

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ****ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ****ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 4/2016****ΑΠΟΦΑΣΗ 58/2016**

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 11<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2016, ημέρα Πέμπτη και ώρα 20:00, στην αίθουσα συνεδριάσεων, στο Δημαρχιακό Κατάστημα της οδού Αριστομένους 28, συνέρχεται στην 4η/2016 συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καλαμάτας, μετά την με αριθμ. πρωτ. 5007/5-2-2016 πρόσκληση της κας Προέδρου, η οποία επιδόθηκε σύμφωνα με το νόμο.

Παραβρίσκονται στη συνεδρίαση από τα μέλη του Σώματος οι κ.κ. : 1) Οικονομάκου Μαρία, Πρόεδρος του Σώματος, 2) Αδαμόπουλος Ιωάννης, 3) Αλούπης Παναγιώτης, 4) Αντωνόπουλος Μιχαήλ (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 61 απόφαση και ξαναπροσέλευση στην υπ' αριθμ. 76 απόφαση), 5) Βασιλόπουλος Αθανάσιος, 6) Βγενής Χαράλαμπος, 7) Βεργινάδη Μαρία, 8) Βεργόπουλος Δημήτριος, 9) Βουτσής Γεώργιος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 60 απόφαση), 10) Γεωργακίλας Κων/νος, 11) Γιαννόπουλος Παναγιώτης, 12) Γυφτέας Ηλίας, 13) Δημητρούλιας Γεώργιος, 14) Δημόπουλος Δημήτριος, 15) Ηλιόπουλος Αθανάσιος, 16) Θεοφιλόπουλος Ιωάννης, 17) Καμβυσίδης Ιωάννης, 18) Καντζιλιέρη Χριστίνα – Ελευθερία (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 61 απόφαση), 19) Καραγιάννης Ανδρέας, 20) Καρατζέας Παναγιώτης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 60 απόφαση), 21) Καρβέλης Γεώργιος, 22) Κουτίβας Ηλίας (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 60 απόφαση), 23) Λιάππα Χρυσή, 24) Μάκαρης Εμμανουήλ – Λεονάρδος, 25) Μαρινάκης Σαράντος, 26) Μιχαλόπουλος Σωτήριος, 27) Μπάκας Ιωάννης (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 60 απόφαση), 28) Μπασακίδης Νικόλαος, 29) Μπελογιάννη – Θεοδωρακοπούλου Αναστασία (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 60 απόφαση), 30) Μπεχράκης Σταμάτης, 31) Μπουζιάνης Παύλος, 32) Μπούχαλης Δημήτριος, 33) Μπρεδήμας Θεόδωρος, 34) Νιάρχος Αναστάσιος, 35) Ντίντα Παναγιώτα, 36) Οικονομάκος Δημήτριος (αποχώρηση στην υπ' αριθμ. 60 απόφαση), 37) Πολίτης Δημήτριος, 38) Σταματόπουλος Ευστάθιος, 39) Φάβας Γεώργιος, 40) Φαββατάς Δημήτριος και 41) Χριστόπουλος Ιωάννης.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν επίσης επειδή στην ημερήσια διάταξη υπάρχουν θέματα που αφορούν τις εν λόγω Κοινότητες :

- Όλοι οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Δημοτικών Κοινοτήτων, ήτοι 1) Καλαμάτας κα Φοίφα Τασία και 2) Βέργας κ. Χειλάς Παναγιώτης, οι οποίοι δεν παραβρίσκονται στη συνεδρίαση.
- Οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών Κοινοτήτων: 1) Λεϊκών κ. Τσαούσης Αθανάσιος και 2) Αρφαρών κ. Φέστας Κωνσταντίνος, οι οποίοι δεν παραβρίσκονται στη συνεδρίαση.
- Οι Εκπρόσωποι των Τοπικών Κοινοτήτων:  
1) Βρομόβρυσης κ. Αλιφέρης Κων/νος και 2) Ελαιοχωρίου κ. Μάλαμας Στυλιανός, οι οποίοι παραβρίσκονται στη συνεδρίαση και  
1) Αγρίλου κ. Κάργας Γεώργιος, 2) Βελανιδιάς κ. Μπαρούνης Γεώργιος και 3) Σταματινού κα Μπούρα Ελένη, οι οποίοι δεν παραβρίσκονται στη συνεδρίαση,

Αφού επιτυγχάνεται έτσι νόμιμη απαρτία, η Πρόεδρος του Σώματος, κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης παρουσία του Δημάρχου Καλαμάτας κ. Παναγιώτη Ε. Νίκα.

