Διαφορετικά...

Όχι.

Κύριε Μπρεδήμα.

ΜΠΡΕΔΗΜΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, συμφωνούμε, δεν έχουμε πρόβλημα συμφωνούμε για να προχωρήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ωραία.

Η "Λαϊκή Συσπείρωση" τοποθέτηση.

Ορίστε κύριε Νιάρχο.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Βέβαια θα συζητήσουμε εδώ για να προτείνουμε την ίδρυση του Επαγγελματικού Εσπερινού Λυκείου, ε θα πρέπει να γνωρίζουμε όμως ότι την απόφαση θα πρέπει να την πάρει το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Οικονομικών.

Ένα αυτό και δεύτερον επειδή λέμε ότι μιας και προτείνουμε την ίδρυση κάποιου σχολείου, εκείνο που θα πρέπει πρώτα να μας ενδιαφέρει είναι ποιο θα είναι το περιεχόμενο αυτού του σχολείου, τα παιδιά που θα πάνε σ' αυτό το σχολείο τι θα μάθουν, τι επαγγελματικά δικαιώματα θα αποκτήσουν όταν τελειώσουν αν μπορούν να βρουν δουλειά για να καλυτερεύσει η ζωή τους. Αυτά νομίζω ότι είναι κρίσιμα ζητήματα.

Τι λέμε εμείς, εμείς λέμε ότι η ανάπτυξη της γνώσης και της παραγωγής δίνει σήμερα τη δυνατότητα να μορφώνονται ολοκληρωμένα σε ένα σχολείο όλα τα παιδιά και στη συνέχεια να εκπαιδεύονται επαγγελματικά ανάλογα με τις ανάγκες της χώρα, ώστε να αναπτύσσονται πλήρως όλες οι παραγωγικές δυνατότητες που υπάρχουν. Όμως οι αναδιαρθρώσεις στην εκπαίδευση, δεν εξυπηρετούν αυτό το σκοπό. Και το νομοσχέδιο της κυβέρνησης για το Λύκειο είναι άκρως αποκαλυπτικό. Το Λύκειο, είτε Γενικό είτε ΕΠΑΛ, χάνει ακόμα περισσότερο το χαρακτήρα του ως σχολείο και μετατρέπεται σε προγυμναστήριο είτε για τις Πανελλαδικές εξετάσεις για τα ημερήσια Λύκεια τα Γενικά, είτε για πρόσκαιρη δουλειά χωρίς δικαιώματα για τα Επαγγελματικά Τεχνικά Λύκεια.

Οι μαθητές που θα τελειώνουν τον τριετή κύκλο για τα ημερήσια ΕΠΑΛ και τον τετραετή για τα Εσπερινά, θα παίρνουν ένα πτυχίο ειδικότητας σχεδόν χωρίς αντίκρισμα. Το βέβαιον είναι ότι θα έχουν εγκαταλείψει πρόωρα από τα 15 τους τη στέρεα βασική γενική μόρφωση πάνω στην οποία θα πρέπει να πατάει η όποια επαγγελματική εκπαίδευση, ενώ ταυτόχρονα ο ένας χρόνος μαθητείας, δηλαδή τσάμπα εργασία για τους εργοδότες σε τίποτα δεν αποτελεί εισιτήριο για δουλειά στο μέλλον, όπως εξάλλου συμβαίνει και σήμερα με τους αποφοίτους των σχολών όπου ισχύει ήδη η μαθητεία.

Η μαθητεία, όπου και όπως εφαρμόζεται και σήμερα, έχει αποδειχθεί ότι δεν είναι τίποτε άλλο από τζάμπα εργασία για τους εργοδότες, οι οποίοι μάλιστα θα κινητροδοτούνται επιπλέον για να κρατήσουν τους φτηνούς νέους εργάτες για δύο χρόνια στη δουλειά και φυσικά μετά να τους πετάξουν για να πάρουν ξανά νέους φτηνούς μαθητευόμενους.

Η σύμβαση της μαθητείας θα υπογράφεται από τον ΟΑΕΔ με τους εργοδότες ενώ για την ασφάλισή τους αναφέρεται μόνο "το δημόσιο θα καλύπτει τα έξοδα ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητευομένων για εργατικά ατυχήματα στο βαθμό που αυτά τα έξοδα δεν καλύπτονται από άλλη ασφάλιση του μαθητευόμενου". Οι ανατροπές που γίνονται σήμερα στο Πανεπιστήμιο, στο σχολείο, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση συνοδεύουν τις ανατροπές στις εργασιακές σχέσεις, την κατάργηση των συλλογικών συμβάσεων, των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων, το χτύπημα της τιμής της εργατικής δύναμης και αν δεν ανατραπεί αυτή η πολιτική το επόμενο πρόγραμμα θα είναι μαθητεία για όλους. Σήμερα, η καπιταλιστική κρίση έχει πλήξει ιδιαίτερα τους νέους που παλεύουν να βρουν δουλειά και ταυτόχρονα κάτω από δύσκολες συνθήκες να αποκτήσουν κάποια μόρφωση, κάποιες δεξιότητες έτσι ώστε να βρουν μια καλύτερη δουλειά και να καλυτερεύσουν τη ζωή τους.

