



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 10/2016

ΑΠΟΦΑΣΗ 230/2016

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 19^η Μαΐου 2016, ημέρα Πέμπτη και ώρα 20:00, στην αίθουσα συνεδριάσεων, στο Δημαρχιακό Κατάστημα της οδού Αριστομένους 28, συνέρχεται στην 10η/2016 συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καλαμάτας, μετά την με αριθμ. πρωτ. 19602/13-5-2016 πρόσκληση της κας Προέδρου, η οποία επιδόθηκε σύμφωνα με το νόμο.

Παραβρίσκονται στη συνεδρίαση από τα μέλη του Σώματος οι κ.κ. : 1) Οικονομάκου Μαρία, Πρόεδρος του Σώματος (προσέλευση μετά από ολιγόλεπτη καθυστέρηση), 2) Αδαμόπουλος Ιωάννης, 3) Αλούπης Παναγιώτης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 235 απόφαση), 4) Αντωνόπουλος Μιχαήλ (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 256 απόφαση), 5) Βασιλόπουλος Αθανάσιος, 6) Βγενής Χαράλαμπος, 7) Βεργινάδη Μαρία, 8) Βεργόπουλος Δημήτριος, 9) Βουτσής Γεώργιος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 256 απόφαση), 10) Γεωργακίλας Κων/νος, 11) Γιαννόπουλος Παναγιώτης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 235 απόφαση), 12) Γυφτέας Ηλίας, 13) Δημόπουλος Δημήτριος, 14) Ηλιόπουλος Αθανάσιος, 15) Θεοφιλόπουλος Ιωάννης, 16) Καμβυσίδης Ιωάννης, 17) Καντζιλιέρη Χριστίνα – Ελευθερία (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 248 απόφαση), 18) Καραγιάννης Ανδρέας, 19) Καρατζέας Παναγιώτης, 20) Καρβέλης Γεώργιος, 21) Κουτίβας Ηλίας, 22) Λιάππα Χρυσή, 23) Μάκαρης Εμμανουήλ – Λεονάρδος, 24) Μαρινάκης Σαράντος, 25) Μιχαλόπουλος Σωτήριος, 26) Μπάκας Ιωάννης, 27) Μπασακίδης Νικόλαος, 28) Μπελογιάννη – Θεοδωρακοπούλου Αναστασία (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 234 απόφαση), 29) Μπεχράκης Σταμάτης, 30) Μπουζιάνης Παύλος, 31) Μπούχαλης Δημήτριος, 32) Μπρεδήμας Θεόδωρος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 220 απόφαση), 33) Νιάρχος Αναστάσιος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 248 απόφαση), 34) Ντίντα Παναγιώτα, 35) Οικονομάκος Δημήτριος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 256 απόφαση), 36) Πολίτης Δημήτριος, 37) Σταματούπουλος Ευστάθιος, 38) Φάβας Γεώργιος, 39) Φαββατάς Δημήτριος και 40) Χριστόπουλος Ιωάννης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 256 απόφαση).

Δεν παραβρίσκεται αν και κλήθηκε νόμιμα το τακτικό μέλος κ. Δημητρούλιας Γεώργιος.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν επίσης επειδή στην ημερήσια διάταξη υπάρχουν θέματα που αφορούν τις εν λόγω Κοινότητες :

- Η Πρόεδρος του Συμβουλίου της Δημοτικής Κοινότητας Καλαμάτας κα Φοίφα Τασία, η οποία δεν παραβρίσκεται στη συνεδρίαση.
- Οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών Κοινοτήτων 1) Μ. Μαντίνειας κ. Λιακέας Στυλιανός και 2) Αρφαρών κ. Φέστας Κωνσταντίνος, οι οποίοι παραβρίσκονται στη συνεδρίαση και Άριος κ. Νάσιος Ιωάννης, ο οποίος δεν παραβρίσκεται στη συνεδρίαση.
- Οι Εκπρόσωποι των Τοπικών Κοινοτήτων 1) Βρομόβρυσης κ. Αλιφέρης Κων/νος και 2) Πολιανής κ. Μουτσιούλας Ιωάννης, οι οποίοι παραβρίσκονται στη συνεδρίαση.

Αφού επιτυγχάνεται έτσι νόμιμη απαρτία, η Αντιπρόεδρος του Σώματος, κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης, απουσία του Δημάρχου Καλαμάτας κ. Παναγιώτη Ε. Νίκα και της Προέδρου του Σώματος κας Οικονομάκου Μαρίας, οι οποίοι προσέρχονται στη συνεδρίαση με ολιγόλεπτη καθυστέρηση.

.....
Στη συνέχεια εισάγεται από την Πρόεδρο του Σώματος για συζήτηση το 11ο θέμα της ημερήσιας διάταξης με τίτλο :

Επί αιτήσεως Συλλόγου Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας.

Η από 14-4-2016 επιστολή του Συλλόγου Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας που ήταν στο φάκελο του θέματος για την ενημέρωση του Σώματος, έχει ως εξής :

Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας

Προς
τον κ. Δήμαρχο Καλαμάτας
και το Δημοτικό Συμβούλιο Καλαμάτας
που συνεδριάζει στις 21-4-2016

Καλαμάτα 14-4-2015

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε , Αξιότιμοι κύριοι Δημοτικοί Σύμβουλοι,

Με την παρούσα μας επιθυμούμε να σας ενημερώσουμε για τις ενέργειες στις οποίες έχει προβεί ο Σύλλογός μας , σε συνεργασία και με άλλους Συλλόγους από όλη την Ελλάδα, προκειμένου να ιδρυθεί νέα δομή, σε συνέχεια του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. για την εκπαίδευση και δια βίου στήριξη των παιδιών μας.

Στα πλαίσια της κοινής πανελλαδικής αυτής προσπάθειας συναντηθήκαμε στις 18-3-2016 με τον κ. Κασσιανό , εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας του τμήματος δια Βίου Μάθησης, στον οποίο θέσαμε το αίτημά μας, αναλυτικά τεκμηριωμένο. Σε τηλεφωνική επικοινωνία με τον κ. Κασσιανό την περασμένη εβδομάδα μας ενημέρωσε πως τα αίτηματά μας έχουν διαβιβαστεί στην ηγεσία του Υπουργείου και είναι πολύ θετικοί στην ίδρυση της δομής.

Στη διάρκεια της συζήτησης με τον κ. Κασσιανό , μας τέθηκε το ερώτημα για το που θα στεγαστεί η δομή και μας είπε να έρθουμε σε επαφή με τους οικείους δήμους προκειμένου να συζητήσουμε το θέμα αυτό.

Σε επικοινωνία που είχαμε με το κ. Δήμαρχο , οι κυρίες Αθηνά Σπανού , Πρόεδρος του Συλλόγου μας και η κα Σταυρούλα Σπυρέα, δικηγόρος , μέλος και φίλη του Συλλόγου , ο κ. Δήμαρχος μας ενημέρωσε πως στην προσπάθειά μας αυτή ο δήμος θα είναι αρωγός και μας διαβεβαίωσε πως για τις ανάγκες στέγασης της νέας δομής , μπορεί να παραχωρηθεί το κτίριο επί της οδού Θουκυδίδου 2.