Στη συνέχεια εισάγεται από την Προεδρεύουσα στη Συνεδρίαση, Αντιπρόεδρο του Σώματος κα Βεργινάδη για συζήτηση το 13ο θέμα της ημερήσιας διάταξης με τίτλο :

**Μεταβολές Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Καλαμάτας για το σχολικό έτος 2016 - 2017.**

το οποίο προτάσσεται της σειράς του λόγω της παρουσίας του Διευθυντή του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας και της Προέδρου και Μελών του Συλλόγου Γονέων παιδιών του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

Στο φάκελο του θέματος για την ενημέρωση του Σώματος, βρίσκονται :

- α) Το υπ' αριθμ. πρωτ. 334/25-1-2016 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας με το οποίο εισηγείται την ίδρυση Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου στην Καλαμάτα και ζητάει τη γνωμοδότηση του Δημοτικού Συμβουλίου.
- β) Η υπ' αριθμ. 3/2016 ομόφωνη απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας με την οποία προτείνεται στο Δημοτικό Συμβούλιο προς γνωμοδότηση, η ίδρυση Ειδικού Επαγγελματικού Σχολείου στην Καλαμάτα διότι
  - 1) η ίδρυση του παραπάνω σχολείου αποτελεί χρόνιο και πάγιο αίτημα των γονέων των παιδιών με ειδικά χαρίσματα της Καλαμάτας
  - 2) υπάρχει όπως προκύπτει από το έγγραφο του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών, ο οποίος και προβλέπεται να αυξηθεί το επόμενο Σχολικό έτος 2016-2017
  - 3) υπάρχει η αναγκαία και επαρκής κτιριακή υποδομή στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας καθώς και ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες
  - 4) με την ίδρυση της μονάδας αυτής θα αποσυμφορηθεί ο αριθμός των μαθητών του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας
  - 5) κυρίως θα υπάρξει η όποια επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών με ειδικά χαρίσματα της πόλεώς μας και
  - 6) θα υπάρξουν και εγγραφές από όλη την Μεσσηνία ως το μοναδικό Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο στην Μεσσηνία.

Η εισήγηση του Δημοτικού Συμβούλου και υπεύθυνου Παιδείας κ. Γυφτέα, καθώς και η διαλογική συζήτηση που διεξάγεται σχετικά, έχουν ως εξής :

ΓΥΦΤΕΑΣ: Λοιπόν όπως ακριβώς υπάρχει ειδική εισήγηση, εμείς προτείνουμε την ίδρυση του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου γιατί θεωρούμε ότι οι υπάρχουσες δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης δεν καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες της περιοχής μας.

Μετά από ειδικό έγγραφο που ήρθε και από το Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ο οποίος μας αναφέρει ότι «των παραπάνω δεδομένων θερμώς συνηγορούμε υπέρ της ίδρυσης του Σχολείου και ζητούμε τη γνωμοδότηση του Δημοτικού Συμβουλίου» γιατί το εκτιμώμενο δυναμικό του σχολείου είναι κάτ' ελάχιστο είκοσι μαθητές οι οποίοι προκύπτουν αθροίζοντας τα διάφορα παιδιά τα οποία έχουν περάσει τα τελευταία χρόνια. Και γι' αυτό ακριβώς το λόγο στη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας συνήλθε και εισηγείται στο Δημοτικό Συμβούλιο την ίδρυση του παραπάνω σχολείου που αποτελεί χρόνιο αίτημα και πάγιο αίτημα των γονέων των παιδιών με ειδικά χαρίσματα, της Καλαμάτας.

Υπάρχει και η αναγκαία και η επαρκής κτηριακή υποδομή του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας, καθώς και ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες. Με την ίδρυση της μονάδος αυτής θα αποσυμφορηθεί ο αριθμός των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας και κυρίως θα υπάρξει η όποια επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών με ειδικά χαρίσματα της πόλεώς μας. Θα υπάρξουν επίσης και οι εγγραφές απ' όλη τη Μεσσηνία, ως το μοναδικό Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο της Μεσσηνίας.

Επίσης πρέπει να σας πω ότι μαζί με τη γνωμοδότηση πρέπει επίσης να διαβιβαστεί και βεβαίως η ανάληψη δαπάνης για τις λειτουργικές ανάγκες του προτεινόμενου προς ίδρυση σχολείου που θα εκδώσει βέβαια η Οικονομική Υπηρεσία του Δήμου της Καλαμάτας.

Μετά απ' όλα αυτά προτείνουμε την ίδρυση του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και πρέπει να σας θυμίσω ότι και από το 2012 το Δημοτικό μας Συμβούλιο είχε πάρει απόφαση και είχαμε γνωμοδοτήσει θετικά με τη μόνη διαφορά ότι η Πολιτεία δεν μπόρεσε να το υλοποιήσει. Ζητάμε λοιπόν την συνηγορία και την υποστήριξη απ' όλους σας ώστε αυτό το αίτημα των γονέων, των μαθητών και των καθηγητών αλλά και όλων των πολιτών της Καλαμάτας να μπορέσουμε να το υλοποιήσουμε. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Ορίστε κ. Μάκαρη.