Καταλαβαίνουμε την αγωνία που έχουν οι νέοι και παρόλο αυτά θα ψηφίσουμε υπέρ της ίδρυσης του Επαγγελματικού Εσπερινού Λυκείου.

Ένα όσον αφορά αυτό το ζήτημα.

Αν πάμε στο δεύτερο, που έχει σχέση με τη συγχώνευση των δύο δημοτικών σχολείων, του 10^{ου} και του 26^{ου}, θα πούμε τα εξής: Εμείς, όταν συζητήθηκε στο Δημοτικό Συμβούλιο η κατασκευή του νέου σχολείου και να στεγαστούν εκεί το 10^ο και το 26^ο, είχαμε πει ότι το 10^ο Δημοτικό Σχολείο θα έπρεπε να χωροθετηθεί ανατολικότερα από εκεί που βρίσκεται σήμερα, γιατί ανατολικά της Ηρώων δεν υπάρχει κανένα δημοτικό σχολείο. Τότε, το φέρατε στο Δημοτικό Σχολείο αποφασίσατε τη συστέγαση των δύο δημοτικών σχολείων στο νέο κτίριο και σήμερα ουσιαστικά προτείνετε την κατάργηση του ενός, του σχολείου δηλαδή που βρίσκεται ανατολικότερα της Ηρώων.

Εμείς λέμε ότι δεν πρέπει να γίνει αυτό, δεν πρέπει να καταργηθεί το σχολείο, γιατί εύκολα καταργείται ίσως είναι δυσκολότερο το να δημιουργηθεί και να φτιαχτεί ξανά. Θεωρούμε ότι πρέπει να παραμείνει και να αναζητηθεί χώρος έτσι ώστε ανατολικά της Ηρώων να υπάρξει άλλο δημοτικό σχολείο για το Δήμο μας.

Γι' αυτούς τους λόγους θα καταψηφίσουμε τη συγχώνευση των δύο σχολείων, δηλαδή την κατάργηση του ενός από τα δύο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε κ. Νιάρχο.
Κύριε Μπεχράκη;

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Θέλω να ξεκινήσω με μια παρατήρηση, ότι η Επιτροπή Παιδείας πρέπει να ανταποκρίνεται και στις ανάγκες που έχουμε σαν Δημοτικό Συμβούλιο πέραν από τα τυπικά και νομικίστικα, τα οποία είναι αναγκαία, αλλά και για τα προβλήματα που υπάρχουν αυτή τη στιγμή και σε ανάγκες σε αίθουσες και άλλα προβλήματα που υπάρχουν στη λειτουργία των σχολείων.

Να φαίνεται δηλαδή μια συνισταμένη στις εισηγήσεις της, ότι η Αυτοδιοίκηση ενδιαφέρεται γι' αυτές τις υποδομές τις σχολικές που είναι βασικές της εκπαίδευσης που διαχειρίζεται και καθημερινά αποκρυσταλώνει άποψη αλλά δεν τα βλέπει και με ένα διοικητικό στεγνό τρόπο. Εδώ, έχω υπόψη μου τις καταγγελίες που έχουν κάνει οι μαθητές στο ΕΠΑΣ, μια Επαγγελματική Σχολή που έχει παρθεί απόφαση να καταργηθεί και είναι χωρίς καθηγητές, δεν γίνονται τα μαθήματα σωστά, υπάρχουν τεράστια κενά. Υπάρχει μια εκτίμηση που πρέπει να κάνουμε τελικά αυτές οι μνημονιακές επιλογές που ήταν να πάνε ειδικότητες στα δημοτικά, έχουν βοηθήσει ή έχουν τρελάνει και τα δημοτικά, μέχρι σήμερα δεν μπορούσαν να λειτουργήσουν, βάλαμε ειδικότητες από τα Λύκεια δήθεν για να συμπληρώσουμε κάποιο χρόνο υπηρεσίας. Εκεί οι συνάδελφοι έκαναν μεταθέσεις πάλι πίσω, κερδίσανε, υπάρχουν άνθρωποι οι οποίοι πάνε και καλύπτουν τρία και τέσσερα σχολεία και γυρίζουν σαν τους τρελούς δεξιά και αριστερά όταν λείπουν, επειδή δεν μπορούν να βαστήξουν τις τάξεις στα κενά, αναλαμβάνουν οι διευθυντές και οι άλλοι δάσκαλοι να τους βαστάνε σε συνδιδασκαλία ... Έχει γίνει ένα αλαλούμ. Δηλαδή, υπάρχουν αίθουσες οι οποίες είναι στα υπόγεια και εμείς τις έχουμε κάνει σχολικές αίθουσες παράνομα και η Επιτροπή Παιδείας σιωπά, υπάρχουν παράνομα, οι οποίοι αντιβαίνουν και στο αρχιτεκτονικό σχέδιο λειτουργίας των κτιρίων και όμως υπάρχουν, εκεί που λέγαμε ότι πρέπει να συγκεντρώσουμε τον κόσμο σε μεγάλα σχολεία και να τους παρέχουμε εργαστήρια, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τελικά υπάρχουν εργαστήρια τα οποία τα έχετε κάνει αποθήκες φύλαξης παιδιών και η Επιτροπή Παιδείας δεν φέρνει τίποτα απ' όλα αυτά τα πράγματα.