Επειδή στόχος και όραμά μας είναι να δημιουργηθεί στην πόλη μας ένας ξενώνας φιλοξενίας – στέγη υποστηριζόμενης διαβίωσης για τα άτομα με ειδικές δεξιότητες, όπου θα μπορούν να φιλοξενηθούν τα άτομα είτε για λίγο διάστημα , σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη να λείψουν για λίγο οι γονείς τους είτε για όλη τους τη ζωή , όταν οι γονείς τους θα έχουν φύγει από τη ζωή ή θα είναι ανήμποροι να τους φροντίσουν .

Κατόπιν των ανωτέρω ζητάμε από το δημοτικό συμβούλιο , να στηρίξει την προσπάθειά μας αυτή και να λάβει ομόφωνη απόφαση για τα κάτωθι:

1) για την παραχώρηση του κτιρίου επί της οδού Θουκυδίδου 2 για τις ανάγκες της στέγασης της υπό ίδρυση δομής αλλά και για οποιαδήποτε ανάγκη προκύψει για θέματα που αφορούν την ειδική αγωγή, οποία θα μπορεί να εξυπηρετηθεί από το κτίριο αυτό.

2) την δυνατότητα στέγασης στο προαναφερόμενο κτίριο, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο, άλλων τμημάτων της ειδικής αγωγής (π.χ. σε περίπτωση που λειτουργήσει το Ειδικό Γυμνάσιο, το οποίο έχουμε πληροφορίες ότι είναι υπό ίδρυση στην πόλη της Καλαμάτας ή σε περίπτωση που λόγω πληθώρας των σπουδαστών του Ε.Ε.Ε.Κ., κριθεί απαραίτητη η μεταφορά κάποιων τμημάτων σε άλλο κτίριο).

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία.

Σας ευχαριστούμε
Για τον Σύλλογο
Η Πρόεδρος του Δ.Σ.

Αθηνά Σπανού



Η διαλογική συζήτηση που διεξάγεται επί του θέματος, αναλυτικά έχει ως εξής :

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κύριε Γιαννόπουλε, έχετε το λόγο.
Και να καλησπερίσω τις κυρίες από το Ε.Ε.Ε.Κ.

ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ, κα Πρόεδρε.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, πρόκειται για ένα θέμα που τίθεται εδώ με αρκετά κοινωνικό ενδιαφέρον, μεγάλο κοινωνικό ενδιαφέρον. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και Φίλων του Ε.Ε.Ε.Κ. της πόλης μας, μετά από συνάντηση με άλλους αντίστοιχους τέσσερις συλλόγους, Κατερίνης, Κορίνθου, Παραμυθιάς και Ιωαννίνων, συνάντησε εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας και του έθεσαν ένα πάγιο αίτημά τους, δηλαδή τι γίνεται μετά το τέλος της θητείας των παιδιών τους στα Ε.Ε.Ε.Κ. Προτείνουν τη δημιουργία μιας δομής, η οποία θα είναι δομή, τόσο φιλοξενίας και στέγης των παιδιών μετά το τέλος του σχολείου τους, για αυτά τα άτομα με τις ειδικές δεξιότητες, για μικρό χρονικό διάστημα, δηλαδή για διάστημα το οποίο οι γονείς θα μπορούν να λείπουν για λίγο από τη πόλη και τα παιδιά θα χρειαστεί να είναι μόνα τους ή και για ολόκληρη την υπόλοιπη ζωή τους όταν θα φύγουν οι γονείς από αυτό τον κόσμο ή όταν δε μπορούν πλέον να τα κρατήσουν μετά το τέλος του σχολείου.

Γι' αυτό λοιπόν συνάντησαν τον Δήμαρχο τις προηγούμενες μέρες και του έθεσαν ένα θέμα που αφορούσε τη βοήθεια ως προς την εύρεση κάποιου κτηρίου για να μπορέσουν να στεγάσουν αυτή τη δομή. Υπάρχει γενικώς ένα πλαίσιο το οποίο είναι λίγο περίεργο, με την έννοια ότι το κτήριο μπορεί να βρεθεί, αλλά δυστυχώς η λειτουργία του κτιρίου και η λειτουργία της δομής αυτής θα πρέπει να κουβεντιαστεί. Εμείς είμαστε σήμερα εδώ για να κουβεντιάσουμε αυτό το θέμα και να δούμε τι μπορεί να γίνει τόσο ως προς την κτιριακή δομή όσο κι ως προς το πλαίσιο που πρέπει να βρεθεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε, κ. Γιαννόπουλε.

ΜΑΚΑΡΗΣ: ...*(εκτός μικροφώνου – δεν ακούγεται)*

ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ: Η πρόταση λοιπόν είναι... Θέλετε, Δήμαρχε, να μιλήσετε;

Η πρόταση λοιπόν είναι ότι ο Δήμος είναι αλληλέγγυος στο αίτημα της στέγασης, ότι θα βοηθήσει σίγουρα το Σύλλογο στην εύρεση κτηρίου, ήδη έχει ξεκινήσει η σκέψη ως προς το ποια κτήρια μπορούν να είναι κατάλληλα, γιατί όπως καταλαβαίνετε πρέπει να είναι κτήρια με εύκολη πρόσβαση, με πρόσβαση ΑΜΕΑ και γενικότερα άλλες διευκολύνσεις. Σίγουρα όμως ο Δήμος δε μπορεί να είναι πίσω από τη λειτουργία μιας τέτοιας δομής, η οποία είναι πολυδάπανη και θα πρέπει σίγουρα σε συνεννόηση με την κεντρική εξουσία και τα αρμόδια Υπουργεία να βρεθεί ένα πλαίσιο λειτουργίας αυτής της δομής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κα Σπανού, θέλετε να πάρετε λίγο το λόγο;

ΣΠΑΝΟΥ: Η κα Σπυρέα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κα Σπυρέα η δικηγόρος, που βοηθάει το Σύλλογο πραγματικά.
Στο μικρόφωνο, κα Σπυρέα.

ΣΠΥΡΕΑ: Καλησπέρα σας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Το όνομά σας για τα πρακτικά και την ιδιότητά σας.

ΣΠΥΡΕΑ: Σπυρέα Σταυρούλα, είμαι δικηγόρος και φίλος του Συλλόγου.

Εδώ και πάρα πολύ καιρό έχουμε ξεκινήσει έναν αγώνα για το τι θα γίνει μετά την αποφοίτηση των παιδιών από το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. γιατί δυστυχώς δεν υπάρχει καμία πρόνοια από το κράτος για αυτά τα παιδιά. Έχουμε έρθει σε επαφή με το Υπουργείο, έχουμε κάνει ήδη συναντήσεις μαζί τους και είμαστε και σε συνεχή τηλεφωνική επικοινωνία. Αυτό που μας είπαν, στις προθέσεις του Υπουργείου είναι να γίνει μια δομή, σε συνέχεια του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ...