ΜΑΚΑΡΗΣ: Εγώ θα ήθελα να δώσω, εάν θέλετε κι εσείς βέβαια, αν θέλει το Σώμα, να δώσουμε το λόγο στους εκπροσώπους των καθηγητών και των γονέων να μας πούνε και την άποψή τους, γιατί είναι ένα σημαντικό θέμα και πρέπει να ακουστούν όλες οι απόψεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Θα τον δώσουμε. Όποιος θα ήθελε να λάβει το λόγο να έρθει λίγο πιο μπροστά σε ένα μικρόφωνο για να ακούγεστε.

Ορίστε ο κ. Διευθυντής έχει το λόγο.

ΚΑΤΣΟΣ (Διευθυντής Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας): Για όσους δεν με γνωρίζετε, ονομάζομαι Κάτσος Παναγιώτης, είμαι Διευθυντής στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας. Χαιρετώ το Δημοτικό Συμβούλιο, τον κ. Δήμαρχο, την Πρόεδρο, τους αρχηγούς των παρατάξεων και όλους τους Δημοτικούς Συμβούλους και ευχαριστώ που θα ακούσετε αυτά τα λίγα που έχω να σας πω.

Το 2012 ο τότε Διευθυντής Εκπαίδευσης ο κ. Βασιλόπουλος, ο Διευθυντής που ήταν στο σχολείο μας είχε ξεκινήσει πιο πριν τη διαδικασία το ΚΕΔΥ καθώς επίσης και το Δημοτικό Συμβούλιο και την Δημοτική Επιτροπή Παιδείας που ήταν ο κ. Καρβέλης και ο κ. Πολίτης, αποφασίσαμε να προχωρήσουμε τη δημιουργία του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου. Κι αυτό γιατί; Το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας είναι ένα σχολείο στο οποίο έρχονται παιδιά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μετά το δημοτικό δηλαδή, τα οποία έχουν πρόβλημα αλλά είναι μια μεγάλη γκάμα προβλημάτων. Δηλαδή από ελαφρές περιπτώσεις που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να φοιτήσουν στα κανονικά σχολεία, έως πάρα πολύ βαριές περιπτώσεις.

Τότε είχαμε δει την ανάγκη ότι τα παιδιά που ήτανε ελαφρές περιπτώσεις κατά κάποιο τρόπο μένανε πίσω, διότι ένα σχολείο δεν μπορεί να ασχοληθεί μόνο με τους καλούς μαθητές όπως ξέρετε, ένα σωστό σχολείο, ασχολείται με όλους. Επομένως οι καλοί μαθητές στην ουσία υποβαθμιζόνταν και όλοι οι παράγοντες της παιδείας και από το Δήμο και του Υπουργείου, δηλαδή ο Προϊστάμενος, και τα λοιπά σκεφτήκαμε ότι ένα Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο θα έλυνε αυτό το πρόβλημα και κάποια παιδιά θα μπορούσαν να προχωρήσουν και να μην φρενάρουν κατά κάποιο τρόπο από το μέσο όρο της βαρύτητος των περιπτώσεων που σπούδαζαν στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας. Και τότε είχε παρθεί θετική απόφαση, είχε πάει στην Περιφέρεια και είχε φτάσει στο Υπουργείο. Για διάφορους λόγους δεν υλοποιήθηκε και για αυτό τώρα το θέμα επανέρχεται. Μάλιστα με τον κ. Καρβέλη τότε είχαμε βρει και χώρο για το που θα γίνει αυτό το σχολείο.

Αυτό το σχολείο δεν χρειάζεται πολλά έξοδα να ξέρετε. Τα έξοδα τα οποία χρειάζεται δεν είναι πολλά, ένας χώρος του χρειάζεται από υλικά θα βοηθηθεί και από το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας και για αυτό το λόγο θα ήθελα να το δείτε όλοι ανεξαρτήτως παρατάξεων, θετικά. Γνωρίζω

καταρχάς ο κ. Δήμαρχος επειδή γνωρίζομαστε από παλιά, έχει βοηθήσει την ειδική αγωγή, αυτό οφείλω να το ομολογήσω και τον ευχαριστώ και πιστεύω ότι κανείς από εσάς δεν θα έχει αντίρρηση για να γίνει αυτό το πράγμα.