Μνημονιακά σιωπάτε κύριοι. Και εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο που έπρεπε να είναι φωνή της Καλαμάτας γι' αυτές τις σοβαρές υποδομές κάνετε αυτά που ορίζει ο νόμος και όχι αυτά που ορίζει ο λαϊκός θεσμός της Αυτοδιοίκησης και αυτό πρέπει να σταματήσει. Πρέπει να φέρετε εδώ πέρα τα προβλήματα. Να μη φοβόσαστε εάν πραγματικά έρθετε και σε αντιπαράθεση με τις επιταγές του μνημονίου, γιατί ακούσαμε και στην αρχή τον κ. Δήμαρχο, που περιέγραφε την οδυνηρή κατάσταση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και την έλλειψη των κονδυλίων, αλλά δεν είδαμε και τη συμβολή του Δήμου και του κυρίου δημάρχου στην κινητοποίηση των πολιτών και στη συγκέντρωση των δυνάμεων που απαιτεί η κοινωνία για να σταματήσει αυτό που γίνεται σήμερα.

Επομένως, κατά τη γνώμη μου, η Επιτροπή Παιδείας και η Δημοτική Αρχή, πρέπει να προσανατολίσει το κύριο χαρακτηριστικό που πρέπει να έχουν αυτές οι εισηγήσεις, μαζί με τα υποχρεωτικά και τα νομικά, επιτέλους ανοίξτε ένα παράθυρο να φτάσει και η φωνή της κοινωνίας, ανοίξτε κι ένα παράθυρο να μπορέσει να διεκδικήσει και ο Δήμος, γιατί ο Δήμος πρώτα και κύρια δεν είναι βραχίονας του κράτους αλλά , είναι ένας Αυτοδιοικητικός θεσμός ο οποίος βάζει τους πολίτες να διεκδικούν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε κύριε Μπεχράκη.
Ο κύριος Ανδρεάκος έχει το λόγο.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Κύριε Πρόεδρε ...

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κύριε Πρόεδρε συγγνώμη ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ναι κ. Πρόεδρε. Ορίστε.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Ναι κ. Καρβέλη.

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κύριε Μπεχράκη, μπορείτε να λέτε ότι θέλετε στον αόριστο και στο απεριόριστο. Πείτε μας συγκεκριμένα για ποιο σχολείο μιλάτε; Συγκεκριμένα πράγματα.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Δεν ξέρετε ότι στο 1^ο Γυμνάσιο στα υπόγεια γίνονται μαθήματα;

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κάνετε λάθος...

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Εργαστήρια..

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κάνετε λάθος...

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Αίθουσες για εργαστήρια, έχουνε γίνει σχολικές αίθουσες;

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κάνετε λάθος, είναι η αίθουσα ζωγραφικής και καλλιτεχνικών κύριε Μπεχράκη...

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Ναι, αλλά γίνονται μαθήματα κανονικά με τμήματα...

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Τη διαμορφώσαμε πέρυσι κ. Μπεχράκη και είναι προγραμματισμένη γι' αυτό το λόγο κ. Μπεχράκη. Πέστε μας τίποτε άλλο. Αλλά έτσι συνήθως μιλάτε, στον αέρα χωρίς στοιχεία, χωρίς τίποτα.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Κύριε Πρόεδρε έχω το λόγο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριοι συνάδελφοι, επιτρέπεται από τον κανονισμό ο εισηγητής να επιτρέψει για ένα λεπτό να γίνει συζήτηση για να διευκρινιστούν τα θέματα.

Ορίστε κύριε Ανδρεάκο, έχετε το λόγο.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, επειδή έβαλε και προσωπική αιχμή...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριε Μπεχράκη τελειώσαμε το θέμα.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Όχι είναι προσωπική ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Όχι δεν είναι προσωπικό...

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: ... "έτσι..." λέει "...ότι φέρνεις τα θέματα, έτσι μιλάς..."» Δηλαδή, εσείς πού ζείτε; Δεν ξέρετε ότι στο 4^ο Λύκειο έχουν χωριστεί παράνομα αίθουσες που δεν περιέχονται ούτε στο αρχιτεκτονικό σχέδιο του κτιρίου για να κάνουμε εξυπηρέτηση, για να μην χρειαστούν τα παιδιά άλλα σχολεία;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριε Μπεχράκη ...