ΦΩΝΗ: ...*(εκτός μικροφώνου – δεν ακούγεται)*

ΣΠΥΡΕΑ: Παιδείας αυτή τη στιγμή.

...Ειδική Αγωγή, αλλά μας είπαν επειδή αυτό που ζητάμε εμείς είναι πιο πολύπλοκο, θέλουμε να είναι και στέγη, όπως είπε και ο εισηγητής.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ...*(εκτός μικροφώνου – δεν ακούγεται)*

ΣΠΥΡΕΑ: Ναι, θα γίνει μια συνεργασία κάποια στιγμή ανάμεσα στα εμπλεκόμενα Υπουργεία.

Σε αυτή τη φάση αυτό που ζητάμε είναι μια σχολή όπου τα παιδιά θα μπορούν να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους και την ολοκλήρωση της κοινωνικοποίησής τους και της εύρεσης εργασίας γιατί κάποια παιδιά από αυτά μπορούν να εργαστούν, μας είπαν ότι αυτό είναι κάτι που είναι στις άμεσες προθέσεις τους και μας παρότρυναν να απευθυνθούμε στους Δήμους για να μπορέσουμε να εξασφαλίσουμε κτήριο οπότε όταν θα είναι έτοιμη να λειτουργήσει αυτή η δομή, να έχουμε λύσει τουλάχιστον το κτιριακό. Το θέμα το λειτουργικό μας είπαν ότι είναι δικό τους θέμα. Για να σας διευκολύνω σε αυτό, το κτιριακό είναι που τους ενδιαφέρει, να υπάρχει ένα κτήριο γιατί δε μπορούν αυτοί να προβλέψουν για κάτι τέτοιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σας ευχαριστούμε, κα Σπυρέα.

Κ. Δήμαρχε, έχετε το λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αυτό είναι ένα μεγάλο πρόβλημα, για να το νιώσει κάποιος πρέπει να σκεφτεί τι θα έκανε αν είχε ένα παιδί με ειδικές ανάγκες το οποίο είναι 18 χρονών, τελειώνει τις εκπαιδευτικές δομές, το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., κι έπρεπε κάτι να γίνει με το παιδί αυτό για τη ζωή και την ένταξή του στην κοινωνία.

Η πόλη μας, από άποψη εκπαίδευσης, είναι σε καλό επίπεδο. Έχει το ειδικό δημοτικό σχολείο, τις ειδικές τάξεις, όλα αυτά έχουν γίνει τα τελευταία 20 χρόνια, έχει το Ε.Ε.Ε.Κ., έχει το σχολείο για τα αυτιστικά παιδιά στα Γιαννιτσάνικα όπου ο Δήμος έδωσε τις εγκαταστάσεις.

Λοιπόν, το πρόβλημα είναι η λειτουργία του σχολείου αυτού, δεν είναι η στέγη για όλα αυτά. Το να βρεις ένα κτήριο είναι εύκολο, το να το λειτουργήσεις, διότι πρέπει να λειτουργήσει με συγκεκριμένη σύνθεση, με δασκάλους και τεχνικούς που να έχουν συγκεκριμένες ειδικότητες, με ψυχολογική υποστήριξη, αυτό είναι το δύσκολο της υπόθεσης.

Λοιπόν, σας προτείνουμε σήμερα να πάρουμε μία απόφαση, ότι ο Δήμος θα φροντίσει για τη στέγαση ότι και να γίνει κι αν εμείς δεν έχουμε το κατάλληλο κτήριο, θα σας πω τι έχουμε, εμείς από το δημοτικό προϋπολογισμό να πληρώνουμε το ενοίκιο για το κατάλληλο κτήριο.

Τι έχει ο Δήμος αυτή τη στιγμή; Ο Δήμος έχει την Υπηρεσία Πρασίνου, ένα νεοκλασικό κτήριο, το οποίο όμως δεν έχει πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες. Το δεύτερο κτήριο που έχει είναι εκεί που στεγάζεται η Υπηρεσία Καθαριότητας και το Κέντρο Συμβουλευτικής για τις γυναίκες, όπου και αυτό δεν έχει τις κατάλληλες ράμπες και τα ασανσέρ για τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Και τρίτον, έχει το κτήριο επί της οδού Θουκυδίδου το οποίο κτήριο είναι εκχωρημένο κατά χρήση από το Δήμο για τη λειτουργία του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που είναι το κύριο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε επίπεδο Περιφέρειας Πελοποννήσου. Γίνεται μία προσπάθεια γιατί και το κτήριο αυτό έχει γίνει χρέπι, Θουκυδίδου 2, χρειάζεται μια γενική ανακατασκευή, είναι ένα καλό κτήριο, με προσβάσεις και όλα, μήπως μπορέσουμε και φτάσουμε σε ένα κοινό τόπο, ένα κομμάτι του Πολυκλαδικού να δοθεί για τη λειτουργία του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, το οποίο κι αυτό θέλει χώρους. Ως μοναδικό Κέντρο έχει επισκέψεις από όλη την Ελλάδα, και γίνεται εκεί μια θαυμάσια δουλειά, δεν θέλουμε να το υποβαθμίσουμε αυτό το Κέντρο.

Είμαστε στη συζήτηση με το Υπουργείο Παιδείας, το κτήριο της Θουκυδίδου 2 είναι καλό. Σε περίπτωση όμως που δε μπορέσουμε να βολέψουμε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, το οποίο το πήραμε κάπου αλλού από κάπου αλλού και το φέραμε στην Καλαμάτα, λειτουργούσε στη Νέα Κίο με κάποιες παρεμβάσεις εκεί παραγόντων, και είναι εδώ.

Ακόμα, κα Πρόεδρε, και να είναι αυτό απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου ότι τη στέγαση την αναλαμβάνουμε εμείς. Κι επειδή υπάρχουν άτομα στο Υπουργείο με ευαισθησίες και σήμερα, και προηγούμενα υπήρχαν, δεν ήρθαν σήμερα οι ευαισθησίες, για να εξηγουμάστε δηλαδή, να δούμε το Γενικό Γραμματέα της Πρόνοιας, τον κ. Καρέλα, να δούμε την ηγεσία του Υπουργείου Εργασίας διότι το ζήτημα είναι η λειτουργία του συγκεκριμένου Κέντρου. Θέλει δέκα - δεκαπέντε άτομα προσωπικό απολύτως εξειδικευμένο και η στέγαση σε εμάς.

Να πάρουμε λοιπόν μία απόφαση η οποία να λέει τα εξής, ότι:

- 1) το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καλαμάτας ομόφωνα ψηφίζει την αναγκαιότητα ύπαρξης της συγκεκριμένης δομής λειτουργίας και μάλιστα σε άμεσο χρόνο. Γρήγορα να γίνει. Και
- 2) το Δημοτικό Συμβούλιο Καλαμάτας ομόφωνα ψηφίζει τα θέματα στέγασης είτε σε κτήρια του Δήμου, είτε σε νοικιασμένα κτίρια να τα αναλάβει ο Δήμος δια του δημοτικού προϋπολογισμού.

ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ: ...*(εκτός μικροφώνου – δεν ακούγεται)*

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Για τη λειτουργία θα διοριστούν δημόσιοι υπάλληλοι. Χρειάζεται ένας πυρήνας μονίμων, τριών - τεσσάρων ανθρώπων και οι υπόλοιποι κατά τη διαδικασία που κάνει το δημόσιο. Μακάρι να τους πάρει όλους μόνιμους. Δεν λέω εγώ, για να μη στεναχωρώ το φίλο μου το Νιάρχο από εκεί, ας τους πάρει όλους μόνιμους. Αλλά το σχολείο για τα αυτιστικά παιδιά ξεκίνησε από ένα Σύλλογο να έχετε υπόψη. Επικεφαλής, Γιάννη, του οποίου ήταν ο Σαραβελάκης, ο δάσκαλος.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Από ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Ξεκίνησε από ευρωπαϊκό πρόγραμμα και μπήκε στην κρατική δομή, στο πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων στη συνέχεια. Το ίδιο επιδιώκουμε κι εμείς εδώ, υπάρχουν ευκαιρίες για να ξεκινήσουμε. Εμείς αυτό που μπορούμε να αναλάβουμε και πρέπει είναι η στέγαση. Εμείς θα την αναλάβουμε αυτή. Από εκεί και πέρα όμως, το Υπουργείο πρέπει να εκδώσει τις αποφάσεις εκείνες Προεδρικών Διαταγμάτων, είναι βέβαιο, κανονιστικές αποφάσεις, διορισμό προσωπικού, άδεια λειτουργίας, πρέπει να γίνει ο πυρήνας, να ξεκινήσει ο πυρήνας.

Ο Δήμος δε μπορεί να στήσει ένα σχολείο. Δεν έχει, όχι την οικονομική δυνατότητα, τη θεσμική δυνατότητα να κάνει κάτι τέτοιο, το στεγαστικό όμως μπορούμε να το αναλάβουμε εμείς και μπορούμε να πάμε μαζί και στον Καρέλα και στον Κατρούγκαλο να έρθει και κάποιος από σας, να θέσουμε το ζήτημα αυτό εκεί πάνω που είναι ομόφωνη η απόφασή μας, μήπως μπορέσουμε και το προωθήσουμε. Δε μπορεί να γίνει κάτι άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ερώτηση θέλετε να κάνετε, κ. Φαββατά; Ορίστε, σας ακούμε.

ΦΑΒΒΑΤΑΣ: Σίγουρα είναι απαραίτητη αυτή η δομή να υπάρξει, να λειτουργήσει. Από εκεί και πέρα όμως δε θα έπρεπε, κ. Δήμαρχε, να έχει δει ο Σύλλογος τα συγκεκριμένα κτήρια που προτείνετε, να πει τη γνώμη του και να πάνε πιο συγκεκριμένα; Και το δεύτερο που ήθελα να ρωτήσω: Πρέπει να είναι μέσα στην πόλη της Καλαμάτας; Πιο έξω από την Καλαμάτα δε μπορούμε να το κάνουμε αυτό; Υπάρχουν κτήρια τα οποία είναι πολύ πιο μεγάλα και πολύ πιο σύγχρονα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αν τους κάνει η Υπηρεσία του Πρασίνου και μπορούμε να βάλουμε ένα ασανσέρ, να βάλουμε. Αν τους κάνει η Υπηρεσία Καθαριότητας και μπορούμε να βάλουμε ένα ασανσέρ, μπαίνει, γιατί χρειάζονται και πολεοδομικά, αδειοδοτήσεις και λοιπά, να το κάνουμε. Με το Θουκυδίδου δουλεύουμε, που είναι πράγματι ένα κτήριο που χρειάζεται επισκευή τουλάχιστον 100.000,00 €, τρέχει η ταράτσα στη Θουκυδίδου, είναι ένα βιομηχανικό κτήριο της δεκαετίας του '60, του '50. Πρέπει να επισκευαστεί. Αλλά, εν πάση περιπτώσει, ας τελειώσουμε με το στεγαστικό, δεν είναι πρόβλημα το στεγαστικό. Το άλλο, η λειτουργία είναι πρόβλημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κύριοι έχετε κάποια ερώτηση; Κ. Νιάρχο; Όχι.
Ερώτηση έχετε, κ. Χριστόπουλε; Ναι.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Στην εισήγηση, κ. Δήμαρχε, εσείς αναφέραστε μόνο για κέντρο επαγγελματικό ή και για φιλοξενία;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εγώ αναφέρομαι οπωσδήποτε σε ένα κέντρο. Αν μπορεί να είναι...

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: ...*(εκτός μικροφώνου – δεν ακούγεται)*

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αναφέρομαι σε ένα κέντρο για την εκπαίδευση των παιδιών. Φιλοξενία είναι άλλο πράγμα. Αλλά, ένα παιδάκι το οποίο πάει να εκπαιδευτεί, ας υπάρχει ρε παιδί μου εκεί ένας κοιτώνας με πέντε - δέκα κρεβάτια, υπάρχουν και προβλήματα στα παιδιά. Αλλά ένα τέτοιο κέντρο θέλει μαγειρίσσα, θέλει σερβιτόρο, θέλει εστιατόριο για να υποστηριχτούν τα παιδιά, θέλει βοηθητικό προσωπικό για να τα βοηθάνε τα παιδιά αυτά πέρα από το εκπαιδευτικό προσωπικό με τα προγράμματα τα οποία θα επιλεγούν. Είναι ακριβή δομή και σοβαρή, όπως γίνεται κατανοητό. Άρα, θέλει και χώρο, θέλει πολλά τετραγωνικά μέτρα. Γι' αυτό σας λέω, αν δεν κάνουνε του Δήμου αυτά τα τρία κτήρια, να πάμε και να νοικιάσουμε και να το πληρώνουμε από το δημοτικό προϋπολογισμό και να πάρουμε ομόφωνη απόφαση γι' αυτό.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Να προτείνω κάτι, κ. Δήμαρχε; Στο παλιό ορφανοτροφείο στεγάζονταν το μουσικό και το 10^ο. Αν συνεργαστούμε και με το Λαγωνικάκειο Ίδρυμα πιστεύω ότι, είναι ένα κτίριο που πλέον απαξιώνεται και αρχίζει να καταστρέφεται τώρα εδώ και δυο χρόνια που έχουν φύγει τα δύο σχολεία, είναι μια δομή που θα μπορούσε να φιλοξενήσει. Εγώ πιστεύω, και της καθαριότητας το κτήριο και τα άλλα δύο κτήρια είναι ακατάλληλα για να φιλοξενήσουν. Πιστεύω ότι πρέπει να βρούμε ένα κτίριο που να μπορεί να συνδυάσει και τη φιλοξενία...

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Γιάννη, θα σε καλύψω, άκουσέ με.