Αυτό ήθελα να πω εγώ, θα σας μιλήσει και για λίγο αν έχετε τη καλοσύνη και η Πρόεδρος του Συλλόγου των παιδιών του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. και για ένα δευτερόλεπτο κα Πρόεδρε θα ήθελα να μου δοθεί ο χρόνος, για πολύ λίγο, να πω και για ένα άλλο πράγμα σαν προβληματισμό για αργότερα. Υπάρχει ένα άλλο πρόβλημα στην ειδική αγωγή και εγώ επειδή έχω υπηρετήσει όλα μου τα χρόνια αυτά στην ειδική αγωγή από τότε που έγινε το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., το έχω δει. Τα παιδιά που είναι βαριές περιπτώσεις μετά από το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. δεν έχουν άλλη διέξοδο. Ίσως θα έπρεπε να σκεφτεί όχι μόνο ο Δήμος, ξέρω είναι βαρύ και είμαστε σε δύσκολες εποχές, αλλά σαν μπροστάρης μαζί με κάποιες άλλες δομές μια κάποια λύση γι' αυτά. Αυτά θέλω να σας πω, να μην φάω άλλο το χρόνο σας και σας ευχαριστώ εκ των προτέρων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Εμείς ευχαριστούμε κ. Διευθυντά.

Η κυρία Πρόεδρος αν θέλει να έρθει λίγο μπροστά. Να μιλήστε σε ένα μικρόφωνο.

ΣΠΑΝΟΥ (Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων Παιδιών Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.): Όπως είπε και ο κ. Κάτσος, είναι σημαντικό να γίνει το Ειδικό Γυμνάσιο στη πόλη της Καλαμάτας γιατί έχουν γίνει και σε άλλες πόλεις στην Ελλάδα με πιο λίγο πληθυσμό, οπότε τα παιδιά που έρχονται στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., κάποια που είναι σε καλό επίπεδο που λέμε, γιατί έχουμε διάφορες αναπηρίες εκεί και εκπαιδευτικές ανάγκες, μπορούν να προχωρήσουν τις σπουδές τους και να μπορέσουν να ενταχθούν στη κοινωνία και να δουλέψουν.

Όπως γνωρίζετε το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. στη Καλαμάτα έχει πάρα πολλά παιδιά αυτή τη στιγμή που θα μπορούσε να στηρίξει και το Γυμνάσιο.

Το χώρο και αυτά θα το δούνε οι ειδικοί, εμείς ζητάμε εκ μέρους του Συλλόγου Γονέων να ιδρυθεί το Ειδικό Γυμνάσιο.

Και όσον αφορά που είπε ο κ. Κάτσος και για το μετά, για τα παιδιά που θέλουνε διά βίου στήριξη, θα πρέπει κι αυτό να το δούμε όλοι γιατί πιστεύω αφορά όλους, τα παιδιά αυτά που θέλουν τη στήριξη μας για όλη τους τη ζωή. Εκτός από εμάς τους γονείς που είμαστε δίπλα τους, θέλουμε κι εσάς όλους δίπλα μας και ο κ. Δήμαρχος έχει δείξει την ευαισθησία του επάνω σε αυτό και όλοι σας βέβαια όταν έχουμε χρειαστεί κάτι. Πιστεύω και τώρα να δείξετε την ευαισθησία σας και να στηρίξετε τις προσπάθειες μας.

Αυτά έχω να πω, σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Ευχαριστούμε κα Πρόεδρε.

Λοιπόν υπάρχουν ερωτήσεις; Να ξεκινήσουμε από αυτό, ερωτήσεις.

Τοποθέτηση, ξεκινήστε κ. Μάκαρη.

ΜΑΚΑΡΗΣ: Πραγματικά είναι μεγάλη η αναγκαιότητα για την ίδρυση του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου στη Καλαμάτα, ακούσαμε και τους εκπροσώπους των γονέων αλλά και τον εκπρόσωπο των καθηγητών, είναι πολύ σημαντικό.

Επίσης να σταθώ λιγάκι σε αυτό που είπε ο κ. Κάτσος, για τις δεξιότητες που πρέπει να αποκτηθούν μετά το τέλος του σχολείου, δηλαδή να έχουμε, να υπάρχει ένα πρόγραμμα και για τα παιδιά αυτά μετά από το τέλος του Γυμνασίου. Νομίζω ότι ο Δήμος μπορεί να το δει, υπάρχουνε αρκετά κτήρια τα οποία μπορούν να φιλοξενήσουνε κάποια δράση σε αυτό το τομέα. Νομίζω σε ένα επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο να συζητήσουμε έτσι ώστε να δημιουργηθεί κ. Δήμαρχε μια δράση για την απόκτηση δεξιοτήτων μετά το σχολείο για τα παιδιά τα συγκεκριμένα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Ορίστε κ. Νιάρχο.

ΝΙΑΡΧΟΣ: Ναι, κα Πρόεδρε, συνάδελφοι, εμείς λέμε ότι έπρεπε να υπάρχουν όλες οι δομές εκπαίδευσης και όλα τα σχολεία. Και εδώ πέρα στο συγκεκριμένο ζήτημα έχουμε μείνει πολύ πίσω με ευθύνη βέβαια της Πολιτείας γι' αυτά τα σχολεία, υπάρχει μεγάλη καθυστέρηση και έπρεπε να έχει ιδρυθεί αυτό το σχολείο πολλά χρόνια πριν.