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Δεν ξέρετε ότι στο 1^ο Γυμνάσιο αίθουσες εργαστηριακές χρησιμοποιούνται σε σχολικές τάξεις; Πώς τολμάτε και μιλάτε σήμερα και λέτε, ότι «δεν ξέρουμε κι έτσι τα φέρνουμε τα θέματα στο αέρα...»; Εσείς πού ζείτε;

ΚΑΡΒΕΛΗΣ: Κύριε Μπεχράκη, εγώ είμαι κάθε ημέρα στο 1^ο Γυμνάσιο, κάθε μέρα, και στο 4ο Λύκειο, εσείς αν έχετε περάσει ποτέ από κει.

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Λέει το αρχιτεκτονικό σχέδιο να γίνουν σχολικές αίθουσες τα εργαστήρια;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ορίστε κύριε Ανδρεάκο, έχετε το λόγο.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Ευχαριστώ κ. Πρόεδρε.

Αρχικά πρέπει να ξεκαθαρίσω ότι, ως αντιπρόεδρος της σχολικής επιτροπής είναι τιμή μου και έχουμε καταβάλλει κάθε προσπάθεια να αντιμετωπίσουμε με αυτές τις δυσκολίες, τα προβλήματα που υπάρχουν στα σχολεία.

Ξεκινώ με την πρώτη επισήμανση σχετικά με τη συγχώνευση του 10^{ου} Δημοτικού Σχολείου και του 26^{ου}. Η φιλοσοφία μου και η άποψή μου μετά από 35 χρόνια και από διάφορες αιρετές και επιτελικές θέσεις που έχω υπηρετήσει, σαφώς είμαι υπέρ των συγχωνεύσεων όταν υπηρετούν το καλό των παιδιών, όταν παρέχουν στα παιδιά πολύ περισσότερα και κυρίως όταν βοηθούν σε αυτό που λέγεται κοινωνικοποίηση των παιδιών. Άρα τάσσομαι υπέρ και ως Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης πέρυσι αν έμενα θα πρότεινα και συγκεκριμένες συγχωνεύσεις στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας. Καιρός είναι το Δημοτικό Συμβούλιο και η Δημοτική Αρχή, να πιάσουμε τα μηνύματα της εποχής των παιδιών, τις ανάγκες, τις προσδοκίες που έχουν και να βάλουμε ως πρώτο ζητούμενο και επιδιωκόμενο τη λέξη που λέγεται προσφορά στα παιδιά μας.

Δεύτερη επισήμανση σχετικά με το ΕΠΑΛ. Ήταν και παραμένει πάγια θέση μου η επαγγελματική εκπαίδευση θα έπρεπε να ήταν στην κορυφή της πυραμίδας αν θέλαμε να δώσουμε εξειδικευμένες γνώσεις στα παιδιά μας, αν θέλαμε τα παιδιά μας να αποκτήσουν και γνώση αλλά και εξειδίκευση στο να προσφέρουν και να παράγουν και στον εαυτό τους και στην κοινωνία.

Άρα είναι ξεκάθαρο ότι τάσσομαι υπέρ του Νυχτερινού Επαγγελματικού Λυκείου, διότι όταν θα γίνει σωστή διοίκηση και πάει κάποιος που έχει και όραμα αλλά και διάθεση για δουλειά, διότι οι περισσότεροι φιλολογίζουμε, μπαίνουμε στην τροχιά της φλυαρίας, αλλά όταν φτάσουμε στο «δια ταύτα» στην πράξη και στο αποτέλεσμα μάλλον είμαστε φυγόπονοι.

Τρίτον, σχετικά με τους τομείς που προτείνουν τα δύο και εισηγείται ο Διευθυντής Εκπαίδευσης ο κ. Πλατάρος, σαφώς τάσσομαι υπέρ διότι επιτέλους οι σχολικές μονάδες πρέπει να βγουν από τον προαύλιο χώρο, να πιάσουν τις αναζητήσεις, τις απαιτήσεις της κοινωνίας και αυτό να γίνει ένας ιμάντας που εμείς δια της πρακτικής μας της καθημερινής, θα δώσουμε διεξόδους στα παιδιά μας, διότι, τα σχολεία επιτέλους θα πρέπει να κάνουν προτάσεις και κυρίως οι διευθυντές και οι καθηγητές των Επαγγελματικών Λυκείων, που τα παιδιά μας αύριο θα βρουν εργασία, θα ενισχύσουν και την ανάπτυξη και θα δώσουν μια ουσιαστική δύναμη στο Δήμο μας, συγκεκριμένα στην Καλαμάτα.

