

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ****ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 02/2008****ΑΠΟΦΑΣΗ 032/2008**

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 25η Ιανουαρίου 2008, ημέρα Παρασκευή και ώρα 7:00 μ.μ., στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δημαρχιακού Καταστήματος της οδού Αριστομένους αριθμός 28, συνέρχεται στη 2^η/2008 συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καλαμάτας, μετά την από 21-01-2008 πρόσκληση του κ. Προέδρου, η οποία επιδόθηκε σύμφωνα με το νόμο.

Παραβρίσκονται στη συνεδρίαση από τα μέλη του Σώματος οι κ.κ. : 1) Καρατζέας Παναγιώτης, Πρόεδρος του Σώματος, 2) Αθανασόπουλος Κων/νος, 3) Αλευράς Διονύσιος, 4) Γιαννακούλας Γρηγόριος, 5) Γουρδέας Ανδρέας, 6) Δικαιουλάκος Βασίλειος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 033 απόφαση), 7) Ηλιόπουλος Αθανάσιος, 8) Ηλιόπουλος Ιωάννης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 032 απόφαση), 9) Ηλιόπουλος Παναγιώτης, 10) Καμβυσίδης Ιωάννης, 11) Κλειδωνας Θεοφάνης, 12) Κοσμόπουλος Βασίλειος, 13) Κουδούνης Αργύριος, 14) Κουρκουτάς Γεώργιος, 15) Λαγανάκος Γεώργιος, 16) Μιχαλόπουλος Σωτήριος, 17) Μπάκας Ιωάννης, 18) Μπασακίδης Νικόλαος, 19) Νταγιόπουλος Γεώργιος (προσέλευση και αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 032 απόφαση), 20) Παπαμικρούλης Παναγιώτης, 21) Πολίτης Δημήτριος, 22) Σπίνος Γεώργιος και 23) Τσερώνης Κων/νος.

Δεν παραβρίσκονται, αν και κλήθηκαν νόμιμα, οι δημοτικοί σύμβουλοι κ.κ. 1) Μπάκας Δημήτριος, 2) Οικονομάκου Μαρία, 3) Ράλλης Γεώργιος και 4) Τσακαλάκου Σταυρούλα.

Στην συνεδρίαση κλήθηκαν επίσης οι Πρόεδροι των Τοπικών Συμβουλίων Πηγών, Αρτεμισίας, Νέδουσας, Λαδά, Ελαιοχωρίου, Αλαγονίας και Καρβελίου επειδή στην ημερήσια διάταξη περιλαμβάνεται θέμα που αφορά στα εν λόγω Τοπικά Διαμερίσματα. Από αυτούς παραβρίσκονται οι Πρόεδροι των Τοπικών Συμβουλίων: 1) Αρτεμισίας, κα Βασιλάκη Γεωργία, 2) Νέδουσας, κ. Βεργινάδης Νικήτας, 3) Λαδά, κ. Βουτσής Γεώργιος, 4) Ελαιοχωρίου, κ. Κούτρος Χρήστος, 5) Αλαγονίας, κ. Μέλιος Ιωάννης και 6) Καρβελίου, κ. Χρυσομάλης Ιωάννης, ενώ δεν παραβρίσκεται ο Πρόεδρος του Τοπικού Συμβουλίου Πηγών, κ. Αλάμαρας Πέτρος.

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκε, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 39/2007 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, και ο επικεφαλής του συνδυασμού «Δημοτική Αγωνιστική Κίνηση Καλαμάτας» κ. Νικόλαος Διασάκος, ο οποίος και παραβρίσκεται.

Στη συνεδρίαση παραβρίσκεται ο Γενικός Γραμματέας του Δήμου Καλαμάτας κ. Παναγιώτης Κουτσογιαννόπουλος.

Αφού επιτυγχάνεται έτσι νόμιμη απαρτία, ο κ. Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης παρουσία του Δημάρχου Καλαμάτας κ. Παναγιώτη Ε. Νίκα.

Στη συνέχεια εισάγεται από τον κ. Πρόεδρο για συζήτηση το 1ο θέμα της ημερήσιας διάταξης με τίτλο :

Αντιμετώπιση προβλημάτων Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας.

ΤΣΕΡΩΝΗΣ: Κε Πρόεδρε μήπως θα πρέπει ο κ. Δήμαρχος να αναφέρει τα του ταξιδιού του και τα αποτελέσματα της επαφής ούτως ώστε να μην λέμε πράγματα που εκ των υστέρων θα είναι ξεπερασμένα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βεβαίως, αν θέλει ο κ. Δήμαρχος να μιλήσει πρώτος;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ αγαπητοί συνάδελφοι δεν έχω καμία αντίρρηση γιατί ανεβοκατεβαίνω τον τελευταίο καιρό. Δυστυχώς είμαστε υποχρεωμένοι και για τα αυτονόητα να πολεμάμε στο κέντρο να έχετε υπόψη σας. Αυτό γινόνταν και αυτό γίνεται και είναι μια πραγματικότητα και είναι ψυχοφθόρα διαδικασία, σας βεβαιώνω γι' αυτό.

Λοιπόν, στο Υπουργείο Παιδείας προχθές είδα δύο παράγοντες. Πρώτον την κα Κεφαληναίου η οποία είναι υπεύθυνη για τα θέματα των βιβλιοθηκών γιατί εδώ στην πόλη αντιμετωπίζουμε μία δύσκολη κατάσταση και την ξέρετε και εμένα δεν μου αρέσει να τα κρύβομε κάτω από το χαλί κάποια πράγματα. Δηλαδή ο Δήμος Καλαμάτας, εσείς, ουσιαστικά χρηματοδοτείτε τη λειτουργία της Λαϊκής Βιβλιοθήκης και από την άλλη μεριά υπάρχει και η Δημόσια Βιβλιοθήκη στην οποία πρόεδρος είναι ο Δήμαρχος Καλαμάτας. Και μαζί μ' αυτά έχουμε τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου που αναπτύσσεται, τη βιβλιοθήκη του ΤΕΙ, καταλαβαίνετε, ειδικές βιβλιοθήκες, ότι αυτά πρέπει να μπουνε σε μία τάξη και σε μία σειρά, τουλάχιστον όσον αφορά εμάς που χρηματοδοτούμε και προεδρεύουμε. Εδώ είμαστε υπεύθυνοι και στα δύο. Η κυβέρνηση το έχει υπόψη της το συγκεκριμένο θέμα όπως το είχε και η προηγούμενη και η ποιο προηγούμενη. Τα αυτονόητα μη νομίζετε ότι επιλύονται και εύκολα και δεν λέω ότι θα επιλυθεί κιάλας, αλλά υπάρχει η βούληση γι' αυτό. Την επόμενη εβδομάδα θα έρθει στην Καλαμάτα ώστε να αρχίσει ένας κύκλος συζητήσεων διότι επιπλέον υπάρχει και το ζήτημα ότι είναι αναγκαία για την Ιερά Μητρόπολη οι χώροι που δωρεάν έχουν παραχωρηθεί για τη λειτουργία της Δημόσιας Βιβλιοθήκης. Αυτά πρέπει να τα δούμε.

Στη συνέχεια μαζί με το Νομάρχη, διότι έτσι έπρεπε να πάμε, αυτοδιοικητικά, έγινε μία σύσκεψη με τον κ. Ταλιαδούρο, μιάμιση ώρα κράτησε η συγκεκριμένη σύσκεψη. Και συζητήσαμε όλα τα θέματα τα οποία αφορούν στο ΤΕΙ Καλαμάτας και γενικότερα και την ανώτατη εκπαίδευση. Ως συμπέρασμα μπορώ να σας πω ότι υπάρχει αγωνία, όπως πρέπει να υπάρχει και υπάρχει σε όλους τους υποψιασμένους, γιατί στους ανυποψίαστους δεν υπάρχει, σε όλους τους υποψιασμένους πολύ μεγάλη αγωνία και για την κατάσταση και για το τι μέλει γενέσθαι για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην πατρίδα μας.

Ένα σημαντικό το οποίο θέλε να σας πω είναι το εξής, ότι η κυβέρνηση έφτασε πλέον ο κόμπος στο χτένι, πόσο, πέντε – επτά χρόνια το τρενάριμα, μέσα στο 2008 θα ενσωματώσει την κοινοτική οδηγία για τα κολέγια. Μέσα στο 2008. Καταλαβαίνετε ότι η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας για τα κολέγια σε ένα ΤΕΙ όπως είναι το δικό μας που το 50 έως 60 % των φοιτητών προέρχεται από το ευρύτερο λεκανοπέδιο, θα σημάνει πάρα πολλά πράγματα. Η ενσωμάτωση των κολεγίων ή των ελευθέρων σπουδών ή όπως τα λένε όλα αυτά τα πράγματα . . . Η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας βεβαίως θα ακολουθηθεί και από έναν νόμο για το πώς θα λειτουργούν τα κολέγια, τα πρώην εργαστήρια ελευθέρων σπουδών που τώρα λειτουργούν με ένα χαρτί από την Εφορία, ένα ρεξής επιτηδεύματος ή όπως το λένε. Η άποψή μου νομίζω ότι και αυτή είναι και η αγωνία του κέντρου είναι ότι αυτή η ενσωμάτωση της

κοινοτικής οδηγίας, αυτή θα φέρει τα πάνω κάτω στην περιφερειακή ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Το δεύτερο το οποίο έχω να σας πω από την αρχή είναι το εξής: Ότι πράγματι τον Ιούνιο το ΣΑΤΕ, πήρε την απόφαση για την μετονομασία των σχολών και την ίδρυση των νέων τμημάτων της λογοθεραπείας και της ραδιολογίας. Πιέσαμε τον Υφυπουργό, ήταν και σε επικοινωνία και ο Υπουργός, πιέσαμε γιατί αυτό δεν γίνεται τώρα διότι είναι ένα ζήτημα πράγματι σοβαρότατο για την πόλη, πράγματι απ' όποια σκοπιά και αν το δει κανένας. Η άποψη της κυβέρνησης σ' αυτό το θέμα είναι η εξής: Αποφασίστηκε τον Ιούνιο, μεσολάβησαν οι εκλογές, δεν εκδίδεται το προεδρικό διάταγμα διότι πρέπει να υπάρξει έγκριση από το Συμβούλιο της Επικρατείας και στη συνέχεια να εκδοθεί προεδρικό διάταγμα. Αυτά ως προς τον τύπο και ως προς την ουσία. Μας είπε το εξής ως προς την ουσία: Ότι δεν είναι δυνατόν να στήνουμε 5 – 6 μήνες πριν τμήματα και να έρχεται ο Οκτώβριος και να μην έχουμε καθηγητές, να μην έχουμε εργαστήρια, να μην έχουμε τις προϋποθέσεις για να λειτουργήσουν τα συγκεκριμένα τμήματα. Τι θα γίνει: Θα τα βάλουμε στο μηχανογραφικό, θα έρθουν κάποιοι άνθρωποι και τότε θα έχουν ολοκληρωθεί οι σχετικές διαδικασίες; Και επειδή θέλω να είμαι και έτσι ευθύς απέναντί σας, υπάρχει και οικονομικό ζήτημα να ξέρετε. Δηλαδή οι περισσότερες σχολές και σε επίπεδο πανεπιστημίου και σε επίπεδο ΤΕΙ, οι νέες ιδιαίτερα, θεσμοθετήθηκαν με χρήματα από την Ευρωπαϊκή Ένωση, κυρίως με χρήματα του ΕΠΕΑΕΚ. Το ξέρετε αυτό. Τέλος. Στέρησε η συγκεκριμένη πηγή. Τα χρήματα για τα νέα τμήματα και τις νέες σχολές πρέπει να εξευρεθούν από τον κρατικό προϋπολογισμό. Και υπάρχει η ρητή και η κατηγορηματική δέσμευση του Αλογοσκούφη για τα νέα τμήματα του '09 τα οποία θα περάσουν σε προεδρικό διάταγμα του Φεβρουαρίου του '08 για τα νέα τμήματα, έχουν εξευρεθεί οι πόροι από τον προϋπολογισμό του '08 ώστε να υπάρξει η ανάλογη χρηματοδότηση.

Αυτά σε επίπεδο πληροφόρησης. Όσον αφορά σε επίπεδο σχολείων, όταν θα τελειώσετε τις αγορεύσεις σας θα κάνω και εγώ, θα πω και εγώ τα δικά μου. Βεβαιώνω όμως ότι αυτό το οποίο απεκόμισα είναι μία έντονη, μία διάχυτη αγωνία για το τι μέλει γενέσθαι και η αγωνία δεν συνδέεται ούτε με τις μετονομασίες, ούτε με τα νέα τμήματα και η δική μου αγωνία αυτή είναι. Συνδέεται με την ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας και τις παρενέργειες τις οποίες θα έχει η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας στην περιφερειακή ανώτατη, ιδιαίτερα στην περιφερειακή για να μην πω και στο κέντρο. Αυτό είναι το ζήτημα και θα ήθελα και εγώ εάν έχετε την καλοσύνη, να ακούσω τη γνώμη σας πως αυτό το μείζον ζήτημα, η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας θα μπορούσε να αντιμετωπισθεί. Ο κ. Διασάκος έχει τη λύση ασφαλώς, αλλά οι επιλογές του 93% του Ελληνικού λαού είναι διαφορετικές. Ευχαριστώ πολύ.

ΑΛΕΥΡΑΣ: Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι νομίζω η ενημέρωση του κ. Δημάρχου η οποία ακολούθησε αυτήν την ενημέρωση που σκόρπια εισπράξαμε από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης τις μεσημβρινές ώρες, τροποποιεί εντελώς την εισήγησή μου, θάλεγα δε ότι την ανατρέπει καθολικά και επιτρέψτε μου να ισχυρισθώ χωρίς ίχνος υπερβολής ότι όλη αυτή η συζήτηση θα αποτελέσει ένα είδος επικήδειου για το σφύζον, για το ζωντανό ΤΕΙ της πόλης που έπνευσε τα λoίσθια. Δεν πνέει, έπνευσε το βιώσιμο και λειτουργικό.

Το πρώτο που μούρχεται στο μυαλό είναι το εξής: Εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο με πρωτοβουλία των παρατάξεων της μειοψηφίας είχε προκληθεί θέμα συζήτησης για το ΤΕΙ Καλαμάτας από το Μάιο του 2007. Ακολούθησε μία συνεδρίαση όλων των φορέων της πόλης, των συνδικαλιστικών οργανώσεων, των ενώσεων και εξουσιοδότησε τις αιρετές ηγεσίες, άρα τις όπλισε με τυπική και ουσιαστική ισχύ να διαπραγματευτούν με την κυβερνητική εξουσία για τα συμφέροντα της πόλης. Το πρώτο ερώτημα που είναι αμείλικτο είναι γιατί αυτή η συζήτηση έγινε από τον κ. Δήμαρχο και τον κ. Νομάρχη τώρα, τον Γενάρη του 2008 και όχι τον Μάιο του 2007. Εκείνο τον καιρό οι διαπραγματευτές, οι εκπρόσωποι της πόλης θα ήταν όπως σας είπα,

εξοπλισμένοι περισσότερο. Και ξέρετε ποιο είναι το ζήτημα το μείζον; Ότι εάν τότε είχε συμβεί η κουβέντα και είχε ασκηθεί η πίεση δεν θα υπήρχε και αυτό, επιτρέψτε μου τη φράση, το ψευτοεπιχείρημα της προπαρασκευής και επεξεργασίας των προεδρικών διαταγμάτων προκειμένου να τα επεξεργασθεί το Συμβούλιο της Επικρατείας, δηλαδή το εξάμηνο, διότι ο χρόνος θα το είχε καλύψει και αυτό. Άρα το πρώτο συμπέρασμα είναι ότι υπήρξε μία δραματική καθυστέρηση και ολιγωρία για μένα αναιτιολόγητη. Έχω ακούσει προσωπικά, νομίζω και σήμερα το μεσημέρι στις τηλεοράσεις άκουσα το επιχείρημα ότι η κυβέρνηση η απελθούσα, η κυβέρνηση δηλαδή που προήρχετο από το πλαίσιο της σήμερα αξιωματικής αντιπολίτευσης, εντελώς αλόγιστα, πρόχειρα, σκόρπισε λέει εκπαιδευτικά ιδρύματα στη χώρα χωρίς λογισμό. Αυτό δε συνεδέθη με ένα άλλο επιχείρημα ότι η Ελλάδα αναζητώντας το μέλλον της πρέπει διαρκώς να στοχεύει στην ανάταξη και στην αναβάθμιση των σπουδών. Για τη δεύτερη συνιστώσα του επιχειρήματος εγώ λέω ότι προσχωρώ στη συζήτηση αυτή προσωπικά και ατομικά χάριν ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος. Να κουβεντιάσουμε. Ποιος μπορεί να αμφισβητήσει και να μη δεχτεί ότι διαρκώς πρέπει το επίπεδο σπουδών στην Ελλάδα να αναβαθμίζεται, η Ελλάδα να προηγείται, να είναι ένα κράτος σημαίων της Ευρώπης κλπ. Όμως αυτό απέχει πολύ από τη θεσμική υποχρέωση που έχει η ηγεσία της πόλης και του νομού να διαφυλάττουν τα περιουσιακά στοιχεία της πόλης. Το ΤΕΙ, το λειτουργικό το σφύζον ΤΕΙ των 7.000 φοιτητών ήταν ένα κεκτημένο για την πόλη, κεκτημένο ακαδημαϊκό, πνευματικό, πολιτισμικό, κοινωνικό, οικονομικό. Η μάχη όλων μας έπρεπε να δοθεί με βάση αυτή την προσλαμβάνουσα. Έχουμε κάτι και οφείλουμε να το διατηρήσουμε. Στην προσπάθειά μας αυτή ενδεχόμενα να αντιπαρατεθούμε και να συγκρουστούμε με την πολιτική εξουσία έστω και αν η πολιτική εξουσία είναι της επιλογής μας. Νομίζω ότι αυτό είναι το αυτονόητο. Όταν υπάρχουν τέτοιου είδους συμπτώσεις επιλέγεις και τοποθετείσαι υπέρ αυτού που έχεις τη θεσμική ευθύνη να διεκδικείς και να κερδίζεις διαρκώς.