Και θα λέγαμε ότι δεν πρέπει να κάνουμε εκπώσεις πάνω σε αυτό και να λέμε ότι δεν χρειάζονται και πολλοί χώροι, δεν χρειάζονται και πολλοί πόροι και λέμε ότι πρέπει ο αγώνας να είναι καθημερινός ώστε η Πολιτεία να δώσει την απαραίτητη σημασία και πολύ περισσότερο τους απαραίτητους πόρους για την λειτουργία θα λέγαμε όλων των σχολείων και βέβαια των ειδικών σχολείων που δεν υπάρχουν σε πολλές περιπτώσεις. Ενώ μπορούσε να υπάρχει και Επαγγελματικό Γυμνάσιο και παραπέρα και Επαγγελματικά ΕΠΑΛ υπάρχουνε, έστω λίγα υπάρχουνε, όμως σε άλλες πόλεις. Και να μην ξεχνάμε και να μην περνάει απαρατήρητο ότι είναι σχολεία όπου δεν έχουν το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό από την άποψη ότι δεν έχει γίνει κανένας διορισμός σ' αυτά τα σχολεία, δεν υπάρχει εργαζόμενος, κάθε 1<sup>η</sup> Σεπτέμβρη δεν υπάρχει κανένας εκπαιδευτικός σε αυτά τα σχολεία. Κάθε χρόνο δουλεύουν με αναπληρωτές και με ωρομίσθιους. Άρα θα έπρεπε όχι μόνο σημασία να δοθεί, αλλά και καθημερινός αγώνας για να στελεχωθεί από εκπαιδευτικό προσωπικό και από τα απαραίτητα μέσα.

Θα ψηφίσουμε υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: κ. Χριστόπουλε.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ: Πολύ σύντομα.

Η προσέγγιση αυτού του μεγάλου ζητήματος της εκπαίδευσης των παιδιών με ειδικές ανάγκες, και η ευαισθητοποίηση της Πολιτείας αποδεικνύει και τον πολιτισμό, είναι ζήτημα πολιτισμού πάνω απ' όλα και σαφέστατα η άποψη του κ. Διευθυντή και της κ. Προέδρου ότι καταδεικνύει την αναγκαιότητα, τη διαχρονική αναγκαιότητα επίλυσης αυτού του μεγάλου ζητήματος που εγώ θέλω να προσθέσω δύο ακόμα παραμέτρους. Η μια παράμετρος ότι αναγκάζονται αυτά τα παιδιά να μένουν σε ηλικία δεκατεσσάρων και δεκαπέντε ετών και στο Ειδικό Σχολείο μαζί με παιδιά μικρότερης ηλικίας αλλά και στα τμήματα ένταξης των Δημοτικών Σχολείων γιατί δεν υπάρχει μια δομή να τα εντάξει. Ή αναγκάζονται μετά όπως εύστοχα είπε ο κ. Κάτσος, να υπάρχουν διαφορετικού επιπέδου αξιοποίηση αυτών των παιδιών, αλλά η ιδιαιτερότητα που Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. που δεν αφήνει τα περιθώρια διαβάθμισης αυτών των αναγκών των παιδιών, να τα βάζει στο ίδιο τσουβάλι.

Είναι επιτακτική λοιπόν η ανάγκη να ιδρυθεί αυτό. Το 2012 στη προηγούμενη θητεία του Δημοτικού Συμβουλίου, ομόφωνα είχαμε πάρει αυτή τη κατεύθυνση σαν τότε Δημοτικό Συμβούλιο, πιστεύω ότι και τώρα χρειάζεται αυτή η απόφαση όχι μόνο σαν απόφαση γραφειοκρατικού και γνωμοδοτικού χαρακτήρα, αλλά και πίεσης προς τη Πολιτεία να κάνει αυτό το βήμα προκειμένου να εντάξει αυτή την ευαίσθητη ομάδα στο γυμνασιακό επίπεδο, να λειτουργήσει το Γυμνάσιο, οι προοπτικές υπάρχουν με τη λειτουργία του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. αλλά και βεβαίως το μεγάλο ζήτημα της επαγγελματικής προσέγγισης της εξασφάλισης αυτών των παιδιών είναι ζήτημα που θα πρέπει να το δούμε σε άλλο Δημοτικό Συμβούλιο και να δείξουμε κι εκεί τη μέριμνα της τοπικής μας κοινωνίας και των τοπικών φορέων. Ψηφίζουμε υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Ορίστε, κ. Βουτσή;

ΒΟΥΤΣΗΣ: Συμφωνούμε και θα ψηφίσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: κ. Δημητρούλια έχετε κάτι να προσθέσετε;

ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΙΑΣ: Υπέρ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Ο κ. Δήμαρχος.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν να πω δυο κουβέντες.