Σαφώς τάσσομαι υπέρ.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε κ. Ανδρεάκο.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Και, συγγνώμη, κλείνω με το εξής:

Θα έπρεπε να είχαν γίνει κι άλλες προτάσεις συγχωνεύσεων σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. π.χ 2^ο Γυμνάσιο με 3^ο Γυμνάσιο ένα, ολοκληρωτικά με όλες τις αίθουσες, εργαστήρια, μια αίθουσα κενή να μπορούμε εμείς να απασχολήσουμε τα παιδιά με σκάκι, με παιχνίδια πνευματικά την ώρα του κενού, διότι όποιος δεν έχει διοικήσει σχολείο..., έχω μια πείρα με 350 παιδιά, όταν υπάρχουν τέσσερα τμήματα με κενά, ο κύριος Δήμαρχος το ξέρει γιατί έχει θητεύσει και σαν αιρετός και σε μεγάλα σχολεία, τότε ελάτε να μου πείτε πώς θα δώσεις τη δυνατότητα στο παιδί και να απασχοληθεί αλλά και παράλληλα να ευχαριστηθεί. Διότι όταν του δημιουργείς συνθήκες ευχαρίστησης μπορεί να μπολιάσει και τη γνώση.

Όπως επίσης το 2^ο Λύκειο με το 5^ο Λύκειο, ένα Λύκειο σε όλο το συγκρότημα με όλες τις υποδομές.

Και κ. Δήμαρχε, κάποια στιγμή θα πρέπει εμείς σα Δημοτική Αρχή να ξεπεράσουμε κι αν θέλετε να αναλάβουμε το κόστος κι από το Υπουργείο Παιδείας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε κύριε Ανδρεάκο.
Κύριε Χριστόπουλε.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Πρόεδρε, θα είμαι πολύ σύντομος. Επιγραμματικά.

Πιστεύω ότι, η παιδεία δεν πρέπει ποτέ να αποτελεί στοιχείο αντιπαράθεσης και μάλιστα με χαρακτηριστικά ψηφοθηρικών λόγων και λαϊκίστικο πεδίο αντιπαράθεσης. Αυτό που προέχει και πιστεύω το σύνολο των μελών του Δημοτικού Συμβουλίου θα πρέπει να έχουμε πάντα στο μυαλό μας, είναι η αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των σχολείων της πόλης μας και του ευρύτερου Δήμου. Βεβαίως ο καθένας μπορεί και πρέπει να διατηρεί το δικό του ιδεολογικό πλαίσιο για το ρόλο της παιδείας, να διατηρεί τις θέσεις του για τα προγράμματα σπουδών και τις ελλείψεις, από εκεί και μετά όμως όταν μπαίνουμε σε ένα τέτοιο θέμα θα πρέπει να προσπαθούμε να συνθέτουμε όσο το δυνατόν.

Είναι αλήθεια ότι δύο προτεινόμενες συγχωνεύσεις τόσο στην πρωτοβάθμια όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση προάγουν την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, δημιουργούνται ύστερα από το ευτυχές γεγονός της νέας κτιριακής υποδομής του 10^{ου} και 26^{ου} Δημοτικού Σχολείου, ένα καινούριο κτίριο που θα είναι στην Κρήτης, αναβαθμίζει και την παρεχόμενη εκπαίδευση μέσα από τη συγχώνευση γιατί δημιουργείται ένα νέο 12/θέσιο σχολείο που ξέρετε πολύ καλά όσοι ασχολείστε με την εκπαίδευση ότι το νέο 12/θέσιο σχολείο θα μπορεί να έχει κι άλλους τομείς εκπαιδευτικής διαδικασίας όπως είναι η πληροφορική, η μουσική, η καλλιτεχνική παιδεία και ταυτόχρονα δημιουργεί και νέες θέσεις. Αυτό το είχα προτείνει για τη συγχώνευση του 17^{ου} και του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας, τότε δεν εισακουστήκαμε, κυριάρχησε ο λαϊκισμός, κυριάρχησαν οι ψηφοθηρικοί λόγοι και το αποτέλεσμα ήταν να έχουμε τώρα δυο ατροφικά σχολεία όπως είναι το 17^ο και το 12^ο Δημοτικά Σχολεία, χάθηκαν και οργανικές θέσεις αλλά αυτό είναι το λιγότερο, έχουμε μέσα στη πόλη της Καλαμάτας ένα 3/θέσιο 4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο που δεν αποτελεί τιμή για το Δήμο μας και για την εκπαίδευση γενικότερα.

Επομένως συμφωνώ λοιπόν στην κατεύθυνση της συγχώνευσης όχι μόνον γιατί είμαι και δάσκαλος στο 10^ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας αλλά και οι φορείς των δυο σχολείων τόσο ο Σύλλογος Διδασκόντων όσο και οι Σύλλογοι Γονέων, έχουν καταλάβει, έχουν κατανοήσει με τον καλύτερο τρόπο ότι αυτή η αναβάθμιση είναι για το καλό των παιδιών.

Το ίδιο μπορώ να πω και για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, για να μην μακρηγορώ, συμφωνώ με το συνάδελφο τον κ. Ανδρεάκο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε κ. Χριστόπουλε.
Κύριε Δήμαρχε έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Έχω την άποψη ότι το θέμα έπρεπε να είχε κλείσει μετά την απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας. Είχαμε μια ομόφωνη απόφαση αγαπητοί συνάδελφοι, τι συζητάμε από κει και πέρα.