Ο Δεσπότης δεν υπάρχει καμία περίπτωση να αρνηθεί τη συμβολή του, δεν την έχει αρνηθεί ποτέ. Πρόσεξε με όμως, γι' αυτό εγώ μίλησα γενικά. Αυτό είναι Κληροδότημα, και ο Δεσπότης υποχρεούται να κάνει για το κληροδότημα ό,τι υποχρεωνόμαστε κι εμείς να κάνουμε για τα Κληροδοτήματα. Θέλει διαδικασία συγκεκριμένη. Ο Δήμος, μακάρι να είναι αυτή η λύση και για μας είναι ζήτημα προτεραιότητας αλλά δεν το λέω δημόσια. Θα ακολουθήσουμε τη διαδικασία που προβλέπεται από το νόμο. Η Μητρόπολη είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου. Είναι Κληροδότημα. Δεν έχουμε καμία αντίρρηση. Εκτός από αυτό υπάρχει κι άλλη λύση. Προτεραιότητα έχει η συνεργασία με τη Μητρόπολη. Ο Δεσπότης δε μας έχει αρνηθεί ποτέ, ό,τι κι αν έχουμε ζητήσει μας το έχει δώσει. Αλλά το πρόβλημα δεν είναι αυτό, το πρόβλημα είναι η λειτουργία που λέει η Πρόεδρος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κύριε Δήμαρχε, αν μου επιτρέπετε, έχει γίνει ήδη συνάντηση με τον Σεβασμιότατο, είναι θετικός, αν και προσπαθεί να έρθει σε επαφή με το Υπουργείο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Αλλά είναι κληροδότημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, ακριβώς, ακριβώς. Και να δει κατά πόσο νομικά μπορεί να γίνει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μπορεί να γίνει με διαδικασία συγκεκριμένη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συμφωνούμε λοιπόν ότι...

Α, κ. Νιάρχο, συγγνώμη, θέλατε κάτι να πείτε;

ΝΙΑΡΧΟΣ: Τοποθέτηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, συγγνώμη.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Την πρόταση την είπαμε, έτσι, ...*(δεν ακούγεται)*

ΝΙΑΡΧΟΣ: Ακούσαμε πολλά και είναι ένα σοβαρό ζήτημα αυτό και στην αρχή της ομιλίας του ο κ. Δήμαρχος είπε ότι υπάρχουν στο Υπουργείο Παιδείας άνθρωποι με ευαισθησία αλλά και στις προηγούμενες κυβερνήσεις υπήρχαν άνθρωποι ευαίσθητοι και με ευαισθησίες σε πολλά ζητήματα.

Η πραγματικότητα όμως που υπάρχει σήμερα στην Ειδική Αγωγή και στην Ειδική Εκπαίδευση βάζει ορισμένα ερωτηματικά σε αυτό όσο σκληρό κι αν ακούγεται. Και η κατάσταση μπορεί σήμερα σε περίοδο κρίσης να είναι λίγο χειρότερη, αν θέλετε, αλλά και πριν το 2010, ουσιαστικά ήταν η ίδια που είναι και τώρα, που πριν το 2010 ήμασταν σε περίοδο ανάπτυξης, πολλοί λένε ότι ήταν καλές εποχές, τρώγαμε και με χρυσά κουτάλια αλλά η κατάσταση στην Ειδική Αγωγή και στην Ειδική Εκπαίδευση ήταν η ίδια όπως είναι και σήμερα, ίσως σήμερα να είναι λίγο χειρότερη.

Εμείς λέμε ότι το ζήτημα της Ειδικής Αγωγής είναι ένα σοβαρό κοινωνικό, πολιτικό και μαζί εκπαιδευτικό πρόβλημα το οποίο σήμερα, σε περίοδο οικονομικής κρίσης, οξύνεται. Το

κυρίαρχο και αναπάντητο πρόβλημα για τους ανθρώπους με ειδικές ανάγκες είναι ότι ούτε υπήρξε ούτε προβλέπεται διευρυμένο δημόσιο δίκτυο δομών φροντίδας και ειδικής αγωγής σύγχρονο και κατανομημένο ισομερώς σε όλη τη χώρα. Για παράδειγμα, στο χώρο της εκπαίδευσης είναι χαρακτηριστικό ότι σύμφωνα με επίσημες εκθέσεις, η πλειονότητα των παιδιών με αναπηρίες δε λαμβάνουν κανένα είδος εκπαίδευσης ούτε γενική ούτε ειδική. Εκτιμάται ότι στην Ελλάδα υπάρχουν περίπου 200.000 παιδιά με αναπηρίες, αυτά είναι στατιστικά στοιχεία του 2005, τα οποία εκτιμάται ότι δεν έχουν αλλάξει σημαντικά ενώ το εκπαιδευτικό έτος 2010 – 2011:

- μόνο 24.105 παιδιά με αναπηρίες φοιτούσαν σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης, 19.922 σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, 4.183 σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- 850 παιδιά με αναπηρίες φοιτούσαν σε σχολείο γενικής εκπαίδευσης και λάμβαναν βοήθεια κατά τη διάρκεια του μαθήματος από εξειδικευμένο προσωπικό και
- 7.656 σε ειδικά σχολεία, 3.583 σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και 4.073 σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Αυτό σημαίνει ότι εκ των 200.000 παιδιών με αναπηρίες, μόνο 31.761 φοιτούν σε κάποιο σχολείο, δηλαδή μόλις το 15%. Και τα ίδια δυστυχώς, ας πούμε μια μελέτη που είχα κάνει πριν από κάνα δύο χρόνια, τα ίδια ποσοστά είναι και στη Μεσσηνία, δεν είναι η κατάσταση καλύτερη.

Κι αυτός ακόμα ο αριθμός δεν αποτυπώνει τη σκληρή πραγματικότητα, αφού πολλά από αυτά τα παιδιά ξέρουμε ότι δεν παρακολουθούν κανονικά τη σχολική διαδικασία λόγω των μεγάλων ελλείψεων σε μεταφορικά μέσα, της απουσίας συστηματικής στήριξης παιδιών και οικογενειών, των μεγάλων κενών σε εκπαιδευτικούς και ειδικό προσωπικό κι άλλα και ειδικά όταν γνωρίζουμε ότι σε πολλά από αυτά τα παιδιά το ζήτημα της έγκαιρης και χωρίς κενά παρέμβασης είναι κρίσιμο. Σπάνια έχει τη πολυτέλεια της ύστερης αναπλήρωσης.

Γιατί όμως ενώ οι νόμοι είναι απανωτοί και παίρνονται μέτρα, αντί να λύνονται προβλήματα η κατάσταση χειροτερεύει; Ποια είναι σήμερα η πραγματικότητα των ειδικών σχολείων και των ειδικών τάξεων, που ποτέ δεν ανοίγουν μαζί με τα άλλα σχολεία; Που μένουν χωρίς μεταφορικά μέσα και πρόσληψη μόνιμου και εξειδικευμένου εκπαιδευτικού προσωπικού κι άλλων ειδικοτήτων για χρόνια τώρα. Τι άλλο δηλώνει η πραγματικότητα στα ειδικά επαγγελματικά εργαστήρια που είναι αφημένα αποκλειστικά στην πρωτοβουλία των ευεργετών, των ιδιωτών ή ακόμα πιο αποκαλυπτική πραγματικότητα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που δείχνει ότι μόλις ένα στα τρία παιδιά καταφέρνει να συνεχίσει; Είναι επίσης παντελή και συνειδητή η απουσία κάθε επαγγελματικής διεξόδου αυτών των παιδιών ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν τη ζωή με αυτάρκεια και αυτοδυναμία.