Αγαπητοί συνάδελφοι αυτό δεν έγινε με βάση αυτές τις οπτικές και τα επιχειρήματα που πριν σας ανέλυσα. Να δούμε λίγο την πεζή πραγματικότητα; Να τη δούμε. Το 2006 και το 2007, μετά τη θεσμοθέτηση της βάσης του 10 ως βάση εισαγωγής των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας, οι εγγραφέντες εισερχόμενοι φοιτητές στις δύο σχολές του ΤΕΙ με 6 τμήματα της πόλης μας ανήλθαν – προσέξτε – μετά την ισχύ της βάσης του 10 σε 390 και 540 άτομα αντίστοιχα στις δύο σχολές ενώ αντίστοιχος αριθμών προηγούμενων χρονιών ήταν αθροιστικά και για τις δύο σχολές 1800 φοιτητές. Αυτό με μία προϊούσα φθορά και συρρίκνωση έχει φτάσει στα όριά του. Υπήρξε τότε η αγωνία των φορέων των ενώσεων, των συνδικαλιστικών ενώσεων των πολιτών που έλεγε «εν πάση περιπτώσει αφού η πολιτική εξουσία έχει αυτή τη θεωρητική προσέγγιση, πρέπει να δούμε με βάση αυτό το πλαίσιο πως παλεύουμε το ζήτημα. Υπήρξε λοιπόν η υποστήριξη της μετονομασίας τμημάτων, της δημιουργίας άλλων σχολών ελκυστικότερου ενδιαφέροντος, ακόμα – ακόμα και την αποδυνάμωση βάλουμε των κεντρικών ΤΕΙ επ' ωφελεία των παραμεθωρίων. Σε αυτό το πλαίσιο συμφωνήσαμε όλοι και μάλιστα θα έλεγα ότι και η διοίκηση του ΤΕΙ. Αυτό λοιπόν η κα Γιαννάκου, και εδώ πρέπει τις κουβέντες να τις λέμε ανυπόκριτα, το 2005 υποστήριξε το τι θα γίνει το 2006, το 2006 υποστήριξε το τι θα γίνει το 2007, το 2007 δεν έγινε και τώρα η τελευταία - δείτε σας παρακαλώ τον συνειρμό – τώρα λέει το 2009 θα ισχύσει. Μα είναι πειστική διαβεβαίωση αυτή ή είναι μία διαβεβαίωση απολύτως αναλώσιμη ή είναι μία διαβεβαίωση που εξυπηρετεί ομολογημένες ή ανομολόγητες πολιτικές σκοπιμότητες; Εννοώ της κεντρικής εξουσίας. Και στο μεταξύ τι γίνεται; Το 2009 αναλαμβάνετε λένε οι ειδήσεις και οι εφημερίδες και η διήγηση του κ. Δημάρχου θα υπάρξει εν πάση περιπτώσει μετονομασία τμημάτων σχολών. Με συγχωρείτε, το 2009 ποιος ξέρει ποιος υπουργός θα είναι, ποιος ξέρει ποια κυβέρνηση θα υπάρχει! Γιατί λέμε αυτές τις κουβέντες ως επιχειρήματα από την σκοπιά αυτών που τα εκτοξεύουν πιστεύοντας εύληπτα ενώ στην ουσία δεν είναι. Γιατί υπάρχει αυτή η αμειλικτική πραγματικότητα.

Εγώ αγαπητοί συνάδελφοι σας είπα η πραγματικότητα που διέρρευσε από τις 21 Γενάρη όταν ετοιμάζα αυτή τη σύντομη εισήγησή μου και με πρωτοβουλία μας ήρθε το θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο, ανατράπηκε πλήρως από τις εξελίξεις. Εγώ εδώ είχα ενσωματώσει και μία μορφή αγώνα η οποία παρέλκει, περιττό να αναφερθεί. Έχω την εκτίμηση ότι θα πρέπει μετά τις παρεμβάσεις των συναδέλφων όλων των παρατάξεων από την παρέμβαση του πρώην προέδρου και νυν αντιπροέδρου του ιδρύματος του κ. Νικόπουλου, εκτιμώ ότι δεν θα πρέπει να υπάρξει και την ύστατη στιγμή απεμπόληση του ζητήματος. Βεβαίως τα ερωτήματα είναι αμείλικτα και οι ευθύνες είναι συγκεκριμένες γιατί έγινε η συνάντηση με τον κ. Ταλιαδούρο τώρα και όχι τον Μάιο του 2007! Από τον 5^ο μέχρι τον 1^ο έχουν διαρρεύσει 8 μήνες! Ένα διάστημα δραματικά μεγάλο το οποίο πέρασε χωρίς παρέμβαση από μας.

Θέλω να τελειώσω λέγοντας το εξής και να αναλάβω και την ευθύνη μου, τη μικρή ευθύνη που έχω ως μέλος αυτού του Δημοτικού Συμβουλίου και ως δημότης κυρίαρχα αυτής της πόλης. Ακούστε, εγώ σας το λέω ευθέως, εγώ προτιμώ ένα ΤΕΙ στην πόλη μου 7.000 φοιτητών και δεν με ενδιαφέρει διότι εγώ δεν είμαι Υπουργός Παιδείας, ούτε παράγον του Υπουργείου Παιδείας, εγώ είμαι δημότης της Καλαμάτας και θέλω να διασφαλίσω αυτό το πλεονέκτημα που η λειτουργία του ΤΕΙ – προσέξτε την ιεράρχηση των λέξεων – το πλεονέκτημα το ακαδημαϊκό, το πολιτισμικό, το πνευματικό, το κοινωνικό και τελευταία το οικονομικό που είναι δραματικά σημαντικό, εξαιρετικά σημαντικό το οικονομικό, δεν θέλω να το απεμπολήσω. Γιατί πρέπει δηλαδή η Καλαμάτα να γυρίσει στις αλήστου μνήμης εποχές, σε μία παραμεθόριο πόλη με μία θα έλεγα απόλυτη ησυχία και ηρεμία στην κοινωνία και στον βηματισμό της όταν στερείται η πόλη αυτού του νεύρου του δημιουργικού που το προσφέρουν οι 7.000 φοιτητές; Εγώ αρνούμαι να δω την πόλη μας και δεν πρέπει να το δεχτούμε να καταντάει σαν τα Γρεβενά του νότου και πρέπει να αντιδράσουμε. Και σ' αυτή τη δυσμενή εξέλιξη αγαπητοί συνάδελφοι υπάρχουν ευθύνες.

Κε Πρόεδρε με συγχωρείτε που υπερέβην λίγο το χρόνο που συνήθως εκτίνονται οι παρεμβάσεις μου, τελειώνω εδώ περιμένοντας και μη εισηγούμενος επειδή πρέπει να ακούσουμε και τις τοποθετήσεις όλων και κυρίως την εισήγηση της διοικήσεως, να δούμε τώρα μετά από αυτά τα τετελεσμένα που δυστυχώς πρέπει να τα διαχειριστούμε εμείς, ποιο είναι το βήμα μας και ποια θα είναι η συμπεριφορά μας έναντι αυτών των γκρίζων πραγματικοτήτων που μας ξημέρωσαν που δεν μας ταιριάζουν και που δυστυχώς φαίνεται να καθορίζουν το παρόν μας. Ευχαριστώ.

ΜΠΑΚΑΣ ΙΩΑΝ.: Κε Πρόεδρε επί της διαδικασίας. Βεβαίως ο Διονύσης ο Αλευράς ήταν ο εισηγητής και έπρεπε να τοποθετηθεί, να κάνει την εισήγησή του. Όμως θα πρέπει να δοθεί ο λόγος στον κ. Νικόπουλο από σεβασμό προς το ίδρυμα και μετά να ακολουθήσουν οι τοποθετήσεις.

ΝΙΚΟΠΟΥΛΟΣ: Κε Δήμαρχε, κε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι σύμβουλοι ήρθα εδώ σε αντικατάσταση του προέδρου με τον οποίο επικοινωνήσα το απόγευμα για να βοηθήσω, να συμβάλω όσο μπορώ και ως στέλεχος της διοίκησης του ΤΕΙ Καλαμάτας και σε ένα βαθμό ως καλαματιανός για το θέμα το οποίο έχει δημιουργηθεί και το οποίο βέβαια δεν είναι τωρινό. Νομίζω ότι η συμβολή η δική μου θα είναι μία ενημέρωση αντικειμενική, θα προσπαθήσω να είμαι σύντομος για να υπάρξει μια ολοκληρωμένη γνώση για την πορεία που έχει διανύσει αυτό το ίδρυμα τουλάχιστον από το 1998 που είχα την τιμή να αναλάβω την διοίκησή του από τον συνάδελφο τον κ. Πανάγου, τον σημερινό πρόεδρο.

Υπήρξε από το 1998 ένα σχέδιο στρατηγικού σχεδιασμού το οποίο εξετέθη κατά τις εκλογές, ανανεώνοντο κάθε χρόνο και μέσα σ' αυτό το πλαίσιο αν θυμάμαι καλά, το 1999 έγινε μία

ημερίδα στην Καλαμάτα για τη βιωσιμότητα των μονοεδρικών ιδρυμάτων. Είχαν κληθεί στελέχη έμπειρα ιδιαίτερα από το Υπουργείο Παιδείας για να διαμορφωθεί το μοντέλο των ιδρυμάτων της επόμενης δεκαετίας.

Εν συντομία θα σας πω ότι το αποτέλεσμα αυτής της ημερίδας ήταν ότι για να είναι βιώσιμο ένα ίδρυμα δεν θα έπρεπε να είναι ούτε πολύ μεγάλο ούτε πολύ μικρό. Τα πολύ μεγάλα ξέρετε ότι έχουν προβλήματα διοίκησης και γενικά διαχείρισης του μεγάλου πληθυσμού, τα πολύ μικρά ίσως δεν θα άντεχαν στον ανταγωνισμό του μέλλοντος. Που είναι αυτά τα στοιχεία; Όσον αφορά την πληθυσμιακή υπόσταση ενός ιδρύματος, αυτή κυμαίνεται περίπου στο επίπεδο των 8.000 έως 10.000 φοιτητών. Ως προς την ευρύτητα της εκπαιδευτικής βάσης, αυτή εξασφαλίζει μία βιωσιμότητα ανεξάρτητα από το χώρο εάν ξεφύγει από το ελάχιστο που προβλέπεται από το νόμο των δύο σχολών και επεκταθεί σε περισσότερα γνωστικά πεδία.

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο ξεκινήσαμε πολύ νωρίς και προσπαθήσαμε να επεκταθούμε και να αυξήσουμε και τον πληθυσμό του ΤΕΙ αλλά και το θεσμικό αντικείμενο. Σ' αυτή την προσπάθεια, στην πρώτη διεύρυνση αν και ήμασταν υποχρεωμένοι από την προκήρυξη να κινηθούμε μέσα στις σχολές που υπήρχαν ήδη (Σχολή Τεχνολογίας – Γεωπονίας και Διοίκησης – Οικονομίας), να βάλουμε αντικείμενα τα οποία ναι μεν τυπικά θα μπορούσαν να ενταχθούν εκεί, ουσιαστικά όμως θα άνοιγαν το δρόμο να φύγουμε λίγο και σε άλλα πεδία. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο λοιπόν, στο πλαίσιο της Σχολής Τεχνολογίας – Γεωπονίας μελετήσαμε δύο εναλλακτικές λύσεις και προτιμήσαμε τη συγκεκριμένη που είναι και το νέο τμήμα, Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων. Αυτό το τμήμα Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων σε ένα ποσοστό πάνω από 75% συμπίπτει με το αντικείμενο της Τεχνολογίας Τροφίμων. Εκ πείρας επειδή είχα δραστηριοποιηθεί μετά το πανεπιστήμιο σαν υψηλό στέλεχος μιας μεγάλης εταιρείας τροφίμων και παρακολουθώντας και από κοντά την εξέλιξη, μπορώ να σας πω με βεβαιότητα όσο μου επιτρέπει η εμπειρία μου και η γνώση μου, ότι τα τρόφιμα είναι ένας τομέας ο οποίος δεν θα καμφθεί, δεν έχει πληρότητα όσον αφορά τις ανάγκες της χώρας. Περιττό να σας πω ότι δεν υπάρχει κάποια μονάδα αναβαθμισμένη εκτός από τμήμα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και σε μέρος που αντιμετωπίζεται από τα χημικά τμήματα, δεν υπάρχει αυτή η επέκταση που βλέπετε σε άλλους τομείς σε όλα τα πανεπιστήμια, σε όλα τα ΤΕΙ. Εκεί, ιδιαίτερα στα ΤΕΙ υπάρχουν δύο τμήματα, το τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΤΕΙ Αθήνας και του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης τα οποία έχουν πολύ μεγάλη ζήτηση, είναι αναμενόμενο, έχουν εξασφαλίσει βιωσιμότητα όχι μόνον διότι είναι στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη αλλά ακριβώς αυτό που σας είπα προηγουμένως, ότι το αντικείμενο αυτό είναι διαχρονικά ισχυρό και δεν προβλέπεται να μειωθεί η ζήτησή του. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο του τμήματος αυτού, κάναμε την τελευταία κίνηση και πέρασε και από το ΣΑΤΕ, το τμήμα αυτό να μετονομαστεί από τμήμα Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων σε Τεχνολογίας Τροφίμων. Ακριβώς η προεργασία που είχαμε κάνει από πριν εξασφάλισε την έγκριση από το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, το ΣΑΤΕ που είπατε προηγουμένως κε Δήμαρχε, ενώ δεν πέρασαν άλλες προτάσεις που ήθελαν να δημιουργήσουν άλλες σχολές τροφίμων με εξαίρεση βέβαια ένα καινούργιο τμήμα το οποίο ιδρύεται στην Καρδίτσα. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο κινηθήκαμε εμείς από χρόνια σ' αυτό το τομέα και εξασφαλίσαμε το 2006 την έγκριση από το ΣΑΤΕ της ίδρυσης τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων ως μετονομασίας του τμήματος Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων. Αυτό το τμήμα είναι ένα τμήμα το οποίο μπορεί να βοηθήσει πάρα πολύ ένα ίδρυμα όχι μόνον να παραμείνει στο επίπεδο της δυναμικής που έχει, αλλά να το εξελίξει ανεξάρτητα εάν είναι στην Περιφέρεια.

Προβλέψαμε μέσα στην μελέτη που υποβάλαμε μετά τη θεσμοθέτηση της βάσης του 10 και ένα δεύτερο τμήμα για να συμπληρώσουμε τη σχολή. Είναι ένα δεύτερο αντικείμενο το οποίο είναι περιζήτητο κι αυτό, είναι το τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας, σύγχρονο τμήμα που συμπληρώνει το προηγούμενο και θα μπορούσε να επεκτείνει σύμφωνα και με αυτά που σας είπα για τις μελέτες και την ημερίδα που είχαμε κάνει τότε, να φύγει και σε ένα τρίτο πεδίο,

Τροφίμων και Διατροφής. Δηλαδή παραγωγής τροφίμων και διατροφής και διαιτολογίας. Ήταν ένα πρώτο βήμα πολύ μεγάλο. Πρέπει να σας πω σαν παρένθεση εδώ ότι βεβαίως βλέπαμε από την αρχή με μεγάλη προσοχή, τη σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών σχετικά με υπολογιστές, σχετικά με άλλα αντικείμενα. Υπήρχε ένα τμήμα παλαιότερα όταν ήταν παράρτημα της Πάτρας το ΤΕΙ, τμήμα ηλεκτρολογίας. Αυτό έφυγε, δεν μπορώ να σας εξηγήσω για ποιο λόγο έφυγε, εν πάση περιπτώσει τι είχε συμβεί τότε και είχε στην Πάτρα. Από τότε ήταν στις βλέψεις του ΤΕΙ Καλαμάτας. Αυτό ξεκίνησε με ένα τμήμα στην Σπάρτη.

Πάμε τώρα σε ένα άλλο πεδίο. Εδώ πρέπει και σας το λέω αυτό για να σας σημειώσω για να μην υπάρξει καμία παρεξήγηση γιατί βλέπω επανειλημμένως σε δημοσιεύματα ότι έφυγε το τμήμα ΣΤΕΦ από την Καλαμάτα και πήγε στην Σπάρτη. Δεν έφυγε κανένα τμήμα από την Καλαμάτα, το τμήμα της Σπάρτης ήταν μέσα στο πλαίσιο του σχεδιασμού για εξακτίνωση του ΤΕΙ Καλαμάτας. Δεν υπήρχε δυνατότητα με αυτά που σας είπα μέχρι τώρα να ανοίξει καινούργια σχολή στο ΤΕΙ Καλαμάτας. Είμαστε υποχρεωμένοι τα τμήματα που είχαμε προτείνει τότε, των Γεωργικών Προϊόντων καταρχήν και Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής να κινηθούν στα πλαίσια των Σχολών οι οποίες υπήρχαν τότε.

Για να μην μακρηγορώ όμως, θα σας πω ότι υπήρξε αντικείμενο μεγάλης σκέψης και μελέτης η επέκταση και σε ένα άλλο πεδίο, αυτό που ακούγεται σαν παρ'ιατρικών επαγγελματιών στην ανώτατη εκπαίδευση, είναι αυτά τα οποία είναι συγγενή με τις ιατρικές σχολές. Αναθέσαμε λοιπόν σε μία επιτροπή αμέσως μετά το πρόβλημα με την βάση του 10. Η επιτροπή αυτή κατέληξε να μας προτείνει ένα τμήμα λογοθεραπείας το οποίο επιλέγει σαν πρώτη επιλογή για προώθηση στο Υπουργείο, ακολούθησε τη διαδικασία για να μη σας κουράζω και καταφέραμε και είχαμε την έγκριση του 2006 και γι' αυτό το τμήμα. Επιλέξαμε αυτό σαν πρώτο διότι αυτό δεν χρειαζόταν εργαστηριακό εξοπλισμό, θα είναι γρήγορα εφαρμόσιμο, αυτό υπάρχει στο ΤΕΙ Πάτρας και στο ΤΕΙ Πύργου, είναι πολύ υψηλής ζήτησης τμήματα. Είναι ένα τμήμα το οποίο καλύπτει έναν τομέα μεγάλων αναγκών και αυτό πέρασε στο πλαίσιο μίας σχολής. Και επειδή έπρεπε να υπάρχει και ένα δεύτερο τμήμα για να είναι ολοκληρωμένη η πρόταση, η μελέτη μας έδειξε σε δεύτερη φάση και τμήμα ραδιολογίας – ακτινολογίας το οποίο υπάρχει στο ΤΕΙ Αθήνας με πολύ υψηλές βάσης, με πολύ μεγάλη ζήτηση, ξέρετε τις εφαρμογές στην ιατρική των τεχνικών αυτών.