Να ευχαριστήσω καταρχήν στο πρόσωπο του κ. Κάτσου, θυμάμαι και τον Μπάκα, έναν πολύ καλό δάσκαλο εδώ από τα Μενινά που είχε αφιερώσει τη ζωή του κυριολεκτικά στην υπόθεση της ειδικής αγωγής, οι οποίοι πράγματι οι εκπαιδευτικοί αυτοί προσφέρανε ένα σπουδαίο έργο, πολλαπλάσιο από αυτό που προσφέρουν οι εκπαιδευτικοί στα συνήθη σχολεία.

Και να πω επίσης γιατί πράγματι το κάθε παιδί με ειδικές ανάγκες είναι ένα ξεχωριστό παιδί. Κι επίσης θέλω να σας πω ότι δεν υπάρχει τραγικότερο πρόσωπο από μία μάνα που έχει παιδί με ειδικές ανάγκες, πολύ συχνά από έναν πατέρα που δεν αποδέχεται ότι το παιδί του έχει πρόβλημα, όταν μάλιστα αυτό δεν είναι πρόβλημα σωματικό, δεν είναι πρόβλημα εμφανές και τον αγώνα τον οποίον κάνει αυτή η μάνα είναι ίσως από τα πιο τραγικά πρόσωπα τα οποία έχουμε στις κοινωνίες μας. Λέμε καμιά φορά φύγανε τα παιδιά μας, αλλά ας σκεφτούμε τα παιδιά μας να μην μπορεί να φύγουν γιατί έχουν προβλήματα. Και η αγωνία αυτών των μαμάδων όπως την έχω ζήσει εγώ, είναι τι θα γίνει με αυτά τα παιδιά όταν κλείσουν τα μάτια. Ο καθένας ας το φέρει αυτό σε προσωπικό και οικογενειακό επίπεδο για να καταλάβει το μέγεθος του δράματος. Η αγωνία μιας μάνας και ενός πατέρα σήμερα, περισσότερο όμως μιας μάνας, η οποία αποδέχεται το πρόβλημα πολύ περισσότερο, είναι ότι όταν θα κλείσει τα μάτια τι θα γίνει με αυτό το παιδί. Ποιος θα το προστατεύσει; Και πως θα γίνει αυτό το παιδί να μην είναι βάρος σε εισαγωγικά ή χωρίς, στην οικογένεια του αδελφού του ή της αδελφής του γιατί αναπτύσσονται και μεταξύ των αδελφών, δηλαδή παιδιών που έχουν πρόβλημα με τα αδελφάκια τους μία σχέση η οποία πράγματι με τη βοήθεια και της μάνας είναι συγκλονιστική.

Κοιτάξτε λέμε ότι το κράτος μας δεν έχει κάνει τα βήματα γιατί κακά τα ψέματα, αυτό είναι μία κρατική ιστορία, η οποία έχει και σημαντικό κόστος σε σχέση με ένα συνήθη σχολείο. Έχουν γίνει όμως, θυμάται η κ. Σπανού η οποία πρωτοστατεί σε αυτό τον αγώνα για αυτά τα παιδιά, έχουσα και η ίδια πρόβλημα και επομένως ζώντας το και καθημερινά με το παιδί της και το έχει φτάσει σε ένα επίπεδο από την αγάπη που πράγματι..., η αγάπη είναι η κύρια παιδαγωγική αρχή και η βασική βοήθεια που πρέπει να δώσεις σε ένα τέτοιο παιδί, που αυτά τα παιδιά εκπέμπουν ένα συναισθηματισμό και μία σχέση η οποία πράγματι είναι πολύ δυνατότερη από την αγάπη και τη σχέση που εκπέμπουν τα συνήθη παιδιά.

Τι θα γίνει λοιπόν με αυτά τα παιδιά; Παρά το γεγονός ότι γκρινιάζουμε για το κράτος μας, τα βήματα τα οποία έχουν γίνει τα τελευταία δεκαπέντε - είκοσι χρόνια είναι σημαντικά και στη πόλη μας. Δηλαδή λειτουργούμε ένα Ειδικό Δημοτικό Σχολείο το οποίο λειτουργεί καλά, λειτουργούμε τα τελευταία χρόνια το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., υπάρχει το σχολείο αυτό το οποίο έχει γίνει στα Γιαννιτσάνικα, Πρόεδρε, με τη βοήθεια και του Δήμου τη καθοριστική, σε χώρους που ανήκουν ιδιοκτησιακά στο Δήμο Καλαμάτας, αλλά αυτή η αγωνία των μαμάδων τι θα γίνει με τα παιδιά αυτά όταν τελειώσουν το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, όταν τελειώσουν το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., όταν τελειώσουν το Γυμνάσιο; Όταν γίνουν 25 χρονών τι θα γίνουν; Ποια είναι η πρόνοια της Πολιτείας και σε επίπεδο εκπαίδευσης και σε επίπεδα αποκατάστασης; Διότι αυτά τα παιδιά δεν μπορούν να βγουν στην αγορά εργασίας, κακά τα ψέματα, θέλουν ένα προστατευμένο περιβάλλον ώστε το καθένα ότι μπορεί να κάνει να το κάνει σε αυτό το προστατευμένο περιβάλλον.