Σε μια κοινωνία και σε μια οικονομία που το μέτρο προόδου τους είναι η επίτευξη του κέρδους κι όχι η ικανοποίηση των κοινωνικών αναγκών, δε μπορεί παρά ο χώρος των ατόμων με αναπηρία και της ειδικής αγωγής να αντιμετωπίζεται είτε σαν βάρος είτε σαν ευκαιρία για κέρδος. Αυτή δυστυχώς είναι η πραγματικότητα και η προοπτική εντός των τειχών της κοινωνίας, της καπιταλιστικής ανάπτυξης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και τις οικογένειές τους.

Και φυσικά όταν λέμε και αναδείχνουμε τα παραπάνω, δε σημαίνει ότι παραιτούμαστε από την πάλη για τα άμεσα, τα καθημερινά οξυμένα προβλήματα αυτού του χώρου.

Γι' αυτό εμείς λέμε ότι κάτω από το βάρος αυτών των τεράστιων προβλημάτων που μαστίζουν το χώρο της ειδικής αγωγής, γονείς, εργαζόμενοι του χώρου επιβάλλεται να συντονίσουν τις δυνάμεις τους και να διεκδικήσουν:

- Αποκλειστικά δημόσια δωρεάν αναβαθμισμένη πρόνοια και ειδική αγωγή, να μην πληρώνουν οι γονείς ούτε ένα ευρώ για οποιαδήποτε ανάγκη εκπαίδευσης, αποκατάστασης και περιθάλψης των παιδιών με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες.
- Κάθε παιδί με ειδικές ανάγκες να έχει το κατάλληλο για αυτό σχολείο, ούτε ένα παιδί με αναπηρία στο σπίτι του ή σε σχολείο που δεν θα μπορεί να ανταποκριθεί στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του.

- Να απαγορευτεί η επιχειρηματική δράση στο χώρο της ειδικής αγωγής.
- Να μη χάσει κανένα παιδί ούτε μια μέρα φοίτησης στο σχολείο από εμπόδια στη μετακίνησή του.
- Αποκλειστικά δημόσιο δωρεάν και ασφαλές σύστημα μεταφοράς των μαθητών στα σχολεία τους με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας που θα διαθέσει κατάλληλα διαμορφωμένα μέσα μετακίνησης, εξειδικευμένους οδηγούς και συνοδούς καθώς και την αναγκαία χρηματοδότηση.
- Άμεση μονιμοποίηση όλων των εργαζομένων και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού στην Ειδική Αγωγή.

Και, τελιώνοντας, δε θέλουμε εμείς να γίνουμε προφήτες, εμείς θα συμφωνήσουμε με την πρόταση, ο Δήμος να παρέχει και κτήριο και νοικιασμένο και να κάνει ό,τι μπορεί. Αλλά, κοιτάξτε να δείτε, αλλά χρειάζεται και πίεση προς το Υπουργείο γιατί σε μας δεν λείπει τίποτα αν η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας θεωρεί ότι είναι θετικά αυτά και τα βλέπει δίκαια και τα λοιπά, γιατί μας συνηθίζει το Υπουργείο Παιδείας όλα τα αιτήματα να τα θεωρεί δίκαια, θετικά και η κατάληξη όμως να είναι πια; Ότι δεν υπάρχουν λεφτά, γιατί υπάρχει και μια δημοσιονομική κατάσταση που την επικαλούνται συνέχεια. Άρα, λέμε εμείς, ότι πρέπει να υπάρξει πίεση συνεχής προς το Υπουργείο Παιδείας για να έχει αποτέλεσμα αυτό. Κι εδώ, δείχνει και την κοινωνία μας. Δηλαδή, δεν υπάρχουν τα αναγκαία, οι αναγκαίες δαπάνες για να εξυπηρετηθούν οι ανάγκες γι' αυτά τα σχολεία; Εμείς βλέπουμε αρκετό πλούτο γύρω μας.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ορίστε, ο κ. Αντωνόπουλος, Έχετε μιλήσει, θέλετε να μιλήσετε; Όχι.
Κ. Χριστόπουλε;

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Θα μπορούσαμε να μιλήσουμε γι' αυτό το μεγάλο ζήτημα, για αυτό που ζουν οι γονείς αυτών των μαθητών, επειδή είχα και μαθητές και στο 16^ο και φοιτούν τώρα στο Ε.Ε.Ε.Κ., οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί του Ε.Ε.Ε.Κ. και κάποιοι ευαίσθητοι άνθρωποι. Και με την ευκαιρία λέω χτες, επειδή έχουμε μάθει να αγιοποιούμε την κατάσταση, χτες είχαν αγώνες στο στάδιο και ήταν μετρημένοι στα δάχτυλα του ενός χεριού οι θεατές που παρακολουθούσαν, έτσι; Να είμαστε και δίκαιοι.

Πιστεύω ότι θα πρέπει, σε αυτό το πλαίσιο που έβαλε ο κ. Αντιδήμαρχος, να προσπαθήσουμε, τουλάχιστον, όσο το δυνατόν για αυτά τα παιδιά που φεύγουν από το μαθησιακό πλαίσιο, να μπορούν να παραμείνουν ενταγμένοι στην κοινωνία, να βρίσκουν κάποιες δομές και για την επαγγελματική τους κατάρτιση και αποκατάσταση στην πορεία αλλά και ένας χώρος φιλοξενίας γιατί πολλές φορές υπάρχουν οικογένειες που δε δύναται, έρχονται από το Βλαχόπουλο, έρχονται από άλλες περιοχές της Μεσσηνίας, να μένουν κάποιες ώρες εκεί προκειμένου να φιλοξενοούνται και να μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα. Πιστεύω όμως ότι θα πρέπει να δραστηριοποιηθούμε σοβαρά και να υπάρχει μια πίεση προς το Υπουργείο Παιδείας και το συναρμόδιο Υπουργείο Πρόνοιας προκειμένου να βρεθεί αυτή η δομή, να στελεχωθεί και να εξυπηρετήσει μία ομάδα που χρειάζεται τη βοήθεια όλων μας.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ορίστε, πριν προχωρήσουμε σε ψηφοφορία...

ΜΑΚΑΡΗΣ: Να...

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ κ. Μάκαρη.

ΜΑΚΑΡΗΣ: Τοποθέτηση.

Χαιρόμαστε που έρχεται αυτό το θέμα, το σημαντικό θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο και βέβαια είμαστε υπέρ της δημιουργίας ενός μόνιμου χώρου που θα φιλοξενεί τα συγκεκριμένα παιδιά. Από εκεί και ύστερα, είναι μεγάλη ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας να δημιουργήσει το κατάλληλο πλαίσιο έτσι ώστε να λειτουργήσουν αυτές οι δομές.