Ανεξάρτητα αν δεν γνωρίζαμε το τι θα γίνει με τη βάση του 10 κλπ είχαμε δει ότι το ΤΕΙ Καλαμάτας είχε περιορισμένη εκπαιδευτική βάση, είχε δύο σχολές μόνο, επομένως φτάσαμε το ΤΕΙ Καλαμάτας για το κεντρικό ίδρυμα σε 4 σχολές. Είναι μεγάλη η διεύρυνση. Είναι δύο τμήματα αυτά που έχουν εγκριθεί από το ΣΑΤΕ τα οποία είναι μηχανές μεγάλης αντοχής. Το τμήμα τροφίμων και το τμήμα λογοθεραπείας είναι δύο τμήματα τα οποία μπορούν να τραβήξουν και να καλύψουν οποιοσδήποτε άλλες φθορές, υποχωρήσεις γιατί οπωσδήποτε αλλάζουν οι ανάγκες, αλλάζουν αν θέλετε και οι επιθυμίες των αποφοίτων. Αυτό θεωρήσαμε ότι καλύπτεται και γι' αυτό καταθέσαμε αυτή τη συγκεκριμένη πρόταση, την υποστηρίξαμε και την κινήσαμε σε όλα τα επίπεδα και πήρε την τελευταία έγκριση πριν την έκδοση προεδρικού διατάγματος έγκαιρα.

Πέραν αυτών όμως επειδή μετά τις ενέργειες που είχαμε κάνει μετά την εφαρμογή της βάσης του 10 και των πρώτων αποτελεσμάτων για το ΤΕΙ Καλαμάτας, απ' ότι θυμάστε είχαμε καλέσει εδώ την πολιτική ηγεσία και ήταν σύσσωμη η πολιτική ηγεσία στην Καλαμάτα, στη νομαρχία έγινε σύσκεψη και αυτά ανακοινώθηκαν, υποσχθήκαμε ότι εν πάση περιπτώσει δεν είναι η δουλειά μας να διαμορφώνουμε πολιτικές, θα πρέπει η ευθύνη μας για το ίδρυμα να προσπαθεί τις όποιες συνέπειες από πολιτικές να τις καλύπτει. Η κυρία Υπουργός ζήτησε μετονομασίες - τροποποίησης. Έγιναν και άλλες μετονομασίες, στο τμήμα θερμοκηπιακών καλλιεργειών - ανθοκομίας, στο τμήμα φυτικής παραγωγής, στο τοπικής αυτοδιοίκησης. Αυτά κι αυτά, δεν χρειάζονται λεπτομέρειες, έχουν περάσει από το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνικής

Εκπαίδευσης. Ο στόχος μας ήταν να τελειώσουμε τις διαδικασίες για να μπουν στο μηχανογραφικό του 2007. Πράγματι είχαν περάσει από τα όργανα και είχαμε την υπόσχεση ότι θα μπουν στο μηχανογραφικό του 2007. Τι συνέβη όμως; Αυτή η διαδικασία επανελήφθη ιδιαίτερα, πέρασε πάλι από το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης διότι έπρεπε να προσαρμοσθεί η πρόταση τεχνοκρατικά, όχι επί της ουσίας, για να ξαναπεράσει με τις απαιτήσεις του τελευταίου νόμου για την ανώτατη εκπαίδευση και πράγματι αυτό ήταν επιτυχές. Αυτό έληξε το Μάιο του 2007. Αναμέναμε να εξασφαλίσουμε τη συμμετοχή στο μηχανογραφικό των μετονομασιών και των νέων τμημάτων, αυτό να γίνει το 2008.

Δεν θέλω να μπω στις διαδικασίες, υπάρχουν και αντικειμενικά στοιχεία, υπάρχουν και πολιτικά στοιχεία που δεν είναι δουλειά μου να κρίνω. . .

(Δεν ακούγεται τι λέει)

. . . Κατά την άποψή μας. Να μην μείνουμε στο ΤΕΙ όπως ήταν, να φτιάξουμε ένα καινούργιο μοντέλο, να το περάσουμε από τα όργανα, να το στηρίξουμε με μελέτες, ρεαλιστικές μελέτες, να πάμε στα καλλίτερα τμήματα που μπορούσαμε να πάμε, να πάμε σε διαβάθμιση ούτως ώστε τα πρώτα τμήματα να είναι άμεσα εφαρμόσιμα ενώ τα επόμενα να ακολουθήσουν που χρειάζονται υποδομές.

Παράλληλα τρέχει και ένα πρόγραμμα υποδομών το οποίο θα κάλυπτε αυτές τις ανάγκες. Ξέρετε πολύ καλά ότι αυτές οι υποδομές, μια σύγχρονη βιβλιοθήκη θα καλύψει όλα αυτά τα πεδία, αίθουσες και αμφιθέατρα, εργαστήρια τα οποία με την υποδομή που είχαμε ήμασταν σε ασφυκτικό επίπεδο. Αυτά βάδιζαν μέσα στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού που είχαμε κάνει και ακολουθούμε, δεν γίνονται τυχαία. Πρέπει να σας πω ότι αυτά τα έργα έχουν ξεκινήσει τουλάχιστον από 7 χρόνια, έχουν γίνει κτηριολογικά προγράμματα τα οποία έχουν εγκριθεί από όλα τα επίπεδα, έχουν τη σύμφωνη γνώμη με υπογραφές και εντάξεις, σήμερα είναι η τρίτη κυβέρνηση που εργάζεται σ' αυτά τα έργα και δεν εννοώ διαφορετικών κομμάτων, είναι τρεις διαφορετικές κυβερνήσεις, η μία έκανε ένταξη, η δεύτερη υπέγραψε την εκτέλεση των έργων και η τρίτη παρακολουθεί την εκτέλεση την οποία έχει αναθέσει το ίδρυμα αφού με πίεση και με επιμονή ζήτησε από τον τότε Υπουργό να θεσμοθετήσει την ανάθεση της παρακολούθησης των έργων της διευθύνουσας υπηρεσία και ως επιβλέπουσας, τον ΟΣΚ ο οποίος είναι εν δυνάμει κάθε φορά σύμβουλος του κράτους και υπεύθυνος για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Έχει γίνει όλη αυτή η προσπάθεια με λίγα λόγια να φτάσουμε έγκαιρα να έχουμε νέα τμήματα, να έχουμε τους χώρους ούτως ώστε να μη μπορεί κάποιος να πει «μα, ξέρετε, δεν έχετε όμως εργαστήρια, δεν έχετε χώρους για εργαστήρια, δεν έχετε για αμφιθέατρα, είσαστε πλήρεις». Αυτά κοιτάξαμε να τα έχουμε.

Ως προς το προσωπικό που είναι ένας άλλος παράγον. Αυτή τη στιγμή είναι 60 μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού με πολύ υψηλά προσόντα. Είναι νέο ΤΕΙ και έχει με πολύ υψηλά προσόντα αντίστοιχα του πανεπιστημίου το εκπαιδευτικό του προσωπικό, δεν σέρνει από παλιά αν και υπάρχουν λίγοι συνάδελφοι που είναι αξιόλογοι, που είναι ελάχιστοι, δύο – τρεις. Και βεβαίως είναι σε εξέλιξη τουλάχιστον 10 εκλεκτορικά αυτή τη στιγμή τα οποία θα ολοκληρωθούν μέσα στο χρόνο. Παράλληλα δε λειτουργεί κι αυτό.

Και θέλω για να διευκολύνω στη συζήτηση, αυτό το δίλημμα που τίθεται και είναι εύλογο σε ένα βαθμό, «Κάνεις καινούργιο τμήμα έχοντας εκπαιδευτικό προσωπικό και υποδομές ή κάνεις ένα τμήμα και προσπαθείς παράλληλα να καλύψεις;» Η προσωπική μου εμπειρία αυτή τη στιγμή, δεν μιλώ ειλικρινά δεν θέλω να μιλήσω για ευθύνη απέναντι στο ίδρυμα δεν μου το επιτρέπει, πολιτικά. Αν κοιτάξετε τη διαδικασία πως έχουν αναπτυχθεί τα ιδρύματα στην Ελλάδα από πολύ παλιά, ποτέ το Ελληνικό κράτος δεν έκανε υποδομές και στη συνέχεια έφτιαξε τα ιδρύματα. Αυτό πρακτικά δεν λειτουργεί. Και όταν είσαι υπό την πίεση όπως είπε ο κ. Δήμαρχος πολύ σωστά, των κέντρων ελευθέρων σπουδών τα οποία εμείς τα ξέρουμε από

πολύ νωρίς και τα αναμέναμε γι' αυτό και θα σας πω και μία άλλη παράμετρο που ίσως δεν είναι αναγνωρίσιμη σε πρώτη φάση, τα τμήματα αυτά είναι τμήματα τα οποία δεν κινδυνεύουν τόσο πολύ από τα κέντρα ελευθέρων σπουδών. Πιστεύουμε, εκτίμησή μας είναι ότι τα κέντρα ελευθέρων σπουδών αν επεκταθούν στο βαθμό που πολύ πιστεύουν, θα πιέσουν προπάντων τις σχολές διοίκησης και οικονομίας, ίσως σχολές πληροφορικής, σχολές οι οποίες δεν χρειάζονται υποδομές, δεν χρειάζονται εργαστήρια, δεν χρειάζονται πολύ εξειδικευμένο προσωπικό. Πρέπει να σας πω ότι πολύ εύκολα στήνει κανείς ένα τμήμα πληροφορικής. Έχουμε την εμπειρία, πως κάναμε στη Σπάρτη. Πολύ εύκολα φτιάχνεις εργαστήρια τέτοια, έχεις ανθρώπους. Εκεί που δεν θα μπου, δεν μπορούν να μπου είναι στην τεχνολογία τροφίμων η οποία απαξιώνεται μεν αλλά έχει διαχρονική αξία και το λεπτό της σημείο είναι ότι υπάρχουν πολλά τμήματα τέτοια γιατί όταν έφτιαχναν ΤΕΙ και πανεπιστήμια ήθελε και ο καθένας να έχει και μία σχολή πρωτογενούς παραγωγής στην περιοχή του. Και πανεπιστήμια και ΤΕΙ έχουν κάνει πολλές τέτοιες σχολές γεωπονίας. Όμως κανένας δεν θα μπει σ' αυτές τις σχολές, κανένας δεν θα μπει στα τρόφιμα γιατί χρειάζονται εγκαταστάσεις, πιλοτικές μονάδες πάρα πολύ δαπανηρές που θέλουν μεγάλη τεχνογνωσία, θέλουν μακροχρόνια εξασφάλιση για την απόσβεσή τους και φυσικά θεωρούμε ότι θα υπάρξει και δυνατότητα και ευελιξία να εξασφαλισθεί η πολυπόθητη αυτοδυναμία των ιδρυμάτων που ζητούν και τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ για να μην υπάρχει αυτό ακριβώς το δαιδαλώδες, το γραφειοκρατικό, το πολύχρονο που απαιτείται προκειμένου να κάνεις μία μετονομασία. Αυτό το έχουμε θέσει επανειλημμένως, δεν μπορεί για να κάνεις μία μετονομασία που στο εξωτερικό είναι αυτονόητο, να χρειάζεται να περνάς απ' όλες αυτές τις διαδικασίες και πράγματι αυτό που είπε ο κ. Δήμαρχος σήμερα ισχύει σε ένα βαθμό, όμως αυτό πρέπει να προβλέπεται, να χρειάζεται έξι μήνες φέρ' ειπείν το Συμβούλιο της Επικρατείας προκειμένου να εγκρίνει. Είναι πραγματικά άξιο συζήτησης σε επίπεδο Υπουργείου, σε επίπεδο πολιτικής ότι για μια μετονομασία όταν ένα τμήμα για οποιοδήποτε λόγο θεωρεί ότι θα πρέπει να τροποποιηθεί, θα πρέπει να αλλάξει τροχιά, θα πρέπει να αρχίσει να εκτρέπεται και να πάει σε άλλη κατεύθυνση που σας πληροφορώ ότι όταν κάναμε εμείς τις μετονομασίες και τις λαμβάνουμε σοβαρά υπόψη και το εκπαιδευτικό προσωπικό που έχουμε και τις δυνατότητες που μπορούμε να αντλήσουμε τέτοιο εκπαιδευτικό προσωπικό, αυτό το πράγμα πράγματι θα πρέπει να χρειάζεται τρία χρόνια; Σας λέω αντικειμενικά, οι διαδικασίες αυτές. Πιστεύουμε λοιπόν ότι αυτό που ζητάνε όλα τα ιδρύματα να είναι αυτοδιοικούμενα και να έχουν την ευθύνη των πράξεών τους, να μπορούν να παίρνουν τις αποφάσεις και να κινούνται φυσικά στον προϋπολογισμό που έχουν.

Πρέπει να σας πω κάποια πράγματα τα οποία ίσως φαίνονται λίγο πεζά αλλά εμείς δεν έχουμε τα τελευταία χρόνια αντιμετωπίσει, πρόβλημα οικονομικό. Είναι εύρωστο το ΤΕΙ από οικονομικής πλευράς αρκεί να του δοθούν οι δυνατότητες να ανοίξει τα φτερά του, να προσαρμοσθεί, να αντιμετωπίσει αυτό που λέγεται προσαρμογή και τι θα είναι αυτό με τα κέντρα ελευθέρων σπουδών και οπωσδήποτε τις αλλαγές που προκύπτουν μετά από δεκαετίες γιατί τα πρώτα τμήματα έχουν κλείσει δεκαετία, οι προσαρμογές που απαιτούνται από αντικειμενικούς λόγους.

Δεν ξέρω κατά πόσο σας έχω καλύψει, εν πάση περιπτώσει είμαι στη διάθεσή σας για οτιδήποτε και ευχαριστώ που με καλέσατε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ: Ευχαριστώ τον κ. Νικόπουλο. Ο κ. Κοσμόπουλος.

ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ: Στη συνάντηση φορέων που έγινε το 2007 στις 27/3, είχαμε τονίσει ότι δεν υπάρχει από την πλευρά μας πρόθεση αντιπαράθεσης με την πολιτεία αλλά διάθεση διεκδίκησης όλων όσων αυτή διαχρονικά μας έχει υποσχεθεί. Το οφείλουμε στους συνδημότες λέγαμε και τονίζαμε ότι η παρουσία των φορέων της πόλης σ' αυτή την

προσπάθεια οφείλει να είναι κυρίαρχη. Όπως με την κινητοποίησή τους απέτρεψε την απομάκρυνση του στρατοπέδου, πιστεύαμε ότι και με τη νέα κινητοποίηση θα αποτρέψει τη συρρίκνωση και θα συμβάλει στην ανάπτυξη και στην ενδυνάμωση του ΤΕΙ. Βέβαια δυστυχώς αυτές οι απόψεις μας δεν ήταν οι απόψεις στις κυρίαρχες πλειοψηφίες στο Δημοτικό και στο Νομαρχιακό Συμβούλιο.

Θέλοντας μάλιστα να συμβάλουμε στο διάλογο που είχε ήδη ξεκινήσει τότε και εντάθηκε το επόμενο χρονικό διάστημα, είχαμε καταθέσει και συγκεκριμένες προτάσεις οι οποίες είχαν δημοσιευθεί στον τύπο στις 22/3/2007 και είχαμε δηλώσει την αμέριστη συμπαράταξή μας και συμπαράστασή μας σε κάθε ενέργεια, σε κάθε δράση που θα έκανε και θα προέκρινε η διοίκηση του ΤΕΙ. Πιστεύουμε ότι η ύπαρξη και λειτουργία του ΤΕΙ και το λέμε για άλλη μια φορά, σε μία περιοχή έχει δύο συνιστώσες. Αυτή της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την παρεχόμενη αυτής πνευματική και πολιτιστική ανάπτυξη και τη συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη της περιοχής. Δεν είναι ξεκομμένη η μία από την άλλη όπως δυστυχώς προσπάθησαν πολλοί να κάνουν. Πιστεύουμε στην αρμονική συνύπαρξη των δύο συνιστωσών ώστε η συνισταμένη τους να καθιστά σημαντική την ύπαρξη του ΤΕΙ Καλαμάτας.

Από κείνη τη συνάντηση σε προ ημερησίας διατάξεως ερωτήσεις μας είχαμε θέσει το θέμα του ΤΕΙ 3 – 4 φορές για να λάβουμε κάθε φορά την απάντηση από τον κ. Δήμαρχο ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση ήταν αναγκαία, τα μέτρα που ελήφθησαν απόλυτα σωστά και στην τελευταία ανάλυση η πορεία του ΤΕΙ είναι υπόθεση της πολιτείας. Ποτέ βέβαια δεν μας απάντησε ο κ. Δήμαρχος στην ερώτηση «πως είναι δυνατόν μια μεταρρύθμιση να ξεκινά από την οροφή όταν φαίνεται ότι προβληματική είναι η βάση;» Τα θεμέλια φτιάχνουμε πρώτα και μετά το κτήριο και την οροφή. Ποτέ δεν μας απάντησε γιατί δεν ισχύει η βάση του 10 και στην ιδιωτική εκπαίδευση, στα κέντρα ελευθέρων σπουδών τα οποία οσονούπω θα πάρουν κι αυτά την άδεια, τα ίδια δικαιώματα λίγο πολύ οι απόφοιτοί τους με αυτά που έχουν οι απόφοιτοι των ανωτέρων σχολών. Και εκεί δεν υπήρξε απάντηση. Και πιστεύω ότι οι απόψεις του κ. Δημάρχου θα ήταν εντελώς διαφορετικές εάν η κυβέρνηση ήταν διαφορετική. Και αντίστοιχα πιστεύω ότι μερικοί συνάδελφοι που πρόσκεινται στο ΠΑΣΟΚ πιθανά να είχαν κι αυτοί τότε διαφορετικές απόψεις αν η δική τους κυβέρνηση θα ήταν στην εξουσία.