Λοιπόν, εγώ θα πω δυο κουβέντες. Από ντουβάρια πάμε καλά στο Δήμο Καλαμάτας. Έχουμε εξαιρετικά σχολεία. Μετά τους σεισμούς, εγώ θυμάμαι ποια ήταν η κατάσταση στην πόλη, πριν από τους σεισμούς, μετά τους σεισμούς έχουμε κατασκευή νέων σχολικών μονάδων, είμαστε από τις πόλεις στην Ελλάδα που είμαστε στην καλύτερη δυνατή κατάσταση από άποψη υποδομών.

Φωνή: (δεν ακούγεται)

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ακούστε, θα σας πω έτσι ευθέως δυο κουβέντες.

Εγώ θυμάμαι πριν από χρόνια ποια ήταν η κατάσταση, ιδιαίτερα πριν από τους σεισμούς. Έχουν παραδοθεί στην πόλη εκατοντάδες αίθουσες, όχι δεκάδες αίθουσες, και είμαστε από τις πρώτες πόλεις στην Ελλάδα που όσον αφορά την ποιότητα των σχολικών υποδομών. Αυτό είναι η πραγματικότητα.

Από κει και πέρα με το ΕΣΠΑ έχουμε να παρουσιάσουμε ένα έργο σημαντικό, το οποίο μελετητικά υποστηρίχθηκε από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών, έχουμε το 10^ο και το 21^ο όπου Γιάννη δεν ήταν καθόλου έτοιμη, είχαμε πει κάτι κουβέντες αντίθετες τότε, η μελέτη από την πρώην Νομαρχία, έχουμε το 3^ο Νηπιαγωγείο που δημοπρατήθηκε, έχουμε το 8^ο Δημοτικό Σχολείο και αν σε αυτά προσθέσεις και το Μουσικό, την τελευταία τετραετία έχουμε μια σοδειά νέων σχολικών οικοδομημάτων τα οποία προφανώς θα αναβαθμίσουν την εκπαίδευση.

Τώρα από κει και πέρα εγώ θέλω να πω ότι και η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας τα πάει καλά, συνεννοούνται, οι αποφάσεις είναι ομόφωνες, υπάρχει ένα καλό κλίμα, υπάρχει καλή διαχείριση των πόρων, με αποτέλεσμα και στο πετρέλαιο να υπάρχει μια σχετικά ικανοποιητική ανταπόκριση αλλά και στα λειτουργικά έξοδα των σχολείων, με μειωμένα τα εισοδήματα, τα έσοδα από αυτήν την ιστορία και το ξέρουμε.

Υπάρχει, θεωρώ και από άποψη εκπαίδευσης, νομίζω και ο κ. Πλατάρος και ο κ. Κλάδης, να το πω και να καταγραφεί, οι άνθρωποι κάνουν ότι καλύτερο δεδομένων των συνθηκών.

Εκείνο το οποίο με ανησυχεί συνάδελφοι είναι το εξής. Με ανησυχεί η τελευταία στατιστική του ΟΟΣΑ, όπου κατατάσσει την Ελλάδα στις τελευταίες σχεδόν θέσεις από άποψη ποιότητας παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αυτή η ποιότητα πέφτει συνεχώς και είναι αναντίστοιχη η ποιότητα με τα λίγα κονδύλια τα οποία διατίθενται. Προφανώς έπρεπε να δοθούν περισσότερα χρήματα αλλά η εκπαίδευση που έχουμε είναι αναντίστοιχη και με τα λίγα χρήματα τα οποία διατίθενται για την εκπαίδευση.

Και επειδή το θέμα είναι εθνικό πράγματι, να αφήσουμε τις διακηρύξεις και τις μεγάλες κουβέντες και να δούμε πώς θα υπάρξει κύριε Διευθυντά μια γενναία αναδιοργάνωση των σχολικών μονάδων, πώς θα προχωρήσουν γρήγορα οι αξιολογήσεις προσωπικού και να αφήσουμε τις ιστορίες του τύπου ότι την αξιολόγηση την κάνει ο λαός, επομένως δε χρειάζεται κανενός τύπου αξιολόγηση.

Και να πω επίσης ότι ας σταματήσει επιτέλους το σχολείο να είναι ένας χώρος σύγκρουσης ιδεολογικής και προσπάθειας στρατολόγησης μέσα από τα σχολεία αφισοκολλητών ή και κρατών. Είναι ένα πολύ μεγάλο πρόβλημα που πρέπει να το δούμε με σοβαρότητα. Το λέω για όσους αισθάνονται ότι το καμπανάκι του ΟΟΣΑ είναι πάρα πολύ άσχημο για τον τόπο και για την πορεία του, μαζί και με το άλλο πρόβλημα της έλλειψης παιδιών, γιατί ακόμα και στον εύρωστο θεωρητικά Δήμο Καλαμάτας όπου έχουμε αύξηση του πληθυσμού της πόλης, παρατηρούμε μείωση των παιδιών, για δε τα χωριά μας, τα 34 γύρω – γύρω, αφήστε τα να πάνε. Χωριά που πριν από 30 χρόνια, ομάδες χωριών είχαν από 500 παιδιά στα δημοτικά σχολεία, τώρα έχουν ελάχιστα.