Οι πόροι οι συγκεκριμένοι ευτυχώς υπάρχουν. Το νέο ΕΣΠΑ 2014 – 2020 προβλέπει και για τις συγκεκριμένες δράσεις χρηματοδότηση. Οπότε εκεί πρέπει όλοι μαζί να πιέσουμε να πάνε προς τα εκεί τα χρήματα, να δημιουργηθούν δομές και από εκεί και πέρα να είμαστε στην ευχάριστη θέση να δούμε αυτές τις δομές να λειτουργούν. Γιατί δεν είναι μόνο να ψηφίσουμε κάτι ότι δίνουμε εμείς το κτίριο αλλά να λειτουργήσουν οι δομές. Ψηφίζουμε υπέρ.

ΣΠΥΡΕΑ: ...*(εκτός μικροφώνου – δεν ακούγεται)*

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, παρακαλώ, ανοίξτε το μικρόφωνό σας.

ΣΠΥΡΕΑ: Συμπληρωματικά σε αυτά που ακούστηκαν από τους κυρίους ότι το όραμά μας, όχι μόνο του δικού μας Συλλόγου, αλλά και των 50 Συλλόγων που αυτή τη στιγμή είμαστε μαζί και προσπαθούμε να κάνουμε πράγματα, είναι να βοηθήσουμε αυτά τα παιδιά να ενταχθούν αργότερα και στη κοινωνία.

Πρέπει όμως όλο αυτό να πάει σταδιακά. Σε πρώτη φάση μας ενδιαφέρει να γίνει αυτή η δομή για να συνεχίσουν τα παιδιά την ένταξή τους στην κοινωνία και το να αναπτύξουν ακόμα περισσότερο τις δεξιότητές τους. Κι επειδή ξέρουμε ότι μπορούν να κάνουν πάρα πολλά πράγματα, ο επόμενος στόχος μας είναι να έρθουμε σε επαφή με την τοπική αγορά και τον Ο.Α.Ε.Δ., ώστε να μπορέσουμε σε κάποιες από τις πολύ καλές επιχειρήσεις που έχει η περιοχή μας, να δημιουργηθούν εργαστήρια υποστηριζόμενα από τον Ο.Α.Ε.Δ., δηλαδή να προσλαμβάνονται παιδιά από τον Ο.Α.Ε.Δ. ώστε να έχουν οφέλη και οι επιχειρήσεις για να μπορούν να απασχοληθούν, γιατί αυτά τα παιδιά είναι ταγμένα σε ό,τι κάνουν. Δηλαδή, αν τους πεις, βίδωνε καπάκι σε ένα μπουκάκι, 10 ώρες θα βιδώνουν καπάκια με πολλή τέχνη δηλαδή και θα το κάνουν χωρίς... και αποδοτικότητα. Είναι πολλοί καλοί εργαζόμενοι.

Κι έτυχε, επειδή τα παρακολουθώ όλα αυτά και το έλεγα τώρα στην κ. Σπανού, στο Βόλο λειτούργησε πρόσφατα το πρώτο εστιατόριο που όλο το προσωπικό είναι ΑΜΕΑ. Ήδη λειτουργεί στην Αθήνα το "Μύρτιλο", που είναι ένα καφέ – σνακ μπαρ, το έχει ιδρύσει η αδερφή της συγγραφέως της Βαμβουνάκη, με ιδέα από την Αγγλία, όπου τα παιδιά που απασχολούνται είναι ΑΜΕΑ. Ξεκίνησε να λειτουργεί "Μύρτιλο" και στην Κρήτη. Και στόχος μας είναι να λειτουργήσει κάτι αντίστοιχο και στη Καλαμάτα.

Αλλά όλα αυτά θέλουν σιγά – σιγά γιατί δυστυχώς δεν υπάρχουν χρήματα, έχουμε σκοπό να απευθυνθούμε και σε ιδιώτες, πιστεύουμε δηλαδή ότι θα βρεθούν άνθρωποι να το στηρίξουν όλο αυτό και να μπορέσουμε να κάνουμε ότι καλύτερο γι' αυτά τα παιδιά γιατί πραγματικά αξίζουν αυτή την ευκαιρία στο να βγουν στην κοινωνία.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, ευχαριστούμε πολύ.
Κ. Γιαννόπουλε ...

ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ: Επί της προτάσεως και επειδή βλέπω ότι είναι ομόφωνη η απόφαση, να διαβάσω και για τα πρακτικά ότι, το Δημοτικό Συμβούλιο σήμερα αποφασίζει:

- 1) Τη στελέχωση Ειδικού Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για άτομα με αναπηρία, αναλαμβάνοντας ο Δήμος Καλαμάτας να παραχωρήσει δημοτικό κτήριο ή καταβάλλοντας το ενοίκιο από το δημοτικό προϋπολογισμό.
- 2) Ο Δήμος επίσης αναλαμβάνει τη γενικότερη υποστήριξη αυτού του κέντρου σε διάφορα ζητήματα καθημερινότητας της λειτουργίας του όπως επιδιορθώσεις ή επιπλώσεις και τα λοιπά.
- 3) Το Υπουργείο Παιδείας και Εργασίας πρέπει να αναλάβει τα θέματα λειτουργίας του Κέντρου, προσωπικό και τα λοιπά και
- 4) Επίσκεψη του Δημάρχου και Εκπροσώπων του Συλλόγου Γονέων και Φίλων του Ε.Ε.Ε.Κ. με εκπροσώπους των Υπουργείων προς επίλυση αυτών των θεμάτων.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία. Υπάρχει κάποια αντίρρηση;

ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΣ: Να πω κάτι.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Μαρία μου, Μαρία μου.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναι, παρακαλώ.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Εμείς αναλαμβάνουμε τη στέγαση με τον έναν ή τον άλλο τρόπο, ξεκάθαρα, τη στέγαση με τον έναν ή τον άλλο τρόπο. Ο ένας τρόπος είναι κτήριο του Δήμου, ο άλλος τρόπος είναι διαδικασίες για να βρούμε κτήριο από νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, δηλαδή απ' τη Μητρόπολη και λοιπά. Μπορούμε να αναλάβουμε, αυτό λέει. Μπορούμε να αναλάβουμε, δεύτερον, τη στέγαση εμείς, μπορούμε να αναλάβουμε ζητήματα καθημερινότητας...

ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΣ: Η λέξη στελέχωση είναι λάθος στην αρχή, να τη διορθώσουμε.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τη στέγαση λέμε.

ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΣ: Στελέχωση λέει.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Σας παρακαλώ. Τη στέγαση εμείς, ή έτσι ή αλλιώς. Ζητήματα καθημερινότητας όπως είναι θέματα επιδιορθώσεων ακόμα και επιπλώσεων, ακόμα και μεταφορών. Εδώ μεταφέρουμε από όλη τη Μεσσηνία. Ο Δήμος τους μεταφέρει. Μπορούμε να το συζητήσουμε εμείς και να το κάνουμε. Μπορεί ο Δήμος.

Και το Υπουργείο να αναλάβει αυτά που υποχρεούται θεσμικά, δηλαδή τη σύσταση και τον πυρήνα του προσωπικού.