Έχοντας όμως αυτές τις συγκεκριμένες απόψεις ο κ. Δήμαρχος, ήταν λογικό ότι το ενδιαφέρον του για τα νέα τμήματα του ΤΕΙ και τις μετονομασίες των άλλων να είναι περιορισμένο. Και ξαφνικά όταν όλα πρακτικά είχαν τελειώσει, άρχισαν όλοι να κινούνται για το ΤΕΙ, να τρέχουν δεξιά και αριστερά, να τρέχουν στον υπουργό, στον υφυπουργό και να κάνουν δηλώσεις γιατί αντιλήφθηκαν την τεράστια ζημιά που υφίσταται η πόλη και ο νομός. Και οι δηλώσεις θα ήταν καλοδεχούμενες αν είχαν να φέρουν ευχάριστα νέα και όχι δηλώσεις για να δείξουν ένα όψιμο ενδιαφέρον. Ο κ. Ταλιαδούρος ανέφερε σήμερα στον κ. Δήμαρχο μια σειρά από διαδικαστικά θέματα τα οποία έπρεπε να λυθούν. Δηλαδή ο κ. Ταλιαδούρος τώρα έγινε Υφυπουργός Παιδείας; Μήπως ήταν και στην προηγούμενη κυβέρνηση; Και όταν η κα Γιαννάκου υποσχόταν ότι θα έχει γίνει αναγνώριση η ίδρυση των σχολών και στο μηχανογραφικό του 2008 θα υπήρχαν τα νέα τμήματα και οι μετονομασίες, δεν ήξερε τι έλεγε η κα Γιαννάκου; Ερωτήματα αναπάντητα, σκληρά δυστυχώς.

Για μας η πολιτεία απέναντι στο θέμα αυτό δεν έχει ίχνος φερεγγυότητας και κατά συνέπεια ακούμε με ιδιαίτερη μα ιδιαίτερη επιφύλαξη τις νέες δηλώσεις, τις νέες δεσμεύσεις, τα νέα χρονοδιαγράμματα. Άλλωστε, όταν ο ίδιος ο Υπουργός δηλώνει ότι επανεξετάζεται ο τρόπος της αγωγής στα ανώτατα και ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα διερωτώμεθα εάν θα έχει σημασία σε ένα χρόνο τα νέα αυτά χρονοδιαγράμματα να ισχύσουν και να υλοποιηθούν. Δηλώνουμε ότι τα πράγματα αυτή τη στιγμή στο σημείο που έχουν φτάσει δεν ξέρω τι μπορούμε να κάνουμε, μας προβληματίζει ιδιαίτερα, είναι σίγουρο όμως ότι είμαστε συνεχώς και θα εξακολουθήσουμε να είμαστε αλληλέγγυοι στις προσπάθειες τις οποίες κάνει η διοίκηση

του ΤΕΙ και ότι μας ζητήσει. Από κει και ύστερα από τη μικρή θέση που είμαστε οποιαδήποτε ποια κινητοποίηση δεν νομίζω ότι θα φέρει κάποιο συγκεκριμένο αποτέλεσμα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Τσερώνης έχει το λόγο.

ΤΣΕΡΩΝΗΣ: Κε Πρόεδρε βασικός ομιλητής θα είναι ο κ. Μπάκας ο οποίος είναι και εκπρόσωπος των εργαζομένων στο ΤΕΙ. Εγώ θα τοποθετηθώ αν χρειαστεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κ. Μπάκας έχει το λόγο.

ΜΠΑΚΑΣ ΙΩΑΝ.: Κε Πρόεδρε η κουβέντα που γίνεται σήμερα στο Δημοτικό Συμβούλιο γίνεται πρωτίστως για να εκφραστεί η αγωνία των συνδυσασμών του Δημοτικού Συμβουλίου, της πόλης γενικότερα για την ολοένα και μεγαλύτερη πληθυσμιακή συρρίκνωση που συντελείται στο ΤΕΙ Καλαμάτας τα τελευταία χρόνια. Μία συρρίκνωση με τεράστιες επιπτώσεις τόσο στην οικονομική, όσο στην κοινωνική και πολιτιστική ζωή της περιοχής μας. Αντιλαμβάνεστε τι τεράστια εισοδήματα χάνονται όταν αυτός ο τεράστιος αριθμός σπουδαστών στο ΤΕΙ που υπήρχε κάποτε κάποια στιγμή θα συρρικνωθεί σε πολύ μικρότερο αριθμό. Όλη η πόλη, πρέπει να το ξεκαθαρίσουμε, τα προηγούμενα χρόνια άλλος λίγο άλλος περισσότερο επένδυσε στη λειτουργία του ΤΕΙ και επένδυσε ποικιλοτρόπως. Και όλοι τώρα αρχίζουν πλέον και πιέζονται. Στα καταστήματα η εμπορική κίνηση μειώνεται. Αυτά τα παιδιά έπαιξαν έναν αποφασιστικό ρόλο στην ανάπτυξη της τοπικής μας οικονομίας.

Αλλά να μην τον περιορίσουμε εκεί ας πάμε παραπέρα. Μας προβληματίζει έντονα και πρέπει να μας προβληματίζει έντονα το γεγονός ότι ενώ έχουν γίνει όλες οι διαδικασίες που απαιτούνται να περάσει από το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και ου το καθεξής, ενώ υπήρχε η δέσμευση της προηγούμενης Υπουργού Παιδείας της κας Γιαννάκου ότι σε ό,τι αφορά την ίδρυση νέων τμημάτων και τη μετονομασία κάποιων υφισταμένων, η υπόθεση λίγο – πολύ έχει τελειώσει, ωστόσο έρχεται η νέα ηγεσία του Υπουργείου και με την άρνησή της να δεχτεί το αίτημα, να υπογράψει τις αποφάσεις ώστε αυτές να πάρουν το δρόμο τους στα όργανα που πρέπει ώστε να μπουν τα νέα τμήματα στο μηχανογραφικό δελτίο, έρχεται η νέα ηγεσία λοιπόν, καθυστερεί αυτή την ιστορία, είναι προβληματισμένη, δεν θέλει, αρνείται; Εμείς δεν ξέρουμε, εμείς ξέρουμε μόνο ότι μέχρι στιγμής δεν έχει γίνει τίποτε παρότι υπήρχαν διαβεβαιώσεις τα προηγούμενα χρόνια. Και αυτό που μας προβληματίζει έντονα, πολύ έντονα θα λέγαμε. . . Υπάρχουν κάποια μύθοι βέβαια που ακούγονται τώρα τελευταία. Ένας απ' αυτούς τους μύθους αναπτύχθηκε νωρίτερα από τον κ. Δήμαρχο όχι γιατί θέλει να αναπτύσσει μύθους αλλά γιατί έτσι του είπαν μέσα στο Υπουργείο. Ακούσαμε ότι να του λέει ο κ. Ταλιαδούρος ότι η μετονομασία κάποιων τμημάτων απαιτεί προσλήψεις προσωπικού, απόκτηση νέων εγκαταστάσεων και ου το καθεξής. Αυτά όλα κύριοι συνάδελφοι υπάρχουν. Βεβαίως η μετονομασία κάποιων τμημάτων δεν είναι απλή μετονομασία. Ναι μεν γίνεται μετονομασία, διευρύνεται και το επιστημονικό αντικείμενο αφού δηλαδή το Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών, το ΘΕΚΑ, μετατρέπεται, μετονομάζεται σε Βιολογικών και Ολοκληρωμένων Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών, αναφέρω ένα παράδειγμα, δεν γίνεται μια απλή μετονομασία για το θεαθήναι δηλαδή για να βλέπει ο μαθητής ότι το ΘΕΚΑ γίνεται ΒΙΟΘΕΚΑ και άρα να του προσελκύει το ενδιαφέρον. Αλλάζει και το επιστημονικό αντικείμενο, διευρύνεται, ωστόσο όμως οι εγκαταστάσεις υπάρχουν, το προσωπικό είναι εξειδικευμένο, η διοίκηση κάνει προσλήψεις, διανύει τη διαδικασία των προσλήψεων το Μάιο – Ιούνιο μήνα, αμέσως προσλαμβάνονται αυτοί που έχουν τα προσόντα που απαιτούνται και τον Οκτώβριο που ξεκινάει η νέα ακαδημαϊκή χρονιά τα πάντα είναι έτοιμα για να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις που έχει το ίδρυμα.

Όλα αυτά λοιπόν που γίνονται μας απασχολούν. Και αν θέλετε εμείς ως υπάλληλοι, γιατί έχω και την ιδιότητα του υπαλλήλου, ξέρετε είμαστε υπάλληλοι του δημοσίου. Πέσε ότι δεν πάει καλά με το ΤΕΙ, έτσι, και κλείνει. Δεν έχουμε κανένα πρόβλημα εμείς οι υπάλληλοι. Ωστόσο όμως πρόβλημα έχει η πόλη γενικότερα και γι' αυτό εκπέμπουμε SOS και το εκπέμπουμε και μέσα σ' αυτή την αίθουσα για να συνειδητοποιήσουμε τις ολέθριες επιπτώσεις που θα έχει ολόκληρη η περιοχή μας από το ενδεχόμενο να κλείσει κάποια στιγμή το ΤΕΙ ελλείψει σπουδαστών. Βέβαια ακούγονται και υπερβολές, όπως και μύθος είναι ότι στην Καλαμάτα βρίσκονταν 7.000 – 8.000 σπουδαστές. Ποτέ δεν έγινε κάτι τέτοιο. Να λέμε όλα τα πράγματα με το όνομά τους και με βάση κάποια στοιχεία. Θα σας πω λοιπόν ότι το ακαδημαϊκό έτος 2005 – 2006 λόγω χάρη στο τμήμα ΘΕΚΑ είχαν περάσει 1.900 σπουδαστές, συνολικά όλα αυτά τα έτη. Γράφτηκαν 1.500. Πτυχίο πήραν γύρω στους 200. Αυτό τι σημαίνει; Στο τμήμα Φυτικής Παραγωγής εισακτέοι ήταν 1.940. Γράφτηκαν 1.300. Πτυχίο πήραν 316. Στο ΤΕΓΕΠ 1.860 εισακτέοι, 1.570 γράφτηκαν, βεβαίως είναι καινούργιο τμήμα, πτυχίο μέχρι το 2006 είχαν πάρει 31. Στη σχολή Διοίκησης – Οικονομίας βέβαια όπου υπάρχουν τα τμήματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, το τμήμα του ΧΡΗΜΕΛ και Υγείας Πρόνοιας τα πράγματα είναι ποιο καλλίτερα, η αντιστοιχία είναι στους 3 εισακτέους 1 έπαιρνε πτυχίο. Δηλαδή όσοι πέρασαν εδώ στο ΤΕΙ Καλαμάτας δεν γράφτηκαν όλοι και ούτε παρακολούθησαν όλοι.

Και το ποιο σημαντικό που πρέπει να πούμε σ' αυτή την ιστορία είναι το εξής. Επειδή τα περισσότερα απ' αυτά τα παιδιά, το 70 – 80% προέρχονται από αγροτικές – ημιαστικές περιοχές με χαμηλά εισοδήματα, είναι ότι λόγω του ότι δεν υπήρχε κάποια βάση εισαγωγής πέρασαν τα περισσότερα όπως αποδεικνύεται από τα στοιχεία που έχουμε τώρα με πολύ χαμηλό βαθμό, κυρίως δεν μπορούσαν να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους να περάσουν τα μαθήματα και έτσι μετά από το 4^ο, 5^ο, 6^ο εξάμηνο σταματούσαν. Και όταν σταμάταγαν, μέχρι εκείνη τη στιγμή οι γονείς είχαν καταβάλει κάποιες χιλιάδες ευρώ. Για βάλτε 800 ευρώ το λιγότερο που θέλει κάθε γονιός για να στείλει στο παιδί του όταν σπουδάζει; Αντιλαμβάνεστε τώρα πόσοι μήνες είναι όταν μιλάτε ότι αυτά τα παιδιά παρακολουθούσαν 4 και 5 εξάμηνα; Πόσες χιλιάδες ευρώ υποχρεωνόταν να στείλει αυτός ο πατέρας που κάποια στιγμή επειδή το παιδί του δεν μπορούσε να περάσει τα μαθήματα και σταματούσε; Το ερώτημα που θα έθετε ο κάθε γονιός αυτή τη στιγμή είναι «γιατί η πολιτεία δεν με διασφαλίζει, γιατί δεν βάζει κάποιο πλαίσιο ώστε να στραφεί το παιδί μου κάπου αλλού και να μην εξαναγκάζομαι εγώ να πληρώσω 20.000 – 30.000 ευρώ και το παιδί μου να σταματήσει και να μην κάνει κάτι;»

Αυτά λοιπόν τα στοιχεία σας τα έδωσα υπόψη γιατί ορισμένες φορές ακούγονται και κάποιες κραυγές. Καλά είναι λοιπόν αυτά τα θέματα να τα συζητάμε και σε χαμηλούς τόνους πέρα και έξω από κραυγές και λεονταρισμούς για να βλέπουμε ποια είναι η αλήθεια και ποια η πραγματικότητα. Εκτός και αν μπορούμε στη λογική ότι όποιος περνάει στο ΤΕΙ Καλαμάτας πρέπει στα 4 χρόνια να παίρνει και το πτυχίο του και να τον περνάνε οι καθηγητές χωρίς καν να προσπαθήσει. Αυτά τα πράγματα δεν γίνονται.

Επειδή διαισθάνομαι, για να μην πω ότι έχω πληροφορηθεί, να πω ότι διαισθάνομαι ότι υπάρχει ένας ανταγωνισμός μεταξύ των ΤΕΙ, όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας, κυρίως μεταξύ των περιφερειακών ΤΕΙ υπάρχει ένας ανταγωνισμός. Ασφαλώς το ΤΕΙ θέλει να προχωρήσει στη δημιουργία νέων τμημάτων και στη μετονομασία κάποιων άλλων τα οποία όμως ενδέχεται να λειτουργούν και ανταγωνιστικά για κάποια άλλα ΤΕΙ. Και αν λειτουργούν ανταγωνιστικά θα υπάρχουν πιέσεις από άλλα ΤΕΙ να μην υλοποιηθούν οι σκέψεις και οι αποφάσεις του ΤΕΙ Καλαμάτας περί μετονομασίας ή ίδρυσης νέων τμημάτων. Γι' αυτό λοιπόν, αφού θα υπάρχουν κάποιες πιέσεις από άλλες περιοχές της χώρας, καλό είναι λοιπόν να συστρατευτούμε σε αυτό το όραμα, σ' αυτή την κατεύθυνση που θέλει όλους τους φορείς στο πλευρό του ΤΕΙ Καλαμάτας για να απαιτήσουμε αν χρειαστεί και δυναμικά την υλοποίηση των αποφάσεων που έχουν ληφθεί και οι οποίες ήδη έχουν δρομολογηθεί. Κύριοι, αγαπητοί συνάδελφοι πρέπει να πιέσουμε. Αν δεν πιέσουμε δεν πρόκειται να γίνει τίποτα και οι

επιπτώσεις θα είναι ολέθριες και θα τις επωμισθούμε όλοι, άλλος λίγο άλλος πολύ. Σας διαβεβαιώνουμε επ' αυτού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Κε Μπασακίδη έχετε το λόγο.

ΜΠΑΣΑΚΙΔΗΣ: Κύριοι συνάδελφοι από τους ομιλητές οφείλω να το πω ότι προκύπτει, μάλλον απομυθοποιείται η βάση του 10. Απομυθοποιείται αυτό που ήταν το κυρίαρχο επιχείρημα τόσο κατά την προηγούμενη προεκλογική δημοτική περίοδο όσο και κατά τον προηγούμενο χρόνο, το 2007, όσο και κατά τη συζήτηση που είχε γίνει στο Δημοτικό Συμβούλιο στις 27 Μαρτίου του 2007. Απομυθοποιήθηκε λοιπόν όταν ερχόμαστε σήμερα εμείς που κάποτε φωνάζαμε για την βάση του 10 να στηρίξουμε τις προτάσεις της πλειοψηφίας, της Δημοτικής αρχής που έλεγε ότι συντασσόμαστε με την πρόταση της διοίκησης του ΤΕΙ Καλαμάτας για τη μετονομασία των τμημάτων. Αυτό έγινε γιατί υπάρχουν οι εισηγήσεις. Έτσι λοιπόν ενισχύεται η διαπίστωση ότι η λειτουργία των τμημάτων των ΤΕΙ χωρίς προσανατολισμό στην αγορά εργασίας, οδηγεί την πολιτεία και την οικογένεια σε χρηματοδότηση σπουδών χωρίς αντίκρισμα. Ενισχύεται όταν ταυτόχρονα η ευελιξία στις επιλογές των γνωστικών αντικειμένων στις σπουδές, η ποιότητα και η αξιολόγηση εκπαιδευτικών συστημάτων άλλων χωρών αποτελούν κυρίαρχα χαρακτηριστικά. Τα ακούσαμε αυτά από τον κ. Νικόπουλο, αντιπρόεδρο του ΤΕΙ Καλαμάτας. Τα τμήματα των ΤΕΙ κύριοι συνάδελφοι έπαψαν να είναι ελκυστικά και αυτό αποδείχθηκε απ' όλη την επιχειρηματολογία που ακούστηκε προηγουμένως, απλώς η βάση του 10 ανέδειξε το πρόβλημα της συμμετοχής των σπουδαστών στην ολοκλήρωση των σπουδών τους. Έτσι λοιπόν εμείς, όπως λέγαμε και πέρυσι έτσι λέμε και φέτος, ότι υποστηρίζουμε τις τεκμηριωμένες προτάσεις του ΤΕΙ Καλαμάτας σε ότι αφορά τη μετονομασία των τμημάτων τους χωρίς να πω τίποτα περισσότερο διότι ο κ. Νικόπουλος ήταν πάρα πολύ διευκρινιστικός.