Προφανώς καταλαβαίνετε ότι όλα αυτά τα ζητήματα υπερβαίνουν τις δυνατότητες μίας τοπικής κοινωνίας. Κτήρια έχουμε, ασφαλώς, του Παναγιώταρου το κτήριο δεν προοριζότανε για Γηροκομείο; Το κτήριο δεν είναι τίποτα, αυτό το οποίο είναι ακριβό είναι το προσωπικό, διότι ένα τέτοιο κέντρο πρέπει να λειτουργήσει με προσωπικό και για να το λειτουργήσεις αυτό το κέντρο, δηλαδή με τους γιατρούς, με το νοσηλευτικό προσωπικό, με τους κοινωνιολόγους, με τους ψυχοθεραπευτές, με το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, καταλαβαίνετε ότι θέλει πάρα πολλά χρήματα.

Εμείς η πόλη μας θέλαμε πάντοτε να είναι το κέντρο υποστήριξης ατόμων με ειδικές ανάγκες, μιας ευρύτερης περιοχής. Νομίζω ως Δημοτικό Συμβούλιο πρώτον έχουμε χρέος να πάρουμε μία ομόφωνη απόφαση όπως και πέρυσι, να γίνει το Γυμνάσιο. Αυτό είναι πολύ σημαντικό, όχι για να κρατάμε τα παιδιά, γιατί αυτή τη στιγμή τι γίνεται; Το Ε.Ε.Ε.Κ., ο Κάτσοσας πούμε, κρατάει παιδιά εκεί πέρα και με δική του ευθύνη περισσότερο χρόνο απ' όσο προβλέπεται, τα κρατάει στο σχολείο για να κοινωνικοποιούνται, για να έχουν μία επαφή, να μαθαίνουμε πέντε πράγματα. Αυτό κάνουν οι εκπαιδευτικοί, δεν κάθονται με το γράμμα του νόμου να λένε «*εσύ πέρασες ένα χρόνο, δύο χρόνια*», τα κρατούν τα παιδιά. Να τους δώσουμε μία δυνατότητα στο Γυμνάσιο και να είναι σε αυτή την απόφαση και το αίτημά μας μαζί, να δημιουργηθεί ένα κέντρο για την υποστήριξη αυτών των παιδιών και μετά, όταν ενηλικιωθούν. Προφανώς ο Δήμος έχει τη δυνατότητα να δώσει κτήριο, να δώσει οικοπέδα, να βοηθήσει στην υποδομή, αλλά η σύνθεση του προσωπικού, γιατί ο Δήμος δεν κάνει εκπαίδευση, η σύνθεση του προσωπικού είναι δουλειά του κράτους και της πρόνοιας.

Συγχαρητήρια και πάλι κ. Κάτσο και σε εσένα και σε όλους τους εκπαιδευτικούς και τους χθεσινούς και τους σημερινούς για αυτά τα οποία κάνετε και προσφέρετε. Τώρα για την κ. Σπανού και τις άλλες μανούλες τι να πούμε.

ΚΑΤΣΟΣ: Κε Δήμαρχε, σας ευχαριστώ.

Εγώ θα ήθελα να πω ότι γνωρίζουμε ότι δεν μπορεί ο Δήμος να αναλάβει αυτό, αυτό το οποίο παρακαλούμε το Δημοτικό Συμβούλιο, μιλάω για το θέμα όχι του Ειδικού Γυμνασίου, στο άλλο που αναφέραμε, μπορεί ένας Δήμος όχι να το αναλάβει, να είναι μπροστάρης σε συνεργασία με άλλους φορείς.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Θα πάρουμε απόφαση σήμερα κι εγώ θα δω τον Υπουργό της Πρόνοιας. Ο κ. Κουρουμπλής, ο Υπουργός Εσωτερικών έχει μία πολύ μεγάλη ευαισθησία σε αυτά θέματα για το γνωστό λόγο και έχει δίπλα του έναν πανέξυπνο άνθρωπο ο οποίος χειρίζεται ευρωπαϊκά προγράμματα τα οποία έχουν προνοιακή διάσταση. Δουλεύουμε με αυτόν τώρα με ένα κέντρο υποστήριξης για τα Παιδικά Χωριά SOS. Θα το κουβεντιάσουμε μαζί, να συμπεριληφθεί αυτό στην απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, να έχει δύο σκέλη και για το Γυμνάσιο και το δεύτερο το αίτημα για τη δημιουργία ενός κέντρου για παιδιά ενήλικα με ειδικές ανάγκες. Από εκεί και πέρα θα βρούμε τον τρόπο.