Και το τέταρτο το οποίο λέει η εισήγηση είναι να πάμε γρήγορα στην Αθήνα. Τώρα μετά τις υπογραφές θα υπάρχει και κάλμα και κουβέντα ανετότερη. Να πάμε στην Αθήνα να συναντήσουμε τον Καρέλα, τον Κατρούγκαλο και την Αναγνωστοπούλου ή και τη Φωτίου, να τους θέσουμε το ζήτημα αυτό και τι αναλαμβάνουμε εμείς.

Κοιτάξτε, δεν υπάρχουν χρήματα. Τα χρήματα τα χειρίζεται ένας ειδικός Σύμβουλος του..., πώς τον λένε τον Υπουργό Εσωτερικών, του Κουρουμπλή, που λέγεται Αυγουλάς. Αυτό είναι το όνομά του. Φίλος σου είναι;

ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΣ: Μήπως λέγεται Σόιμπλε;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Τα ξέρω, επειδή γίνεται ένας αγώνας για τα Παιδικά Χωριά SOS. Τώρα. Γιατί, αντίστοιχα, έχουμε δώσει εμείς κτήριο για τα Παιδικά Χωριά SOS, είναι το κτήριο του κοινωνικού φορέα εδώ, απέναντι. Αν πάμε πάνω και τους πούμε τι δίνουμε εμείς και τι δίνει και ο Σύλλογος, εννοώ σε θέματα συμπαράστασης, παρουσίας, Πρόεδρε και λοιπά, αυτά που κάνεις σε όλη σου τη ζωή να τα κάνεις κι εκεί όσο αντέχεις, να έχουμε μια δυνατή εθελοντική ομάδα τύπου Σαραβελάκη, που ξέρει ο Γιάννης, νομίζω ότι μπορούμε να κάνουμε κάποια βήματα. Έτσι.

Λοιπόν αν το αποδεχτούμε, εγώ δεν έχω καμία αντίρρηση να υπάρχει, αλίμονο, να υπάρχει και από την Αντιπολίτευση εκπροσώπηση, εγώ θα σας το πω, να πάμε πάνω και να το διεκδικήσουμε. Άμεσα.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ωραία, είναι σαφές, έτσι;

ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΣ: Εκεί που λέει... Μια πρόταση, μια πρόταση

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ.

ΦΑΒΒΑΤΑΣ: Ο Δήμος, και τη λειτουργία του κτηρίου, δηλαδή όσον αφορά το νερό, το ρεύμα. Να βάλουμε κι αυτά μέσα.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Να σου πω κάτι; Ας μας θέσουνε ζητήματα. Για το Δήμο Καλαμάτας δεν είναι μείζονα ζητήματα αυτά. Το μείζον ζήτημα είναι το προσωπικό και η θεσμική του λειτουργία.

ΦΑΒΒΑΤΑΣ: Αυτό λέω. Στην απόφαση να αναλάβουμε και τη συντήρηση του κτηρίου.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Δεν θα το χαλάσουμε με αυτό.

ΦΑΒΒΑΤΑΣ: Ωραία.

ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΣ: Εγώ θέλω να βάλω αυτό. Κι εκεί που λέει για το Υπουργείο Εργασίας και..., «Απαιτούμε από το Υπουργείο Εργασίας να εφαρμόσει το...» Το λέει παρακάτω.

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Είναι σαφές.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα βάλεις Αντιδήμαρχε, Εργασίας...

ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ: Υπουργείο Παιδείας και Εργασίας.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Και Παιδείας και Εσωτερικών με τον Αυγουλά. Και Εσωτερικών. Τον λέω καλά;

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λοιπόν, Ομοφώνως;
Ομοφώνως.

Το Δημοτικό Συμβούλιο με την ολοκλήρωση της διαλογικής συζήτησης, αφού λαμβάνει υπόψη του τα προαναφερόμενα,

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι Ο Μ Ο Φ Ω Ν Α

Στηρίζει την προσπάθεια του Συλλόγου Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας προκειμένου να ιδρυθεί εκπαιδευτική δομή για τους απόφοιτους του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. και συγκεκριμένα :

I. Εγκρίνει να αναλάβει ο Δήμος Καλαμάτας:

- τη στέγαση Ειδικού Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για ΑΜΕΑ, παραχωρώντας δημοτικό κτήριο ή καταβάλλοντας το ενοίκιο από το δημοτικό προϋπολογισμό,
- τη γενικότερη υποστήριξη αυτού του κέντρου σε διάφορα ζητήματα καθημερινότητας στη λειτουργία του (π.χ. επιδιορθώσεις, επιπλώσεις, κλπ.).

II. Ζητεί από τα Υπουργεία Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης & Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης, να αναλάβουν τα θέματα λειτουργίας του κέντρου (προσωπικού, κλπ.).

III. Εγκρίνει, να πραγματοποιηθεί επίσκεψη στα συναρμόδια Υπουργεία, του Δημάρχου μαζί με εκπροσώπους των γονέων, για το θέμα αυτό.

Έτσι συντάσσεται αυτό το απόσπασμα πρακτικού το οποίο υπογράφεται όπως ακολουθεί :

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Οικονομάκου Μαρία

ΤΑ ΜΕΛΗ

1. Αδαμόπουλος Ιωάννης
2. Αλούπης Παναγιώτης
3. Αντωνόπουλος Μιχαήλ
4. Βασιλόπουλος Αθανάσιος
5. Βγενής Χαράλαμπος
6. Βεργινάδη Μαρία
7. Βεργόπουλος Δημήτριος
8. Βουτσής Γεώργιος
9. Γεωργακίλας Κων/νος
10. Γιαννόπουλος Παναγιώτης
11. Γυφτέας Ηλίας
12. Δημόπουλος Δημήτριος
13. Ηλιόπουλος Αθανάσιος
14. Θεοφιλόπουλος Ιωάννης
15. Καμβυσίδης Ιωάννης
16. Καντζιλιέρη Χριστίνα – Ελευθερία
17. Καραγιάννης Ανδρέας
18. Καρατζέας Παναγιώτης
19. Καρβέλης Γεώργιος
20. Κουτίβας Ηλίας
21. Λιάππα Χρυσή
22. Μάκαρης Εμμανουήλ – Λεονάρδος
23. Μαρινάκης Σαράντος
24. Μιχαλόπουλος Σωτήριος
25. Μπάκας Ιωάννης
26. Μπασακίδης Νικόλαος
27. Μπελογιάννη – Θεοδωρακοπούλου Αναστασία
28. Μπεχράκης Σταμάτης
29. Μπουζιάνης Παύλος
30. Μπούχαλης Δημήτριος
31. Νιάρχος Αναστάσιος
32. Ντίντα Παναγιώτα
33. Οικονομάκος Δημήτριος

- 34. Πολίτης Δημήτριος
- 35. Σταματόπουλος Ευστάθιος
- 36. Φάβας Γεώργιος
- 37. Φαββατάς Δημήτριος
- 39. Χριστόπουλος Ιωάννης

Ακριβές Απόσπασμα
Καλαμάτα, 2 Ιουνίου 2016
Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΜΑΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