Δεν χρειάζεται να πω τίποτα για τη σημασία της λειτουργίας του ΤΕΙ, αυτά είναι δεδομένα, είναι γνωστά, όλοι μας νοιαζόμαστε αλλά όμως να θυμίσω ότι εμείς ως πλειοψηφία πέρυσι είχαμε επικεντρώσει την προσοχή μας στην υποστήριξη της πρότασης του ΤΕΙ, δεν είχαμε πει τίποτα για επιδότηση αστικής συγκοινωνίας, για αύξηση στεγαστικού επιδόματος. Δεν είχαμε πει τίποτα, τίποτα για όλα αυτά παρά μόνο αυτό που είναι το κυρίαρχο σήμερα στη συζήτηση και αυτό εμάς μας τιμά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ κε Μπασακίδη. Ο κ. Διασάκος.

ΔΙΑΣΑΚΟΣ: Κε Πρόεδρε ευχαριστώ.

Εμείς για μια ακόμα φορά θα το πούμε ότι συνεχίζεται η κοροϊδία των εργαζομένων και του λαού της πόλης μας. Και η αυταπάτη ορισμένων που πιστεύω με καλή πρόθεση νομίζουν ότι με τη μετονομασία κάποιων τμημάτων ή τη δημιουργία νέων θα λυθεί το πρόβλημα. Το πρόβλημα δηλαδή απ' ότι φαίνεται ποιο είναι; Το κύριο αν και αναφέρεται τελευταίο αλλά από την κουβέντα αυτό βγαίνει, είναι το αναπτυξιακό πρόβλημα. Δηλαδή συνεχίζουμε να θεωρούμε τους σπουδαστές πελάτες και ανάπτυξη για την πόλη μας το πώς θα ξεκοκαλίσουμε το εισόδημα των οικογενειών των σπουδαστών. Και δεν λέτε τίποτα γιατί συμφωνείτε με την κυρίαρχη πολιτική, για τα σοβαρά προβλήματα των σπουδαστών του ΤΕΙ, για τη στέγασση, τη σίτιση, τις συγκοινωνίες, το επίδομα σπουδών, την επαγγελματική αποκατάσταση, τις ελλείψεις στις υποδομές, διδακτικό προσωπικό κλπ.

Δεν θα λυθεί το πρόβλημα έτσι με τη μετονομασία των τμημάτων και την λειτουργία νέων. Αλλά εμείς πιστεύουμε ότι χρειάζεται μία άλλη ανάπτυξη, όχι αυτή που εννοείτε εσείς, που θα έχει στο επίκεντρό της τους εργαζόμενους και τις σύγχρονες ανάγκες τους, θα έχει στο

επίκεντρό της την εκπαίδευση των παιδιών του λαού με βάση τις ανάγκες της κοινωνίας και όχι των επιχειρηματιών. Και αυτό γίνεται τώρα με την ισοτίμηση των πτυχίων με τα ΚΕΚ, τα κολέγια, με την οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης που στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μέσα και η Ελληνική κυβέρνηση και συμφωνάει με όλα αυτά τα πράγματα.

Επομένως το πρόβλημα θα λυθεί μόνο με αυτό που λέμε εμείς. Με μία λαϊκή εξουσία, με ένα κεντρικό σχεδιασμό με βάση τις ανάγκες που έχουμε σαν χώρα, τι επιστήμονες θέλουμε να βγάλουμε, ποια τμήματα θα δημιουργήσουμε, που θα τα δημιουργήσουμε και όχι ρουσφετολογικά σε κάθε πόλη και ένα πανεπιστήμιο σε κάθε χωριό και ένα ΤΕΙ. Και με δημόσια δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες. Κατάργηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας στην παιδεία, ενιαία ανώτατη εκπαίδευση αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν που θα παρέχει πλήρη επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στους αποφοίτους, επαγγελματική αποκατάσταση σε όλους τους αποφοίτους. Όλα αυτά τώρα είναι να μην πω τώρα περί προγραμματισμούς σε αγορά εργασίας, γιατί και σε σχολές «καλές» υποτίθεται, ιατρικές, νομικές, πολιτικούς μηχανικούς κλπ, εκεί δεν υπάρχει ανεργία; Και πολύ μεγάλη. Επάρκεια υλικοτεχνική και υποδομών, καθηγητές και λοιποί εργαζόμενοι μόνιμοι με πλήρη και αποκλειστική απασχόληση, με πλήρη δικαιώματα και μισθούς να καλύπτουν κι αυτοί τις σύγχρονες ανάγκες τους και πιστεύω ότι αυτά που λέμε εμείς, στον κ. Δήμαρχο αναφέρομαι, αφορούν στην πλειοψηφία του Ελληνικού λαού τουλάχιστον και δεν το ασπάζεται μόνο το 8%, γελιέστε αν νομίζετε ότι είναι μόνο αυτό, δεν λέει τίποτα το ποσοστό, δεν αναφέρω τι παρεμβαίνει ανάμεσα στη συνείδηση και στην κάλπη, το ξέρετε πολύ καλά αυτό. Εμείς πάντα λέμε, διεκδικούμε και παλεύουμε αυτό που συμφέρει την πλειοψηφία των εργαζομένων και των λαϊκών στρωμάτων. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Ομιλητές.

ΓΟΥΡΔΕΑΣ: Κε Πρόεδρε το θέμα έχει για μένα δύο διαστάσεις. Πρώτα απ' όλα το θέμα του ΤΕΙ δεν είναι τωρινό, έρχεται από το 2005 που είχαν αρχίσει και φαινόταν, είχαν έρθει τα πρώτα μηνύματα. Από τότε ταλανίζει την κοινωνία της πόλης μας και βλέπαμε που θα οδηγήσει. Όπως είπε ο κ. Μπασακίδης ήρθε η βάση του 10 για να βγάλει προς τα έξω αυτό το πρόβλημα και να αρχίσει να διογκώνεται και γίνεται μεγαλύτερο.

Απ' ότι γνωρίζουμε όλοι μας, παγκοσμίως υπάρχουν κριτήρια. Είτε στα ΑΕΙ είτε στα ΤΕΙ είτε και στα λύκεια υπάρχουν κάποια κριτήρια, κάποια διαβάθμιση. Υπάρχει το 5, υπάρχει το 10, υπάρχει το 18 με το άριστα το 30. Όλα αυτά γιατί υπάρχουν; Υπάρχουν ακριβώς για να αξιολογούν τον μαθητή, να αξιολογούν τις δυνατότητες που έχει ούτως ώστε να μπορέσει να περάσει σε ένα ανώτερο ίδρυμα και να μπορέσει να προοδεύσει. Όταν λοιπόν εμείς έχουμε ένα κριτήριο, το 5 και ο άλλος παίρνει 3, τι σημαίνει; Σημαίνει ότι δεν είναι ικανός, δεν έχει τις δυνατότητες να μπορέσει να προχωρήσει σε ένα ανώτερου επιπέδου μόρφωση. Καλό θα ήταν λοιπόν από κει να ξεκαθάριζε το πράγμα και να μπορούσε να πάει σε μία τέχνη που ήταν αποδοτικότερος ή καλλίτερος. Αντί αυτού τι είχαμε; Με 4 περνάγανε στα ΤΕΙ κύριοι, με 5 περνάγανε στα ΤΕΙ, με 6 περνάγανε στα ΤΕΙ όταν η διαβάθμιση στο πανεπιστήμιο ήταν 10 με 20. Τι γινόταν; Αιμορραγούσαν οι πόλεις. Ερχόταν εκεί πέρα τα κριτήρια του φίλου του Γιάννη, 1.940 περίπου Φυτικής Παραγωγής, γραφήκαν 1.100, πτυχίο 316. Τι γινόταν; Ερχόντουσαν εδώ πέρα γραφόντουσαν, στο Φυτικής Παραγωγής, ξεκινάγανε, άλλοι φεύγανε, αυτοί που μένανε δεν μπορούσαν να τελειώσουν γιατί δεν είχαν την κατάλληλη υποδομή, πηγαίνανε λοιπόν και εργαζόντουσαν είτε σαν γκαρσόνια, είτε εδώ, ψάχνανε οι άμοιροι γονείς στέλνανε λεφτά, ψάχνανε το παιδί τους, περνάγανε 6 – 7 χρόνια, ερχόντουσαν εδώ και ανακαλύπτανε ότι το παιδί τους δεν είχε περάσει ούτε τον πρώτο χρόνο. Αιμορραγούσαν οι οικογένειες. Το ίδιο γινόταν και τοπικά στην πόλη μας και τα δικά μας παιδιά φεύγαν από δω στα ΤΕΙ της Άρτας και παραπέρα με την ίδια βαθμολογία.

Επομένως κάποια κριτήρια για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης θα πρέπει να υπάρχουν.

Ανησυχώ σαν δημότης αυτής της πόλης για τη συρρίκνωση του ΤΕΙ και δηλώνουμε ότι θα είμαστε συμπαραστάτες και αρωγοί μαζί με τη διοίκηση του ΤΕΙ να βοηθήσουμε ούτως ώστε το πρόβλημα αυτό να λυθεί και να καλυτερεύσει. Όμως ανησυχώ και σαν πολίτης εδώ του κράτους. Που πάμε; Που πάμε όταν η σημερινή νεολαία δεν έχει την κατάλληλη εκπαίδευση, δεν έχει τη θωράκιση την επιστημονική την κατάλληλη ούτως ώστε να μπορέσει να παλέψει στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Αύριο θα κληθούν και θα είναι αυτοί οι οποίοι θα αναλάβουν τις τύχες του τόπου. Αυτό δεν μας ενδιαφέρει; Και ξέρετε και κάτι; Είδα στις τηλεοράσεις και στενοχωρήθηκα πραγματικά, τους σπουδαστές οι οποίοι έλεγαν «Μας βλέπουν σαν σουβλάκι, σαν μπιύρα, σαν μπαράκι, σαν 500ευρω που περιφέρεται στην πόλη. Και αυτή τη στιγμή δίνουμε μαθήματα και δεν έχουμε ακόμη σε ορισμένα μαθήματα». Αυτές ήταν οι δηλώσεις που κοίταξα προχθές στην τηλεόραση, των φοιτητών.

Αυτή την εκπαίδευση θέλουμε; Δεν μας πονάει καθόλου δηλαδή που πάει ο τόπος; Και αν θέλουμε για την οικονομική ανάπτυξη του τόπου γιατί έχει δύο σκέλη το πράγμα όπως είπα, το ένα είναι οικονομικό το άλλο είναι πνευματικό, πολιτιστικό, είναι που οδηγείται ο τόπος επιστημονικά αν θέλετε. Αν θέλουμε να δούμε την οικονομική ανάπτυξη της πόλης μας, αυτή είναι πολύπλευρη. Που είναι οι δρόμοι που εγκαινιάστηκαν για να γίνουν εκλογές και την άλλη μέρα βυθίστηκαν; Τους ξεχάσαμε; Που είναι 20 χρόνια ο δρόμος Τρίπολη – Καλαμάτα που δεν γίνεται; Που είναι ένα σαπιοκάραβο που αγόρασαν της ΑΝΕΝ, 25 χρόνια καράβι για να γίνει ανάπτυξη με την Κρήτη όταν το όριο ηλικίας ενός πλοίου είναι 30 χρόνια; Ποιοι αντέδρασαν τότε για την αγορά του πλοίου; Ο δημότης όμως ο καλαματιανός και ο μεσσήνιος στο κάλεσμα του δήμου και της νομαρχίας συνέφερε τα χρήματά του. Γιατί; Για την ανάπτυξη αυτής της πόλης. Όταν έγινε η Κεντρική Αγορά Καλαμάτας πήραν οι καλαματιανοί μετοχές. Γιατί; Όχι για να κερδηθούν, για να γίνει ανάπτυξη της πόλης. Άρα είναι πολύπλευρη η οικονομική ανάπτυξη.

Ας αφήσουμε λοιπόν επιμέρους την οικονομική ανάπτυξη και ας δούμε από άλλες πλευρές και να κοιτάξουμε την πνευματική ανάπτυξη της χώρας μας και της πόλης μας γενικότερα. Καλό θα είναι λοιπόν να βοηθήσουμε όλοι μας τη διοίκηση του ΤΕΙ αν μπορεί να γίνει αποκέντρωση από την Αθήνα και από τις μεγάλες πόλεις τμημάτων και να έρθουν εδώ άλλα τμήματα τέτοια που να έχουν μόρφωση και να προσφέρουν αύριο στην κοινωνία. Ευχαριστώ.

ΠΑΠΑΜΙΚΡΟΥΛΗΣ: Από την προηγούμενη συζήτηση έχω την εντύπωση ότι οι αγαπητοί φίλοι της πλειοψηφίας έχουν ενδυθεί την τήβεννο του ακαδημαϊκού και του πανεπιστημιακού, του μακαρίτη Παπανούτσου και προσπαθούν να κάνουν νέα εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στη χώρα. Έχω να τους πω ότι δεν μας απασχολεί αυτό το θέμα τόσο πολύ. Είναι θέμα της κρατικής, της κυβερνητικής, της κεντρικής εξουσίας.

Είπε ο φίλος μου ο Νίκος (Μπασακίδης) ότι στήριξαν τις θέσεις του ΤΕΙ στην προηγούμενη συζήτηση και κάναμε πάρα πολύ καλά. Μου θυμίζει τον καλόγερο που πήρε η γάτα το ψάρι και αυτός κράταγε τη συνταγή στο τσεπάκι και έλεγε τη συνταγή εγώ την έχω. Ο Νικόλας μας λοιπόν και η Δημοτική αρχή έχει την έκθεση που έκανε τότε και μας την παρουσιάζει τώρα να μας πει τι; Ότι είχε κάνει μία έκθεση ιδεών; Πόσο την πάλεψε αυτή την έκθεση για να γίνει πραγματικότητα;

Εν πάση περιπτώσει για να είμαστε σοβαροί. Είναι γεγονός ότι η Ελλάδα έχει πολλά προβλήματα, τα δύο βασικότερα είναι: Δεν έχει στρατηγική στην παιδεία, ενιαία στρατηγική, κάθε κυβέρνηση που έρχεται αλλάζει άρδην και τα πλάνα στην παιδεία και δεν έχει εξωτερική πολιτική ενιαία εν αντιθέσει με τους γείτονές μας οι οποίοι ότι και να συμβαίνει τα ξέρουμε και να μην τα ξαναλέμε.

Η εξακτίνωση και κάθε χωριό και ΤΕΙ που είπε ο Νικόλας ο Διασάκος είναι ένα γεγονός. Αλλά πάνω σ' αυτή την παροχή και σ' αυτό το σχεδιασμό της κεντρικής εξουσίας η Καλαμάτα επένδυσε. Ο Ελληνικός λαός χάλασε χρήματα, έστησε εγκαταστάσεις, έχει προσωπικό, ξόδεψε. Και το οξύμωρο ποιο είναι; Τι στιγμή που το ΤΕΙ πεθαίνει από σπουδαστές, γίνονται τεράστια καινούργια κτήρια. Τι δείχνει αυτό; Παντελή έλλειψη προγραμματισμού της κεντρικής εξουσίας την οποία εμείς δεν προσπαθούμε να την βάλουμε σε ένα λογαριασμό. Εμάς που μας ενδιαφέρει, εμάς που μας καίει, κάποιος λοιπόν, πιθανολογώ, από τη διοίκηση του ΤΕΙ εδώ κτλ, βρήκε κάποιες άκρες σε κάποιον υπουργό, υπέγραψε κάποια εκατομμύρια ευρώ και στήνονται τεράστιοι όγκοι μπετού οι οποίοι ποιους θα φιλοξενήσουν αγαπητοί φίλοι; Ποιους θα φιλοξενήσουνε; Τι βλέπουμε λοιπόν; Ένα απέραντο φρενοκομείο για να σας κάνω και το χατίρι που έλεγε και ο αείμνηστος.

Εμείς λοιπόν σαν Δημοτικό Συμβούλιο έναν και μόνο στόχο πρέπει να έχουμε. Το ΤΕΙ που κάποτε το Ελληνικό κράτος μας το έδωσε και μας έδωσε όλες αυτές τις ευκαιρίες που θαυμάσια ανέφερε ο Διονύσης ο Αλευράς, πολιτιστική ανάπτυξη, κοινωνική παρέμβαση μέσα στην πόλη γιατί θυμόσαστε πριν από το ΤΕΙ ότι στις 9 η ώρα ήταν γερμανικές συλλήψεις στην Καλαμάτα τον χειμώνα ενώ πήρε μια άλλη μορφή η πόλη μας. Πολιτιστική ανάπτυξη και οικονομική ανάπτυξη. Αυτή την κατάκτηση και αυτό που είχε η πόλη τόσα χρόνια δεν πρέπει να το χάσει. Είχα πει και στην προηγούμενη συζήτηση ας πάρουμε τη Γεωπονική Σχολή από το Αιγάλεω και τώρα το λέει και ο πρόεδρος του Επιμελητηρίου και με χαρά είδα που το έκανε και ουσιαστική εισήγηση, τις προάλλες το είδα στις εφημερίδες. Ας πάρουμε τους 150.000 φοιτητές που έχουμε στην Αθήνα σε σχολές οι οποίες είναι με ενδιαφέροντα αντικείμενα και ας τα εξακτινώσουμε στα ΤΕΙ τα οποία δεν έχουνε αντικείμενο. Ας μη φτιάχνουν θυγατρικά ΤΕΙ κατά βούληση. Η κα Γιαννάκου έφτιαξε στην Σπάρτη τους υπολογιστές, δηλαδή το μητρικό ΤΕΙ της Καλαμάτας πεθαίνει και το θυγατρικό της Σπάρτης ανθεί.

Αυτά τα πράγματα μας ενδιαφέρουν εμάς, αυτά πρέπει να κοιτάμε και αυτά πρέπει να παλεύουμε. Αλλά δεν είδα την πλειοψηφία να το παλέψει όλον αυτό τον καιρό και τώρα ερχόμαστε μαυροφορεμένοι και βαρυπενθούντες να πούμε «ότι έγινε, έγινε». Είμαστε χαρούμενοι κε Δήμαρχε; Θα χαρώ πάρα πολύ να ακούσω να το πείτε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα το πω τώρα.