Η ποιότητα είναι ένα μεγάλο ζητούμενο, προφανώς συνδέεται και με τις αποδοχές των εκπαιδευτικών αλλά και με το βηματισμό, ο οποίος πρέπει να αλλάξει στην εκπαίδευση και να μην περιμένουμε από κάποιους ιεραποστόλους κ. Ανδρεάκο να σηκώνουν το βάρος λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Κάτι πρέπει να αλλάξει εκεί και να αλλάξει δραστικά.

Αυτό θέλω να σας πω και εφόσον είναι ομόφωνη απόφαση από εκεί και πέρα να προχωρήσουμε.

ΜΠΡΕΔΗΜΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, δύο κουβέντες θα ήθελα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ναι κ. Μπρεδήμα.

ΜΠΡΕΔΗΜΑΣ: Βεβαίως ακούσαμε όλους τους καθηγητές και τους δασκάλους. Θα ήθελα όμως ως χιούμορ να πω «παν τα νιάτα παν τα κάλλη μας τα φάγαν οι δασκάλοι...» αρκεί είπαμε να πάμε παρακάτω τώρα.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Κύριε Πρόεδρε ..., σ' αυτό που είπατε κ. Δήμαρχε, εάν δεν υπήρχαν και τα ιδιαίτερα και τα φροντιστήρια θα είμαστε ακόμα πιο κάτω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κύριε συνάδελφε πήρατε αυθαίρετα το λόγο. Στις δευτερολογίες, σας παρακαλώ.

ΛΙΑΚΟΥΝΑΚΟΥ: (δεν ακούγεται)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Κυρία Λιακουνάκου, κα Λιακουνάκου αυθαίρετα παίρνετε το λόγο. Σας παρακαλώ.

ΑΝΔΡΕΑΚΟΣ: Συγγνώμη κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Υπάρχει δευτερολογία από τη "Λαϊκή Συσπείρωση". Ορίστε κύριε Νιάρχο.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Ναι, κ. Πρόεδρε είδαμε εδώ, όπως είπε και ο κ. Δήμαρχος, υπάρχουν ομόφωνες αποφάσεις από τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας και εμείς θα λέγαμε υπάρχουν ομόφωνες αποφάσεις των κυβερνητικών δυνάμεων, όπως και εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο οι δυνάμεις που πρόσκεινται σήμερα στη δικομματική κυβέρνηση, που ευθύνεται ολοκληρωτικά για την κρίση που υπάρχει και στην παιδεία και στην εκπαίδευση, αναλώθηκαν εδώ πέρα σε διάφορους ύμνους για την παιδεία όλα πάνε καλά, ωραία, και είδαμε ότι υπάρχει απόλυτη συμφωνία. Η κατάσταση όμως στην κοινωνία και στα σχολεία είναι διαφορετική από αυτήν που περιγράψατε εδώ. Υπάρχει υποχρηματοδότηση εκπαιδευτική, γιατί είπε ο κ. Δήμαρχος και για το ΕΣΠΑ, εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται μέσω ΕΣΠΑ, για οκτώ μήνες με 700 ευρώ μικτά, τώρα προσλαμβάνονται και μέσα από τα προγράμματα κοινωφελούς εργασίας των δήμων, 600 νηπιαγωγοί έχουν προσληφθεί μέσω αυτών των προγραμμάτων, που έγιναν από πεντάμηνα οκτάμηνα για να εξυπηρετούν κατά κάποιον τρόπο η λειτουργία των σχολείων. Τα παιδιά, οι μαθητές, πέρα από το περιεχόμενο της μόρφωσης που επανειλημμένα το έχουμε συζητήσει, υποσιτίζονται στα σχολεία, κρυώνουν, και στα σχολεία του Δήμου Καλαμάτας και πέραν από τις μεγάλες κουβέντες πέστε εκεί πέρα να ανάβουν τα καλοριφέρ στα σχολεία και αφήστε τα πολλά τα λόγια. Και απ' όλα τα σχολεία λείπουν βασικά πράγματα και από υλικοτεχνική υποδομή και από αναλώσιμα και πολλές φορές και από εκπαιδευτικούς.

Αυτή είναι η κατάσταση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστούμε κύριε Νιάρχο.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Συνάδελφοι οι δημοτικοί σύμβουλοι δεν δευτερολογούν, δεν μπορείτε να δευτερολογήσετε.

Ψηφοφορία: Η πλειοψηφία ναι ...