ΚΑΤΣΟΣ: Ευχαριστούμε πολύ όλους σας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ: Ναι, λοιπόν έτσι όπως το είπε ο Δήμαρχος.  
Ψηφοφορία. Ομόφωνα έτσι;

Το Δημοτικό Συμβούλιο με την ολοκλήρωση της διαλογικής συζήτησης, αφού λαμβάνει υπόψη του το υπ' αριθμ. πρωτ. 211744/ΓΔ4/23-12-2015 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, το υπ' αριθμ. πρωτ. 334/25-1-2016 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μεσσηνίας και την υπ' αριθμ. 3/2016 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, καθώς και την πρόταση του κ. Δημάρχου για δημιουργία Κέντρου Υποστήριξης ενηλίκων ατόμων με αναπηρία,

## Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι Ο Μ Ο Φ Ω Ν Α

- I. Παρέχει θετική γνωμοδότηση για την ίδρυση Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου στην Καλαμάτα, όπως εισηγήθηκε η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας με την υπ' αριθμ. 3/2016 απόφασή της, ύστερα από τη σχετική πρόταση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας και διότι:**



- 1) η ίδρυση του παραπάνω σχολείου αποτελεί χρόνιο και πάγιο αίτημα των γονέων των παιδιών με ειδικά χαρίσματα της Καλαμάτας
- 2) υπάρχει όπως προκύπτει από το έγγραφο του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών, ο οποίος και προβλέπεται να αυξηθεί το επόμενο Σχολικό έτος 2016-2017
- 3) υπάρχει η αναγκαία και επαρκής κτιριακή υποδομή στο Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας καθώς και ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες
- 4) με την ίδρυση της μονάδας αυτής θα αποσυμφορηθεί ο αριθμός των μαθητών του Ε.Ε.Ε.Κ. Καλαμάτας
- 5) κυρίως θα υπάρξει η όποια επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών με ειδικά χαρίσματα της πόλεώς μας και
- 6) θα υπάρξουν και εγγραφές από όλη την Μεσσηνία ως το μοναδικό Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο στην Μεσσηνία.

**II. Εγκρίνει τη υποβολή αιτήματος για τη δημιουργία Κέντρου Υποστήριξης ενηλίκων ατόμων με αναπηρία, σύμφωνα με την πρόταση του κ. Δημάρχου.**

Έτσι συντάσσεται αυτό το απόσπασμα πρακτικού το οποίο υπογράφεται όπως ακολουθεί :

#### **ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ**

##### **Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

Οικονομάκου Μαρία

##### **ΤΑ ΜΕΛΗ**

1. Αδαμόπουλος Ιωάννης
2. Αλούπης Παναγιώτης
3. Αντωνόπουλος Μιχαήλ
4. Βασιλόπουλος Αθανάσιος
5. Βγενής Χαράλαμπος
6. Βεργινάδη Μαρία
7. Βεργόπουλος Δημήτριος
8. Βουτσής Γεώργιος
9. Γεωργακίλας Κων/νος
10. Γιαννόπουλος Παναγιώτης
11. Γυφτέας Ηλίας
12. Δημητρούλιας Γεώργιος
13. Δημόπουλος Δημήτριος
14. Ηλιόπουλος Αθανάσιος
15. Θεοφιλόπουλος Ιωάννης
16. Καμβυσίδης Ιωάννης
17. Καντζιλιέρη Χριστίνα – Ελευθερία
18. Καραγιάννης Ανδρέας
19. Καρατζέας Παναγιώτης

20. Καρβέλης Γεώργιος
21. Κουτίβας Ηλίας
22. Λιάππα Χρυσή
23. Μάκαρης Εμμανουήλ – Λεονάρδος
24. Μαρινάκης Σαράντος
25. Μιχαλόπουλος Σωτήριος
26. Μπάκας Ιωάννης
27. Μπασακίδης Νικόλαος
28. Μπελογιάννη – Θεοδωρακοπούλου Αναστασία
29. Μπεχράκης Σταμάτης
30. Μπουζιάνης Παύλος
31. Μπούχαλης Δημήτριος
32. Μπρεδήμας Θεόδωρος
33. Νιάρχος Αναστάσιος
34. Ντίντα Παναγιώτα
35. Οικονομάκος Δημήτριος
36. Πολίτης Δημήτριος
37. Σταματούπουλος Ευστάθιος
38. Φάβας Γεώργιος
39. Φαββατάς Δημήτριος
40. Χριστόπουλος Ιωάννης

Ακριβές Απόσπασμα  
Καλαμάτα, 18 Φεβρουαρίου 2016  
Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΜΑΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