ΠΑΠΑΜΙΚΡΟΥΛΗΣ: Μακάρι, αλλά όσα μας είπατε στην αρχή δεν μας προίδεάζει. Εκτός . . .

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εμείς δεν θα πούμε τις κομματικές μας απόψεις, εμείς θα πούμε την αλήθεια. (Συνεχίζει, δεν ακούγεται τι λέει).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνεχίστε!

ΠΑΠΑΜΙΚΡΟΥΛΗΣ: Κε Δήμαρχε, θα προτιμούσα στην τοποθέτησή σας να μιλήσετε σαν Δήμαρχος Καλαμάτας και όχι σαν εθνικός ηγέτης, δεν ξέρω εάν προβλέπετε σε μελλοντικά τέτοια και κάνετε προπόνηση αλλά εγώ θέλω να το τοποθετήσω ως εξής και απαντήστε σ' αυτήν μου την ερώτηση. Η Καλαμάτα πήρε από το Ελληνικό κράτος, από νόμιμη Ελληνική κυβέρνηση μία παροχή και αυτή την παροχή η Ελληνική κυβέρνηση δεν φροντίζει να τη συγκρατήσει ζωντανή και τη φθίνει μέχρι να τελειώσει και η Καλαμάτα θα υποστεί απ' αυτό πλήγμα. Αυτό πρέπει να το παλέψει το Δημοτικό Συμβούλιο της Καλαμάτας.

Τώρα τα άλλα περί παιδείας κτλ, είπε ο κ. Γουρδέας και συμφωνώ κι εγώ μαζί του για την ποιότητα αλλά μήπως είναι καλλίτερα να είναι κάποιος φοιτητής αιώσιος στην Καλαμάτα παρά στη Ρουμανία ή στην Ιταλία;

ΦΩΝΗ: (Δεν ακούγεται τι λέει)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μη κάνετε διάλογο. Συνεχίστε κε Παπαμικρούλη.

ΠΑΠΑΜΙΚΡΟΥΛΗΣ: Λοιπόν το πρόβλημα της παιδείας στην Ελλάδα αγαπητοί φίλοι το ξέρω αρκετά καλά θα έλεγα, ξέρουμε και πως έρχονται από έξω οι φοιτητές, πως περνάν το ΔΙΚΑΤΣΑ, πως γίνονται όλα αυτά, τα έχουμε ζήσει σε παιδιά φίλων, τα έχουμε ζήσει σε συγγενικά μας άτομα, τα ξέρουμε όλοι. Ξέρουμε γίνονται τα πτυχία αυτά. Λοιπόν το πρόβλημα της παιδείας είναι ένα άλλο θέμα. Εμείς θα επαναλάβω για άλλη μια φορά και απαντήστε μου και βάζω το ερώτημα αυτής της συζήτησης. Απαντήστε μας: Αυτό που έδωσε η Ελληνική πολιτεία στην Καλαμάτα και της το παίρνει, τι θα κάνει η Δημοτική αρχή για να μη χαθεί; Ένα απλό ερώτημα.

ΝΤΑΓΙΟΠΟΥΛΟΣ: Κε Πρόεδρε οπωσδήποτε η Καλαμάτα δικαιούται κάποιο κομμάτι από κάποια πίττα της κρατικής μελέτης, της κρατικής μέριμνας. Ποιο είναι αυτό στην παιδεία; Το πήρε; Το πήρε και της το πήραν πίσω. Θέλω να αναφερθώ σε ένα πράγμα το οποίο το έζησα και το μόνο παράπονο του γιού μου συγκεκριμένα είναι το εξής «Ρε πατέρα πήρα 19 και κινδύνευσα να μη βγω γιατρός. Με 9 θα πήγαινα γιατρός στη Ρουμανία. Γιατί με βασάνιζες;» Αυτό για το 10 που λέγαμε. Αυτό για να ξέρουν γιατί κάποιοι έρχονται και όταν λέμε ΔΙΚΑΤΣΑ εννοούμε ένα βιβλίο. Ενός μηνός της ιατρικής και δεν μπορούν να το περάσουν. Για να ξέρουμε τι λέμε. Γιατί πολύ τα έχουμε βάλει με τα ελληνικά πανεπιστήμια, με τις ελληνικές πανεπιστημιακές σχολές γενικότερα. Το κράτος έχει κάνει τον προϋπολογισμό του, έχει κάνει τους υπολογισμούς και λέει «θέλω 100 γιατρούς». Όταν του έρχονται 500 από τη Ρουμανία, οι 400 θα είναι άνεργοι. Να ξέρουμε τι λέμε. Ας ζητήσουν λοιπόν, αλλά το λάθος είναι των ελλήνων φοιτητών όταν είπαν μετά για ειδικότητες έπρεπε να δίνουν εξετάσεις εκεί θα φαινότουσαν ποιοι έχουν πάρει πραγματικό πτυχίο, εκεί φαίνεται η πραγματικότητα, εκεί φαίνονται όλα. Ας πάψουμε λοιπόν να λέμε ποιο είναι το 4 και ποιο είναι το 5 και τι δεν είναι. Το 4 και το 5 και το 9 υπάρχουν και θα υπάρχουν όσο θα υπάρξουν κάποιοι που είναι εξυπνάκηδες, πάνε για ένα χρόνο έξω, έρχονται σαν καρκινοπαθείς, σαν οτιδήποτε, γράφονται στις σχολές, ανακαλύπτουν το φάρμακο κατά του καρκίνου αλλά δυστυχώς δεν το δίνουν στον κόσμο, το κρατάν για πάρτι τους.

ΔΙΚΑΙΟΥΛΑΚΟΣ: Θέλω να πιστεύω αγαπητοί συνάδελφοι ότι αν δεν είχαμε το πρόβλημα του ΤΕΙ απόψε δεν θα συζητούσαμε για θέματα παιδείας. Δυστυχώς όμως τα θέματα παιδείας είναι αυτά που στην Ελλάδα υστερούνε. Να δώσω ένα παράδειγμα. Αυτή τη στιγμή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση υπάρχουν τμήματα τα οποία δεν έχουν καθηγητές. Δηλαδή υπάρχουν τμήματα τα οποία ξέρω προσωπικά δεν έχουν φυσικούς.

Το Δημοτικό Συμβούλιο και γενικότερα δεν ασχολείται με θέματα παιδείας. Το είχα βάλει και παλαιότερα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Η κατάσταση είναι πολύ σοβαρή και ξέρετε αγαπητοί συνάδελφοι γιατί; Διότι πολύ σωστά είπε ο Δήμαρχος, η Ευρωπαϊκή Ένωση μας έχει δώσει όριο μέχρι το τέλος του 2008 να λύσουμε τα θέματα που αφορούν τα κέντρα ελευθέρων σπουδών και συγκεκριμένα όχι σε σχέση με την ποιότητα εκπαίδευσης αλλά με την επαγγελματική σταδιοδρομία και επαγγελματική κατάρτιση αυτών των ελευθέρων κέντρων σπουδών. Δηλαδή από το 2009 εάν η Ελληνική πολιτεία, η κυβέρνηση δεν έχει λύσει το θέμα, θα πέφτουν πρόστιμα. Κάτι αντίστοιχο που γίνεται και που θα γίνει με τα σκουπίδια. Επομένως δυστυχώς είναι χαρακτηριστικό του έλληνα να τρέχουμε όλοι στο παραπέντε. Από την άλλη μεριά υπάρχουν μαθητές μας οι οποίοι με 8 πάνε στα κέντρα ελευθέρων σπουδών, παίρνουν το πτυχίο τους και θα έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τα άλλα παιδιά τα οποία δεν κατάφεραν να πιάσουν το 10. Γι' αυτό η άποψη η προσωπική η δική μου και της δημοτικής παράταξής μου όταν έπρεπε να γίνει σταδιακή εφαρμογή της βάσης του 10 για να μην

φτάσουμε εδώ που φτάσαμε και συγκεκριμένα με επίσημα στοιχεία τον εκπαιδευτικό οργανισμό που φέτος τα ελεύθερα κέντρα σπουδών είχαν μια αύξηση της τάξεως του 37%. Δεν υπάρχει αγαπητοί συνάδελφοι και εκεί υπάρχει ένα έλλειμμα, διεκδικητικό πλαίσιο. Δεν φωνάζουμε, δεν αγωνιούμε για την παιδεία που είναι το πιο σοβαρό αγαθό μετά την υγεία, το έχω πει εκατό χιλιάδες φορές και θα το λέω. Αφήνουμε τα παιδάκια του δημοτικού σχολείου και πηγαίνουν στα μπιλιάρδα και στα ηλεκτρονικά παιχνίδια και δεν ελέγχει κανένας τίποτα. Η ποιότητα στα σχολεία έχει πέσει κατακόρυφα. Υπάρχει σοβαρό πρόβλημα παιδείας. Κάνω έκκληση να φτιάξουμε μια μόνιμη διακομματική επιτροπή για θέματα παιδείας όπου κάθε 6 μήνες θα παρουσιάζει στο Δημοτικό Συμβούλιο κάποια αποτελέσματα, θα προβάλει κάποια θέματα έτσι ώστε πραγματικά να μην τρέχουμε στο παραπέντε. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΟΛΙΤΗΣ: Κε Πρόεδρε είναι γεγονός ότι ο ρόλος του ΤΕΙ την κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή του τόπου είναι σημαντικός. Γι' αυτό πρέπει όλοι οι φορείς του νομού να βοηθήσουμε τις προσπάθειες του ΤΕΙ για την εξασφάλιση της βιωσιμότητας και για την αποτροπή της περαιτέρω συρρίκνωσης. Αρκεί όμως αυτό; Αρκούν δηλαδή οι μετονομασίες και η ίδρυση τμημάτων για την εξασφάλιση της βιωσιμότητας και την αποτροπή της πληθυσμιακής συρρίκνωσης; Εγώ πιστεύω όχι. Το ποιο βασικό για μας πρέπει να είναι η αναβάθμιση των σπουδών. Δυστυχώς, είδα και στην εφημερίδα, το μήνα Φεβρουάριο κατεβαίνουν σε απεργιακή κινητοποίηση οι καθηγητές των ΤΕΙ με αιτήματα που μέσα δεν περιλαμβάνεται η αξιολόγηση, η αναβάθμιση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού αλλά οικονομικά αιτήματα και η οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών αγαπητοί συνάδελφοι. Και νομίζω είναι λάθος και για την πρωτοβάθμια και για τη δευτεροβάθμια που καταργήθηκε η αξιολόγηση και γι' αυτό έχουμε υποβάθμιση. Ήταν λάθος. Το λέω δυνατά αυτό και το έχω πει.

Θα ήθελα ακόμη να επισημάνω ότι η πολιτεία πράγματι πρέπει να στηρίξει τα περιφερειακά ΤΕΙ με λειτουργία σχολών που να έχουν όμως προοπτική επαγγελματικής αποκατάστασης όπως ακόμη θα πρέπει να υπάρχει μια σύνδεση των περιεχομένου των σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς ώστε να υπάρχει η προοπτική επαγγελματικής αποκατάστασης. Τότε να είστε βέβαιοι ότι οι σχολές των ΤΕΙ θα είναι ελκυστικές και οι σχολές θα βρίσκονται στις πρώτες προτιμήσεις των υποψηφίων. Προς Θεού όμως, δεν πρέπει ποτέ να ζητήσουμε την κατάργηση του 10 διότι αυτό θα σημάνει υποβάθμιση των σπουδών διότι όταν υποψήφιοι πηγαίνουν με 3 και με 4 στο ΤΕΙ δεν θα μπορούν να ανταποκριθούν, δεν θα μπορέσουν να παρακολουθούν τα προγράμματα σπουδών. Αυτό δεν έχει ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση των σπουδών; Ευχαριστώ πολύ.

ΤΣΕΡΩΝΗΣ: Κύριοι συνάδελφοι άκουσα μέχρι τώρα την επιχειρηματολογία των προλαησάντων. Νομίζω ότι πολλοί έχουμε ξεφύγει από το θέμα εντελώς, δεν είναι η ώρα να συζητάμε για τη βάση του 10, δεν είναι η ώρα να συζητάμε για το επίπεδο σπουδών, εδώ πρέπει να μιλήσουμε για συγκεκριμένα πράγματα και το κομβικό σημείο, ο πυρήνας του ζητήματος είναι αυτό που ειπώθηκε στην αρχή από τον κ. Δήμαρχο ότι επίκειται η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας. Τα υπόλοιπα τι τα θέλουμε και τα λέμε; Όταν λέμε ότι θα γίνει ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας εννοούμε πολύ απλά τα εξής πράγματα. Ότι τα κέντρα ελευθέρων σπουδών θα έχουν αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα και κανείς δεν είναι διατεθειμένος να στείλει το παιδί του από την Αθήνα που κατοικεί η μισή Ελλάδα στην Καλαμάτα ή στην Κοζάνη, να ξοδέψει τα χρήματα που απαιτούνται για να πάρει ένα χαρτί απ' αυτά τα μέρη. Θα το στέλνει μες στην Αθήνα πληρώνοντας το 1/3 των χρημάτων, μόνο τα διδάκτρα. Εκεί είναι το κομβικό σημείο της υποθέσεως και δεν είναι ώρα τώρα να συζητάμε αν ήταν σωστό, λάθος για τη βάση του 10. Αυτό έγινε, πάει τελείωσε.

Ποιο είναι το ανάχωμα για να συγκρατηθεί ο φοιτητικός πληθυσμός στην Καλαμάτα, στο ΤΕΙ Καλαμάτας και να συνεχίσει να λειτουργεί; Και αυτό ειπώθηκε. Το είπε ο κ. Πρόεδρος εδώ. Είπε ότι πρέπει να έχουμε τμήματα που δεν μπορεί να κάνουν τα κέντρα ελευθέρων σπουδών. Ποια είναι αυτά; Εκείνα που έχουνε σοβαρό εργαστηριακό εξοπλισμό. Εξειδίκευση και σοβαρό εργαστηριακό εξοπλισμό. Μην περιμένετε τμήματα τώρα της οικονομίας που ουσιαστικά είναι ένα αμφιθέατρο, 5 αίθουσες και 10 κομπιούτερ να γίνει στο ΤΕΙ Καλαμάτας και να ανταγωνισθούν το κέντρο ελευθέρων σπουδών. Αυτά πολύ εύκολα γίνονται και στην Αθήνα, τα κέντρα ελευθέρων σπουδών πολύ εύκολα μπορούν να τα κάνουν αυτά και τους διδάσκοντες μπορούν να διαθέτουν και τον εξοπλισμό το λίγο αυτό που χρειάζεται τον διαθέτουν. Κατά συνέπεια δεν μπορούν να σταθούν τέτοιου είδους τμήματα. Ούτε τα τμήματα πληροφορικής. Εκείνα που μπορούν να σταθούν είναι αυτά που ανέφερε. Τεχνολογίας τροφίμων, τμήματα όπως της γεωπονικής για παράδειγμα, αυτά μπορεί να σταθούν γιατί δεν θα δεχτούν πίεση και ανταγωνισμό από τα κέντρα ελευθέρων σπουδών. Σε τέτοια τμήματα πρέπει να στραφεί το ΤΕΙ Καλαμάτας, τέτοια τμήματα πρέπει να γίνουν και να στηρίξουμε κι εμείς την προσπάθεια ούτως ώστε να συνεχίσει να έχει μια κρίσιμη μάζα φοιτητών που και η πόλη το θέλει και η οικονομία το απαιτεί και τέλος πάντων θα είναι μία κατάσταση βιώσιμη για το ΤΕΙ.

Από κει και πέρα τα υπόλοιπα, τι έγινε πριν από ένα χρόνο, τι είχαμε αποφασίσει, γιατί άργησε ένα εξάμηνο να εκδοθεί το ΦΕΚ, όλα αυτά είναι λεπτομέρειες, δεν αγγίζουν το πρόβλημα. Το πρόβλημα επικεντρώνεται σε αυτό που είπαμε, δημιουργία τμημάτων που δεν θα υπόκεινται, δεν θα είναι τέλος πάντων ευάλωτα και τρωτά στον ανταγωνισμό των κέντρων ελευθέρων σπουδών. Ευχαριστώ.

ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝ.: Κε Πρόεδρε όταν έγινε αυτή η κουβέντα η πλειοψηφία και έκανε και το λάθος και σήμερα, επικέντρωσε τα πάντα ότι πρέπει να γίνει συνολική αναβάθμιση σπουδών και ο νόμος πλαίσιο της κας Γιαννάκου ήταν η αποκορύφωση που θα επιτύγχανε αυτή την αναβάθμιση σπουδών σε όλη την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Όπως παρατηρούμε ο νόμος ποια έχει γίνει ανενεργός και το μόνο που έμεινε είναι η βάση του 10 την οποία κάποιοι την πιπιλίζουν λες και είναι το άπαν. Βάση του 10 σε τι; Σε ποιο; Στα εύκολα θέματα ή στα δύσκολα; Τι διεκδικεί το κάθε ΤΕΙ; Τους μαθητές του 20; Πιστεύω πως όχι. Τι διεκδικεί δηλαδή; Διεκδικεί του μεσαίου επιπέδου μαθητές. Ένας δηλαδή ο οποίος δίνει τα μαθήματα κε Μπασακίδη που είσαστε εκπαιδευτικός, της δεύτερης δέσμης που είναι για το πολυτεχνείο δίνει τα ίδια μαθήματα ή αυτός που δίνει για την ιατρική, τα ίδια θέματα με αυτά που δίνει για τα παραϊατρικά επαγγέλματα. Άρα λογικό είναι ότι για τον έναν που είναι μαθητής του 19 η βάση είναι το 20 και για τον άλλον που θέλει να πάει στα παραϊατρικά είναι το μισό, είναι το 10. Άρα αυτό το παραμύθι η βάση του 10, δεν ξέρω ποιοι το έχουν συλλάβει, δεν υπάρχει πουθενά στον κόσμο. Θα σας πω στην Αγγλία τι γίνεται. Έχει κάποια προκαταρκτικά και υποβάλλεις σε κάποια πανεπιστήμια τη βαθμολογία σου. Άλλως σε δέχεται και άλλος δεν σε δέχεται. Σε σου λέει ντε και καλά πρέπει να έχεις 10 για να σε δέχεται. Υπάρχει διαβάθμιση πανεπιστημίων. Έτσι πρέπει να γίνει και εδώ πέρα. Τώρα μαθήματα που πρέπει να δώσουμε εμείς στην πολιτεία για την αναβάθμιση των σπουδών είναι γενικότητες. Όχι ότι δεν υπάρχει θέμα παιδείας στην Ελλάδα, υπάρχει και παραυπάρχει. Αλλά μην το επικεντρώνουμε στη βάση του 10. Δεν έχει λογική.