ΜΠΡΕΔΗΜΑΣ: Ναι κ. Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ναι η "Αλλαγή".
Η "Λαϊκή Συσπείρωση"

ΝΙΑΡΧΟΣ: Είπαμε υπέρ στην ίδρυση του Επαγγελματικού Νυχτερινού Λυκείου και κατά στην κατάργηση του Δημοτικού Σχολείου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Το "Δίκτυο Ενεργών Πολιτών";

ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ: Υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ;
Η κυρία Λιακουνάκου; Υπέρ.

Το Δημοτικό Συμβούλιο με την ολοκλήρωση της διαλογικής συζήτησης, αφού λαμβάνει υπόψη τα προαναφερόμενα και τις σχετικές ομόφωνες εισηγητικές προς το Δημοτικό Συμβούλιο αποφάσεις υπ' αριθμ. 13/2013, 14/2013 και 18/2013 της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Καλαμάτας και τις αναφερόμενες στο ιστορικό εισηγήσεις των εμπλεκομένων φορέων, μεταξύ των παρόντων κατά τη διάρκεια της ψηφοφορίας δημοτικών συμβούλων, και με τη θετική ψήφο της Προέδρου του Συμβουλίου της Δημοτικής Κοινότητας Καλαμάτας κας Λιακουνάκου.

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι

I. ΟΜΟΦΩΝΑ παρέχει θετική γνωμοδότηση για:

A. Την ίδρυση «Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου» όπου θα στεγαστεί στο κτήριο του συγκροτήματος του 1^{ου} και 2^{ου} Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) Καλαμάτας (Ρήγα Φεραίου και Κρήτης) με:

- **Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών**
 - Τομέας Πληροφορικής**
 - Τομέας Μηχανολογίας**
 - Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού**
 - Τομέας Δομικών Έργων**
- **Ομάδα Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας**
 - Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας**

B. Την προσθήκη

◇ **Στο 2^ο ΕΠΑ.Λ. Καλαμάτας:**

- **Ομάδας Προσανατολισμού Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων**
 - Τομέας Πλοιάρχων**
 - Τομέας Μηχανικών**

◇ **Στο 1^ο ΕΠΑ.Λ. Καλαμάτας και στην Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών:**

- **Τομέα Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων**

II. ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ (μειοψηφούντων των συμβούλων της δημοτικής παράταξης "ΛΑΪΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ" οι οποίοι τάσσονται ΚΑΤΑ)

παρέχει θετική γνωμοδότηση για τη συγχώνευση του 26^{ου} 6/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας με το 10^ο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας, με προκύπτουσα από τη συγχώνευση αυτή νέα σχολική μονάδα με την ονομασία 10^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας (με προβλεπόμενο μαθητικό δυναμικό 285 μαθητές) το οποίο θα λειτουργήσει από το σχολικό έτος 2014-2015 στο νέο κτήριο που ανεγείρεται για αυτό το σκοπό στην οδό Κρήτης στην Καλαμάτα.

Έτσι συντάσσεται αυτό το απόσπασμα πρακτικού το οποίο υπογράφεται όπως ακολουθεί :

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

Πολίτης Δημήτριος

ΤΑ ΜΕΛΗ

1. Αδαμόπουλος Ιωάννης
2. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος
3. Ανδρέακος Κων/νος
4. Βασιλόπουλος Αθανάσιος
5. Βασιλόπουλος Παναγιώτης
6. Γκραϊκής Παύλος
7. Γουρδέας Ανδρέας
8. Δημόπουλος Δημήτριος
9. Διασάκος Νικόλαος
10. Ηλιόπουλος Αθανάσιος
11. Καμβυσίδης Ιωάννης
12. Καραγιάννης Ανδρέας
13. Καρβέλης Γεώργιος
14. Κελλαράκος Ευστράτιος
15. Κουδούνης Αργύριος
16. Μανδηλάρης Ιωάννης
17. Μαρινάκης Σαράντος
18. Μιχαλόπουλος Κωνσταντίνος
19. Μιχαλόπουλος Σωτήριος
20. Μπάκας Ιωάννης
21. Μπασακίδης Νικόλαος
22. Μπεχράκης Σταμάτης
23. Μπουζιάνης Παύλος
24. Μπούρας Ιωάννης
25. Μπούχαλης Δημήτριος
26. Μπρεδήμας Θεόδωρος

27. Μωραγιάννης Κωνσταντίνος
28. Μωρακέας Σπυρίδων
29. Νιάρχος Αναστάσιος
30. Ντίντα Παναγιώτα
31. Οικονομάκου Μαρία
32. Πουλόπουλος Δημήτριος
33. Ριζάς Χρίστος
34. Φαββατάς Δημήτριος
35. Φωτέας Νικόλαος
36. Χριστόπουλος Ιωάννης

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ**

Λιακουνάκου Βενετία

Ακριβές Απόσπασμα
Καλαμάτα, 17 Δεκεμβρίου 2013
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