Η Δημοτική αρχή όταν έγινε αυτή η κουβέντα εκεί είχε επικεντρωθεί, η αναβάθμιση σπουδών θα επερχόταν με τη βάση του 10. Κουραφέξαλα. Εμείς τι διεκδικούμε; Τα ΤΕΙ Καλαμάτας να αποκτήσουν περιεχόμενο και σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης. Και είναι λάθος να λέμε ότι όποιος σπουδάζει πρέπει να βρει ντε και καλά επάγγελμα στην εργασία του. Αυτό έχει ξεπεραστεί. Οι σπουδές δεν είναι μόνο για να αποκτήσεις ένα επάγγελμα, είναι και για να διευρύνεις τις απόψεις σου και τις σκέψεις σου. Άρα λοιπόν αυτό που είπε προηγουμένως ο κ.

Τσερώνης είναι το βασικό. Η κοινοτική οδηγία και πως θα την παλέψουμε. Η πρόταση του ΤΕΙ είναι αυτή η οποία εξασφαλίζει το θέμα και δίνει διέξοδο σε όλα τα προβλήματα τα οποία θα υπάρξουν. Πιστεύω ότι το Δημοτικό Συμβούλιο πρέπει να στηρίξει με όλη του τη δύναμη και αν είναι δυνατόν από φέτος το προεδρικό διάταγμα και τα εργαστήρια και αφού απ' ότι λέει ο κύριος αντιπρόεδρος είναι κατά 75% έτοιμοι. Άρα δηλαδή οι ευθύνες της κυβέρνησης και της πλειοψηφίας που ότι φέτος δεν θα μπουν στο μηχανογραφικό είναι μεγάλες γιατί είναι πλέον δύο χρόνια που το ΤΕΙ συρρικνώνεται. Και ότι αναβάλλεται για δυο χρονιές είναι εις βάρος της πόλης και της πολιτιστικής και της οικονομικής και όλης εν γένει της ζωής της πόλης. Άρα λοιπόν πρέπει να πιέσουμε να μπουν φέτος στο μηχανογραφικό και όχι του χρόνου. Ευχαριστώ.

ΜΠΑΚΑΣ ΙΩΑΝ.: Δύο κουβέντες για να μην κουράσουμε επειδή υπάρχουν και άλλα θέματα αλλά αυτό βέβαια είναι το σοβαρότερο και είναι το σοβαρότερο γιατί είπαμε ότι η εύρυθμη λειτουργία του ΤΕΙ Καλαμάτας έχει να κάνει με τη γενικότερη ζωή της περιοχής μας. Καταρρέει το ΤΕΙ Καλαμάτας, καταρρέει και η κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της περιοχής. Είναι σοβαρό το θέμα κε Πρόεδρε. Αυτό που απαιτείται είναι να αποκτήσει το ΤΕΙ ελκυστικά τμήματα όπως το περιέγραψε ο αντιπρόεδρος του ΤΕΙ ο κ. Νικόπουλος, όπως το επισήμανε και ο Ντίνος ο Τσερώνης ωρτίτερα, όπως το επισήμαναν και άλλοι συνάδελφοι μέσα σ' αυτήν την αίθουσα. Ήδη το ΤΕΙ έχει καταθέσει τις προτάσεις του. Συστρατευόμαστε γύρω από το ΤΕΙ και πιέζουμε για την υλοποίηση αυτών των προτάσεων. Είναι θέμα ζωής και θανάτου αυτής της πόλης. Πολύ απλά. Τίποτε άλλο. Μη μπαίνουμε σε λογικές βάσης 10 κτλ. Σας παρέθεσα κάποια στοιχεία. Πρέπει να υπάρχει και ένα όριο, ένα πλαφόν. Και ουδείς καθηγητής του ΤΕΙ δεν διανοείται να βάλει κάτι παραπάνω απ' αυτό που αξίζει ο ίδιος ο σπουδαστής. Να το ξεκαθαρίσουμε. Σας διαβεβαιώνω γι' αυτό. Άρα πρέπει να έρθουν και οι σπουδαστές και να υπάρχει και ένα επίπεδο για να μπορούν να παρακολουθήσουν.

Παράλληλα, και ξεχάσαμε ένα πολύ σημαντικό στοιχείο, πρέπει να βοηθήσουμε τη διοίκηση του ΤΕΙ να συστρατευτούν και οι κοινοβουλευτικοί μας εκπρόσωποι του νομού για την έκδοση – ακούστε το είναι πολύ σημαντικό – όλων των προεδρικών διαταγμάτων που απαιτούνται μέσω των οποίων κατοχυρώνονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των σπουδαστών γιατί όταν ένας σπουδαστής δεν έχει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα, δεν προσέρχεται να παρακολουθήσει τις σπουδές στο Α ή στο Β ή στο Γ τμήμα. Θα σας αναφέρω ένα παράδειγμα. Επί Παναγή Κουμάντου και συγγνώμη αν αναφέρω το όνομά του, για την ιστορία επί των ημερών του ιδρύθηκε μετά από πιέσεις που ασκήθηκαν στον τότε Υπουργό Παιδείας κ. Σουφλιά, το τμήμα τοπικής αυτοδιοίκησης. Όταν ξεκίνησε η λειτουργία του, με 14, με 15, με 16, αυτός ήταν ο βαθμός εισαγωγής των παιδιών. Υπήρχε ένα βίονο μέλλον να απορροφηθούν αυτά τα παιδιά στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις, σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης. Υπήρχε μία προοπτική, υπήρχε μια ελπίδα. Έρχεται λοιπόν επί των ημερών, ήταν και Υφυπουργός ο συμπατριώτης μας ο Σταύρος ο Μπένος, ιδρύει την εθνική σχολή τοπικής αυτοδιοίκησης με τη δέσμευση ένα 10 ή ένα 20% κε Πρόεδρε δεν θυμάμαι πόσο ήταν η δέσμευση, από το τμήμα τοπικής αυτοδιοίκησης να περνάει σ' αυτή τη σχολή όπου όποιοι έβγαιναν απ' αυτή τη σχολή θα τοποθετούνταν στη δημόσια διοίκηση. Με το που ήρθε αυτή η απόφαση, την επόμενη χρονιά έπεσε η βάση εισαγωγής στο συγκεκριμένο τμήμα. Γιατί; Γιατί απλά τα παιδιά έμειναν στον αέρα και το μήνυμα αυτό περνάει, συζητείται, μαθαίνεται. Απαραιτήτως λοιπόν πρέπει να εκδοθούν όλα τα προεδρικά διατάγματα για την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των σπουδαστών.

ΑΛΕΥΡΑΣ: Κε Πρόεδρε επί της διαδικασίας. Θεωρώ ότι για την καλλίτερη εξέλιξη της συζήτησης θα ήταν καλλίτερο να ακούσουμε την παρέμβαση του κ. Δημάρχου διότι η πρώτη τοποθέτησή του είχε ενημερωτικό χαρακτήρα και μετά να υπάρξει η δυνατότητα δευτερολογίας και πάντα ο κ. Δήμαρχος να έχει τη δυνατότητα να κλείσει δευτερολογώντας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αν θέλει ο κ. Δήμαρχος πολύ ευχαρίστως αλλά θα κλείσει ο κ. Δήμαρχος.

ΜΠΑΣΑΚΙΔΗΣ: Χάσαμε τα σπέρτα και το τσουκάλι κε Παπαμικρούλη και όχι το ψάρι και μας έμεινε η συνταγή.

Λοιπόν κύριοι συνάδελφοι η δική μας η θέση ήταν και στην προηγούμενη συζήτηση στο Δημοτικό Συμβούλιο αλλά και σε αυτή, ότι το πρόβλημα που αντιμετωπίζει το ΤΕΙ της Καλαμάτας και όλα τα ΤΕΙ της Ελλάδας είναι πρόβλημα παιδείας και αυτό το υποστηρίζετε και εσείς με τις τοποθετήσεις σας, είναι πρόβλημα παιδείας και απλώς το 10 το οποίο τώρα δεν το αναφέρετε, ήταν το κερασάκι.

ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝ.: (Δεν ακούγεται τι λέει).

ΜΠΑΣΑΚΙΔΗΣ: Εσείς είπατε κε Ηλιόπουλε ότι κακώς επικεντρώθηκε η πλειοψηφία στη βάση του 10. Εμείς επικεντρωθήκαμε; Εμείς βάλαμε το θέμα στη βάση του 10;

ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝ.: (Δεν ακούγεται τι λέει).

ΜΠΑΣΑΚΙΔΗΣ: Κε Πρόεδρε συγνώμη. Η καθηγητική μου ιδιότητα μου δίνει την έφεση να μιλάω δυνατά. Συγνώμη για τον τόνο.

Λέω λοιπόν ότι εμείς είπαμε ότι ο προσανατολισμός των σχολών μακριά από την αγορά εργασίας φταίει για την κακοδαιμονία της λειτουργίας οποιουδήποτε ΤΕΙ σε οποιαδήποτε πόλη της Ελλάδας. Οι φοιτητές έπαψαν να έρχονται σε μεγαλύτερο βαθμό με τη βάση του 10 αλλά έπαψαν να έρχονται στην πόλη της Καλαμάτας από νωρίτερα. Αυτό το επιβεβαίωσε και ο κ. Μπάκας με τα στοιχεία που κατέθεσε στο Δημοτικό Συμβούλιο, αλλά εν ολίγοις και ο κ. Πρόεδρος όταν η ανησυχία τους για το μέλλον των τμημάτων του ΤΕΙ Καλαμάτας είχε αρχίσει από πολύ νωρίτερα και όχι σήμερα που εμείς συζητάμε εδώ. Γι' αυτό λοιπόν όπως και πέρυσι, έτσι και φέτος υποστηρίζουμε τη θέση της διοίκησης του ΤΕΙ Καλαμάτας για την μετονομασία και τη δημιουργία των νέων τμημάτων. Αυτό είναι ξεκάθαρο, τα υπόλοιπα τα λέτε εσείς, δεν τα λέμε εμείς, εμείς είμαστε συγκεκριμένοι. Υποστηρίζαμε και πέρυσι εάν θυμάστε κε Αλευρά στο πρόγραμμα δράσης, επιμέναμε, στο ότι θα πρέπει εμείς να μείνουμε σε ένα, σε αυτή την πρόταση της διοίκησης του ΤΕΙ Καλαμάτας. Βέβαια αυτό δεν εισακούστηκε από τη μεριά της πλειοψηφίας, η μειοψηφία οργάνωσε δικό της πρόγραμμα δράσης και στο τέλος ήρθαμε πάλι στα ίδια, πάλι στην αρχή.

ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ: Ήθελα να πω πάρα πολλά αλλά τέλος πάντων θα προσπαθήσω. . . Ειπώθηκαν πράγματα στα οποία θα μπορούσε κανείς να απαντήσει και με λιτό τρόπο αλλά ήταν πολλά τα θέματα. Αλλά τέλος πάντων εγώ εναγωνίως περιμένω το πρόγραμμα δράσης που είχατε από πέρυσι με βάση αυτά που μας απαντήσατε κε Μπασακίδη, μέχρι φέτος. Τι ακριβώς κάνατε για να γίνει πραγματικότητα αυτά που λέει το ΤΕΙ; Επειδή δεν κάνατε τίποτα λοιπόν ακριβώς, σας θυμίζω το ψήφισμα που εκδόθηκε τότε για υποστήριξη των θέσεων του ΤΕΙ κτλ, ήταν ομόφωνο, άρα λοιπόν σε αυτή τη βάση είχαμε συμφωνήσει όλοι, καθένας από δικιά του αφετηρία. Αυτή τη στιγμή τα πράγματα είναι στο μη παρέκει. Εμείς για τη φετινή χρονιά ένα πράγμα μπορούμε να κάνουμε. Αμέριστη συμπαράσταση και συμπαράταξη με τη διοίκηση του ΤΕΙ, να διεκδικήσουμε έστω και αυτή τη στιγμή ανακατανομή των σπουδαστών που εισάγονται στα ΤΕΙ πανελλήνια, κάτι που είχε πέρσι προσπαθήσει να γίνει αλλά δεν έγινε. Με μεγαλύτερα βήματα αυτό μπορούμε να το διεκδικήσουμε για τη φετινή χρονιά. Και ένα τρίτο, να φροντίσουμε ή να προσπαθήσουμε ή να

είμαστε σε διαρκή εγρήγορση ποια ύστερα από το πάθημα, με πρωτοβουλία της Δημοτικής αρχής, το Δημοτικό Συμβούλιο να είναι σε διαρκή εγρήγορση και παρακολούθηση εάν τα υποσχόμενα αυτή τη φορά (χρηματοδότηση, ίδρυση, να συμπεριληφθούν οι νέες σχολές και μετονομασίες στο επόμενο μηχανογραφικό δελτίο) θα γίνουν πραγματικότητα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστώ. Κε Αλευρά έχετε το λόγο.

ΑΛΕΥΡΑΣ: Μπορεί να μη χρειαστεί να δευτερολογήσω. Δεν έχω να πω τίποτα τώρα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν αγαπητοί συνάδελφοι νομίζω ότι όλοι καταλαβαίνουμε την κατάσταση και ζούμε και το πρόβλημα. Το θέμα είναι ότι οι σκοπιμότητες δεν μας αφήνουν να προχωρήσουμε στο δρόμο του ορθολογισμού όπως επιβάλλεται ώστε να είμαστε και χρήσιμοι. Εγώ θέλω να ευχαριστήσω από τη θέση αυτή τον κ. Νικόπουλο, τον παρακολουθώ 10 χρόνια για τους αγώνες τους οποίους κάνει και σήμερα η τοποθέτησή του ήταν εξαιρετικά προσεκτική και σώφρον. Είναι μία τοποθέτηση της συνέλευσης της συνόδου του ΤΕΙ. Εγώ κράτησα την ουσία των λόγων του, ότι πρέπει να αλλάξει το ΤΕΙ, ότι πρέπει να πάμε σε νέες ονομασίες, ότι έχουμε ανάγκη νέα τμήματα. Γιατί δεν γίνονται; Και όταν το λέμε όλοι αυτό, όλοι μαζί και συμφωνούμε σ' αυτό, σημαίνει ότι συμφωνούμε ότι είχε λήξει ο χρόνος ζωής του ΤΕΙ όπως ήταν και ότι είναι ανάγκη να πάμε σε μία άλλη κατάσταση καινούργια.

Συμφωνώ και με την τοποθέτηση του κ. Τσερώνη. Το πρόβλημά μας δεν θα αντιμετωπισθεί με την μετονομασία. . . Συγνώμη ότι το πρόβλημα είναι τα κολέγια και πρέπει να κάνουμε έναν σχεδιασμό για την αντιμετώπιση των κολεγίων που έρχονται αναπότρεπτα μέσα στο 2008. Και πως θα το αντιμετωπίσουμε; Με την αναδιοργάνωση, με ελκυστικές σχολές. Νομίζω αυτό είναι το μισό, δεν φτάνει αυτό. Χρειάζεται και μία άλλη συμπεριφορά από την πλευρά της εκπαιδευτικής κοινότητας εν το σύνολω, ιδιαίτερα της περιφερειακής ανώτατης εκπαίδευσης. Αξιολόγησης; Οπωσδήποτε. Ανταγωνισμός; Βεβαίως. Εξωστρέφεια, ευρωπαϊκά προγράμματα, συνεργασία με το πανεπιστήμιο, ξενόγλωσσα τμήματα, μεταπτυχιακά. Όλα αυτά πρέπει να προωθηθούν και έχει τη μεγάλη ευθύνη η ακαδημαϊκή κοινότητα να τα προωθήσει. Αυτή μπροστά και εμείς να υποστηρίζουμε όλες εκείνες τις προσπάθειες οι οποίες γίνονται προς αυτές τις κατευθύνσεις, ο εκσυγχρονισμός κατά τα ισχύοντα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και αλλαγές ώστε να αντιμετωπίσουμε αυτό που αναπότρεπτα έρχεται μετά, κέντρα ελευθέρων σπουδών, που θα μετεξελιχθούν σε κολέγια.

Και κάτι ακόμα. Η κυβέρνηση πρέπει πάρα πολύ γρήγορα και πάντως πριν από την ένταξη της κοινοτικής οδηγίας, οπωσδήποτε πριν, να έχει ψηφίσει νόμο ώστε ο νόμος αυτός να προσδιορίζει τα της λειτουργίας των κολεγίων. Δεν είναι δυνατόν να λειτουργούν όπως τα κέντρα ελευθέρων σπουδών με ένα χαρτί από την εφορία και χαιρόμαι διότι σχεδόν είναι έτοιμο το σχέδιο νόμου για τη λειτουργία αυτών των κολεγίων. Αυτό είναι το ζήτημα αγαπητοί συνάδελφοι και όλα τα άλλα τα οποία λέμε περί 10 ή το ένα ή το άλλο κλπ, κλπ, είναι επιχειρήματα τα οποία δεν αντέχουν σε καμία λογική. Είμαστε αποφασισμένοι ως περιφέρεια να στηρίξουμε όλα αυτά; Θέλω να σας παρακαλέσω ότι δεν πρέπει να μονοπωλείτε την αγάπη για το ΤΕΙ ή ότι εσείς έχετε συνείδηση του πόση αξία έχει το ΤΕΙ για την πόλη και ότι αποτελεί περιουσιακό στοιχείο για την πόλη και εμείς ή δεν καταλαβαίνουμε ή υπακούμε στα κελεύσματα μιας εχθρικής για τον ελληνικό λαό κυβέρνησης που τις είδε πως βρέθηκε στην εξουσία και επομένως δεν υπηρετούμε και τα συμφέροντα της πόλης.

Ο ομιλών αγαπητοί συνάδελφοι και η πλειοψηφία, αυτά που λέμε τώρα τα λέγαμε και κατά την προεκλογική περίοδο και κρίθηκαν όλα αυτά τα ζητήματα. Τα του 10 κλπ έχουν γραφεί και έχουν αναπτυχθεί αγορεύσεις πάρα πολλές και από πάρα πολλές πλευρές. Επομένως να μη τα συζητήσουμε εδώ. Εμείς στην πράξη ως δημοτική πλειοψηφία έχουμε δείξει ότι στηρίζουμε το ΤΕΙ και με τις μελέτες τις οποίες αναθέτουμε και με όλες τις προσπάθειες τις οποίες κάνουμε

και θα κάνουμε ώστε τοις πράγμασι αυτό το περιουσιακό στοιχείο να το υποστηρίξουμε. Είμαστε η μόνη Δημοτική αρχή, που εκτός από ρητορείες και λόγια μεγάλα εμπιστευτήκαμε το ΤΕΙ και το στηρίξαμε στην πράξη.

Αγαπητοί συνάδελφοι η πραγματικότητα είναι αυτή που είπαν δυο – τρεις συνάδελφοι, «στη ζωή όλα εδώ πληρώνονται». Αυτή είναι η πραγματικότητα. Όταν αντιμετωπίσαμε την ανώτατη εκπαίδευση με κομματικά και πολιτικά κριτήρια και σκορπίζαμε, διότι αυτός είναι ο αληθινός όρος, σχολές ανά την Ελλάδα, δεκάδες σχολές ανά την Ελλάδα και έχουμε αυτή τη στιγμή ΤΕΙ, προσέξτε, τελειώνουν τα παιδιά και δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα. Δεν έγινε απ' αυτή την κυβέρνηση. Πιστεύω να ακούσατε και να κρατήσατε επίσης τα συγκλονιστικά στοιχεία τα οποία έφερε ο Γιάννης ο Μπάκας, πόσοι περνούν, πόσοι εγγράφονται, πόσοι παίρνουν πτυχίο και μπορεί απ' αυτό να εξάγεται και το συμπέρασμα και πόσοι μένουν στην πόλη και πόσοι παρακολουθούν. Όλοι ξέραμε την πορεία της κατάστασης, πια ήταν η κατάσταση την τελευταία πενταετία αγαπητοί συνάδελφοι. Δεν δημιουργήθηκε το πρόβλημα, καταβάλλεται προσπάθεια να επιλυθεί το πρόβλημα. Έχω κι εγώ αμφιβολίες κατά πόσο υπάρχει το πολιτικό θάρρος ή αν θα αντέξουν μέχρι το τέλος αυτή την προσπάθεια εκσυγχρονισμού της ανώτατης εκπαίδευσης, διότι καταλαβαίνω και ξέρουμε όλοι τα μεγάλα πολιτικά και κομματικά συμφέροντα τα οποία συνωθούνται στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης όπως και στο χώρο της υγείας.

Δεν υπάρχει αγαπητοί συνάδελφοι άλλος δρόμος. Εντάξει, είναι εύκολο να ρητορεύεις, να λες μεγάλες κουβέντες, να βγαίνεις έξω και να λες, να νομίζεις ότι είσαι εντάξει, να διαδίδεις κιόλας «ο Δήμαρχος κλείνει το ΤΕΙ, διότι ο Δήμαρχος εάν έπαιρνε ένα πανό και πήγαινε πάνω – κάτω θα το κρατάγαμε το ΤΕΙ», αλλά η πραγματικότητα αγαπητοί συνάδελφοι είναι εντελώς μα εντελώς διαφορετική. Αν μέσα στο 2008 ή μέχρι το 2010 τα ιδρύματά μας δεν έχουνε μία πορεία ανάλογη με τα ιδρύματα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τότε μήπως υποχρεωθούν τα παιδιά μας να σπουδάζουν σε πιστοποιημένα ιδρύματα της Αλβανίας, των Σκοπίων, της Βουλγαρίας. Ξέρετε το τι βήματα γίνονται στις συγκεκριμένες χώρες τις γειτονικές και εμείς με τις νοοτροπίες τις παλιές του '70, του '80, κάποιοι έχουμε και στο μυαλό μας πίσω τον τρόπο οργάνωσης της Σοβιετίας, αυτή είναι η πραγματικότητα, ξεχνάμε που είμαστε, ότι είμαστε μέλος μιας ευρωπαϊκής οικογένειας και επομένως η πολιτική μας και η πορεία μας πρέπει να είναι συμβατή με τα ισχύοντα στην ευρωπαϊκή οικογένεια και ξεχνάμε καμιά φορά ότι όλα αυτά που συζητάμε είναι πρωτίστως εθνικά ζητήματα. Μιλάμε για τα παιδιά μας. Δεν ξέρω πόσοι απ' αυτή την αίθουσα θα είχαν ως πρώτη επιλογή το ΤΕΙ Καλαμάτας για τα δικά τους τα παιδιά. Είναι εύκολο να ρητορεύουμε και να λέμε πολλά και διάφορα, το δύσκολο είναι να ακολουθούμε τον τραχύ δρόμο της αλήθειας και ο τραχύς δρόμος είναι να βρούμε τον τρόπο να πιέσουμε ώστε να αντιμετωπίσουμε αυτό που έρχεται με τα κολέγια και να συμβάλουμε και εμείς από τη δική μας την πλευρά διότι έχει ευθύνες η ακαδημαϊκή κοινότητα - δεν αναφέρομαι στο ΤΕΙ Καλαμάτας - για την κατάσταση η οποία υπάρχει μέσα στα πανεπιστήμια. Έχουμε παιδιά και παρακολουθούμε την κατάσταση η οποία υπάρχει σε όλα τα επίπεδα. Δεν είναι συντεχνία το πανεπιστήμιο και το ΤΕΙ. Είναι περιουσία του έθνους, περιουσία του λαού μας από την οποία εξαρτάται η πορεία μας. Και όλα τα στατιστικά στοιχεία είναι εξαιρετικά ανησυχητικά για το επίπεδο της εκπαίδευσης στην πατρίδα μας.

Εμείς ως πλειοψηφία επιμένουμε στην προηγούμενη απόφαση. Συντασσόμαστε με το ΤΕΙ. Αν θέλουμε να μιλάμε για αυτοδιοικητικά ιδρύματα, αυτό το σώφρονα δρόμο τον οποίο ακολουθεί το ΤΕΙ Καλαμάτας αυτόν πρέπει να στηρίξουμε. Δεν κρίνω, δεν είναι το μείζον θέμα για το ΤΕΙ Καλαμάτας αν άργησε κάποιους μήνες η συγκρότηση των νέων τμημάτων, αν η συγκρότηση γίνει με τον ορθολογικό τρόπο. Το θέμα είναι το τι κάνουμε για την αντιμετώπιση των ΤΕΙ και επιπλέον τι κάνουμε για την ποιοτική αναβάθμιση, ποιο δρόμο ακολουθούμε, διότι αυτοί που επιμένουν και λένε «το κράτος να μην αλλάξει τίποτα», οι μειοψηφίες που επιβάλουν στις γενικές συνελεύσεις ξέρετε τι επιβάλουν απέναντι σ' αυτά τα φαινόμενα, πρέπει να

τοποθετηθούμε και να παίρνουμε ευθεία στάση. Λοιπόν, ότι είπε το ΤΕΙ το στηρίζουμε με απόλυτο τρόπο. Δηλαδή η προηγούμενη απόφασή μας.

ΑΛΕΥΡΑΣ: Κε Πρόεδρε, θέλω πολύ σύντομα στη δευτερολογία μου να σχολιάσω το εξής. Αναλύοντας την τοποθέτηση την πράγματι σύντομη του κ. Δημάρχου και των συναδέλφων της πλειοψηφίας, θέλω να τους θέσω το εξής ερώτημα. Αν είστε συνεπείς με την ουσία των τοποθετήσεών σας, επιτρέψτε μου να πω ότι βιώνετε μια τραγική αντίφαση. Αυτά που εκφράζετε περί της σκοπούμενης αναβάθμισης σπουδών στην ελληνική παιδεία που εν προκειμένω εις ότι μας αφορά επαίχτηκε με τη βάση του 10, δεν συμβιβάζεται με την αναγκαιότητα για ένα πληθυσμιακό ΤΕΙ. Λύστε αυτή την αντίφαση στο νου σας. Δεν συμβιβάζονται αυτά τα πράγματα. Ευθέως εγώ θα χαρώ και να ανεχτώ την ουσία της τοποθέτησης. Έχω, παράδειγμα λέει μια τοποθέτηση – πεποίθηση ότι έτσι όπως εξελίσσονταν το εκπαιδευτικό σύστημα το πρόγραμμα σπουδών, η παροχή της γνώσης δεν εξυπηρετείτο ο ανταγωνισμός που έχει ανάγκη το ελληνικό κράτος, γι' αυτό συναινώ με την παρέμβαση τη μεταρρυθμιστική, σε εισαγωγικά βάζω εγώ τη λέξη, και επομένως παρέλκει κάθε συζήτηση άλλη για τους αγώνες, για το πλαίσιο τους κ.λ.π. Να είμαστε καθαροί σ' αυτή τη θέση. Και αυτά που εκφράζουμε εμείς δεν συνιστούν πρωτάγματα εγκατεστημένων σοβιετιών. Εμείς, και οι κουβέντες που αρθρώνουμε προκύπτει από ένα και δεν το μονοπωλώ για τον εαυτό μου ούτε για την παράταξή μας, υπάρχει σε όλους αλλά προκύπτει από ένα άδολο, ανυπόκριτο ενδιαφέρον για τη ζωντανία αυτής της πόλης. Και αυτό περνάει μέσα από την εξέλιξη των πραγμάτων που περιγράψαμε σε ότι αφορά το ΤΕΙ.

Και θέλω να τελειώσω, από την ακροτελεύτια αναφορά του κ. Δημάρχου περί κακής ή καλής κυβέρνησης. Ακούστε να δείτε, ανεξάρτητα από τις πολιτικές προσλαμβάνουσες του καθενός, υπάρχει η αντικειμενική αλήθεια και το αντικειμενικό καλό. Εγώ καλώ στην μνήμην κάθε καλοπροαίρετο συνδημότη μου να αναλογιστεί λοιπόν τη συνεισφορά της παρούσης κυβέρνησης και της απελευθέρωσης αυτής που προέκυψε από το κόμμα το σημερινό της αξιωματικής αντιπολίτευσης αναφορικά με όλα μα με όλα τα μεγάλα έργα υποδομής του νομού, είτε αυτό αφορά ΤΕΙ, είτε κέντρο υγείας ή το αεροδρόμιο κλπ. Να δούμε ποια είναι η καλή κυβέρνηση και ποια η κακή.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αγαπητοί συνάδελφοι εμείς δεν θεωρούμε ότι η αίθουσα αυτή είναι η προσφορότερη και εμείς έχουμε αυτόν τον κύριο ρόλο να κάνουμε πολιτική αντιπαράθεση, κομματική αντιπαράθεση. Υπάρχουν άλλοι χώροι, κομματικά όργανα και η Βουλή των Ελλήνων να πούμε ποια είναι η καλλίτερη κυβέρνηση και ποια η χειρότερη. Τα της καλλίτερης και της χειρότερης κε Αλευρά τα αποφασίζει ο λαός με συγκεκριμένη διαδικασία στις δημοκρατίες, εκτός αν θέλετε να αρχίζουμε να βγάζουμε συμπεράσματα αν ο λαός σωστά ή λάθος αποφασίζει.

Αγαπητοί συνάδελφοι δεν είπα προηγουμένως το εξής και γι' αυτό πήρα το λόγο. Δεν είδα μετά από 8 μήνες τον Υφυπουργό Παιδείας. Στη σύνοδο των πρυτάνεων για μία ώρα συζητήσα το συγκεκριμένο θέμα και με τον κύριο Ταλιαδούρο και με τον κύριο Στυλιανίδη και με άλλους παράγοντες του Υπουργείου Παιδείας που ήταν εδώ. Και σας λέω από την αρχή τη μεγάλη αγωνία, θεωρώ ότι είναι αγωνία που διακατέχει όλον τον πολιτικό κόσμο άσχετο πως την εκφράζουμε προς τα έξω την κατάσταση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Δεν κοιμηθήκαμε και μετά από 8 μήνες ξυπνήσαμε επειδή εσείς που είσαστε οι ευαίσθητοι και αγαπάτε το ΤΕΙ μας ωθήσατε προς συγκεκριμένη κατεύθυνση. Και να πω και το άλλο, για τρίτη φορά εμείς δεν λέμε χθες διαφορετικά απ' ότι λέμε σήμερα. Αυτή την αγωνία την εκφράζουμε και την καταγράφουμε, θέλουμε ένα δυναμικό ΤΕΙ και πανεπιστήμιο γιατί υπάρχει και πρόβλημα και για το πανεπιστήμιο και όποιος δεν το βλέπει τώρα κάνει μεγάλο λάθος, θα φανεί σε 3 ή 4 χρόνια αυτό ίσως και συντομότερα, πρέπει να δούμε στον τόπο μας με συγκεκριμένες πλέον

προτάσεις πως θα στηρίξουμε τα ευρήματά μας και σ' αυτόν τον αγώνα ο πρωτοπόρος πρέπει να είναι η ακαδημαϊκή κοινότητα αν θέλουμε να μιλάμε για ανεξάρτητα και αυτοδιοικούμενα πανεπιστήμια και ΤΕΙ. Εν λοιπόν, ότι αποφάσεις παίρνουν εμείς θα την στηρίζουμε. Παράπλευρος είναι ο ρόλος μας, δεν είναι δημοτικά τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ ώστε εμείς να αποφασίζουμε. Και σας παρακαλώ ξέρετε και τη δύναμη και τις αρμοδιότητες του Δήμου. Μην υπερβάλετε καμιά φορά από αντιπολιτευτικό μένος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κε Αλευρά έχετε να προτείνετε το ψήφισμα;

ΑΛΕΥΡΑΣ: (Δεν ακούγεται τι λέει).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, στηρίζουμε την παλιά απόφαση ακριβώς όπως είναι εγγεγραμμένη.

ΑΛΕΥΡΑΣ: Κε Πρόεδρε να πω κάτι; Μου δίνετε το λόγο;

Εγώ θεωρώ ότι η συζήτηση που εξελίχθηκε σήμερα είχε μία χρησιμότητα και την παρήγαγε μία ανάγκη των τετελεσμένων πλέον γεγονότων που αφορούν το ΤΕΙ Καλαμάτας. Θέλετε να σας πω κάτι και δεν είναι ηττοπαθής η στάση μου, το αντίθετο, εγώ έχω ζωηρές αμφιβολίες για την χρησιμότητα πλέον των ψηφισμάτων και των. . . δηλαδή όταν έχουν ένα θεωρητικό χαρακτήρα και παρέχουν ένα άλλοθι σε μία κοινωνική κρίση που κάπου – κάπου αρθρώνεται, εγώ δεν προσχωρώ και ούτε κρίνω αναγκαίο να υπάρξει ξανά ψήφισμα κλπ. Και θέλετε να σας πω και κάτι άλλο; Είναι πολύ εύκολη και βολική η θέση να οχυρωνόμαστε πίσω από την άποψη της διοίκησης του ΤΕΙ Καλαμάτας. Εγώ διατελώ, έχω απόλυτη και τεράστια εκτίμηση στα φυσικά προσόντα της διοίκησης του ΤΕΙ αλλά εν πάση περιπτώσει μου επιτρέπετε να πω ότι καλό είναι και να υπερακοντίζουμε εμείς που είμαστε και πολιτικά απελεύθεροι ενώ οι άνθρωποι είναι και κρατικοί υπάλληλοι. Ασφαλώς είναι ένα πλαίσιο αγωνιστικό το ψήφισμα του ΤΕΙ αλλά εν πάση περιπτώσει δεν είναι και κακό να υπερακοντίζουμε καμιά φορά, λέω εγώ. Πάντως επί του παρόντος νομίζω ότι το περισσότερο που μπορούμε να κάνουμε όπως έχουν διαμορφωθεί οι εξελίξεις είναι να συνταχθούμε με ότι η διοίκηση του ΤΕΙ. . .

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνεπώς στο παλιό εμμένουμε ομόφωνα και να παρακολουθούμε τις εξελίξεις.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Κε Νικόπουλε σας ευχαριστούμε.

Το Δημοτικό Συμβούλιο με την ολοκλήρωση της διαλογικής συζήτησης, αφού λαμβάνει υπόψη του τα προαναφερόμενα,

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι Ο Μ Ο Φ Ω Ν Α

Στηρίζει τις ενέργειες του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας για την αντιμετώπιση των προβλημάτων του.

Έτσι συντάσσεται αυτό το απόσπασμα πρακτικού το οποίο υπογράφεται όπως ακολουθεί :

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΤΑ ΜΕΛΗ
Καρατζέας Ν. Παναγιώτης	1. Αθανασόπουλος Κων/νος
	2. Αλευράς Διονύσιος
	3. Γιαννακούλας Γρηγόριος
	4. Γουρδέας Ανδρέας
	5. Δικαιουλάκος Βασίλειος
	6. Ηλιόπουλος Αθανάσιος
	7. Ηλιόπουλος Παναγιώτης
	8. Καμβυσίδης Ιωάννης
	9. Κλειδωνας Θεοφάνης
	10. Κοσμόπουλος Βασίλειος
	11. Κουδούνης Αργύριος
	12. Κουρκουτάς Γεώργιος
	13. Λαγανάκος Γεώργιος
	14. Μιχαλόπουλος Σωτήριος
	15. Μπάκας Ιωάννης
	16. Μπασακίδης Νικόλαος
	17. Παπαμικρούλης Παναγιώτης
	18. Πολίτης Δημήτριος
	19. Σπίνος Γεώργιος
	20. Τσερώνης Κων/νος

Ακριβές Απόσπασμα
Καλαμάτα, 26 Αυγούστου 2008
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Ν. ΚΑΡΑΤΖΕΑΣ